

Конспект ОД по ОО «Развитие математических представлений» на тему: «НАСЕКОМЫЕ».

Цель: Формировать умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 20.

Задачи:

ОБУЧАЮЩИЕ: Закреплять прямой и обратный счёт в пределах 10, Упражнять в умении ориентироваться в пространстве.

РАЗВИВАЮЩИЕ: Развивать умение детей высказывать предположения, делать простейшие выводы.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: Воспитывать бережное отношение к природе.

МАТЕРИАЛЫ: счётный материал (насекомые нескольких видов 10 шт., геометрические фигуры;

Ход ОД:

В: Кто сегодня будет нашими героями, угадай. Какое слово лишнее?

«Бабочка, комар, заяц, пчела, муравей».

В: Почему? Ты догадался о ком идёт речь? (Насекомые)

Игра «СКОЛЬКО?»

В: Сколько ушей у двух кошек?

Сколько у круга углов?

Сколько глаз у светофора?

Какое число больше 8 или 10?

Сколько солнышек на небе ночью?

Сколько углов у квадрата?

ЗАДАНИЕ 1: «РЕШИ ЗАДАЧУ».

«На полянке летали 2 розовые бабочки, к ним прилетели ещё 2 жёлтые. Сколько бабочек летало на полянке?»

«В траве ползали 5 божьих коровок, три улетели. Сколько божьих коровок осталось?»

В: А теперь попробуй сам(а) составить задачу.

(ребёнок составляет задачу о насекомых на сложение и вычитание, и записывают решение).

ЗАДАНИЕ 2: «ПРО КОГО МОЖНО СКАЗАТЬ: ОДИН, ОДНА».

(взрослый называет насекомое, ребёнок отвечает «одна, один»).

СЛОВАРЬ: кузнечик, шмель, пчела, муха, скорпион, таракан, оса, божья коровка, сверчок, стрекоза, тарантул, бабочка и т.д.

ЗАДАНИЕ 3: «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ». «БАБОЧКА».

(отступить 14 клеток слева, 6 клеток сверху, ставим точку и начинаем рисовать).

(1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 3 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 2 вправо, 1 вверх, 3 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 3 вниз, 1 вправо, 4 вниз, 2 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 4 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 2 вправо, 1 вниз, 3 вправо. 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 1 вправо, 3 вниз, 3 влево, 1

вверх, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вверх, 1 влево, 2 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вниз,  
1 влево, 1 вниз, 1 влево).

В: Молодец, со всеми заданиями ты справился(лась), много знаешь насекомых, на все задания мне ответил(а).