

Конспект по ОБЖ в подготовительной к школе группе на тему: «Опасности в повседневной жизни»

Цель: обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, на участке детского сада, дома.

Задачи:

Образовательные: повторять основные правила безопасного поведения на улице, в быту; формировать умения видеть опасность в повседневной жизни и умение её предупредить; дать представление о негативных последствиях для жизни и здоровья при незнании или не соблюдении правил безопасности.

Развивающие: развивать логическое мышление, наблюдательность;

Воспитательные: воспитывать ответственное поведение в быту; осторожность, умение отвечать за свои поступки;

Наглядность и оборудование: картинки с изображением опасных ситуаций, карточки с предметами, иллюстрации служб спасения с номерами.

Ход НОД:

В: Сегодня мы поговорим об опасности в повседневной жизни. А ты знаешь, что такое опасность? (ответы детей)

В: А что такое безопасность? (ответы детей)

В: «Безопасность» - это когда нет угрозы здоровью и жизни, есть защита от опасности.

В: Где и что может угрожать нашему здоровью и жизни? (на дороге, на реке, во дворе, в лесу).

В: Правильно, а где мы находимся больше всего времени? (в саду, дома).

В: Да, то есть в том месте, где мы живём. А значит и опасности нас там и тут поджидают каждый день особенно в отсутствие взрослых. А чтобы защититься от опасности мы должны знать правила безопасного поведения.

В: Послушай какая ситуация произошла с девочкой:

Мишке любимому девочка Мила, погладить штанишки однажды решила. Утюг не заметно от мамы включила, и вскоре о нём совершенно забыла. Нагрелся утюг, загорелись штанишки, пожар уничтожил игрушки и книжки.

В: Что хотела сделать девочка? (ответы детей). Можно включать детям утюг? (нет). А другие электроприборы? (нет). А если утюг оставить надолго на белье, то может вспыхнуть пожар? (да). Это опасно? (да).

В: Помни: пожары бывают, когда про включенный утюг забывают.

В: А как же действовать в опасной ситуации. Давай вместе с тобой будем учиться правильным действиям во время опасной ситуации.

В: Если в доме что то загорелось, что нужно делать? (быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону 01, и сказать что у вас в доме пожар, при этом надо обязательно назвать свой домашний адрес.)

В: Если в квартире много дыма. Как поступить? (взять полотенце, намочить, прикрыть нос и рот, низко пригнувшись, двигаться к двери.)

В: Если загорелась одежда, нужно падать и катаясь, сбивать огонь.

В: А какие опасности нас подстерегают на улице? (ответы детей)

(взрослый показывает пакет и спрашивает, знает ли ребёнок, что в нём находится)

В: Что в нём может быть опасного? (рассуждение детей)

В: Никогда нельзя подходить и открывать незнакомые сумки, пакеты. Там может быть взрывное устройство, отравленные предметы, опасные вещи, яды. Нужно обязательно пригласить взрослого и показать.

В: Ты любишь играть? В какие игры тебе нравится играть больше всего? (подвижные игры)

В: Подвижные игры – это весело, интересно и полезно для здоровья. Но иногда удовольствие портят ссадины, ушибы и синяки. Как ты думаешь, почему так получается? (ответы детей)

В: Правильно, потому что нарушаете правила безопасного поведения на улице. Давай вспомним эти правила:

Выходить на участок детского сада и возвращаться с прогулки нужно спокойным шагом.

Не подходи и не трогай незнакомые пакеты и сумки.

Не толкать своих товарищей, не ставить подножки, не драться, быть доброжелательным и вежливым.

Не покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя.

Не играть с острыми предметами.

Не разбрасывать игрушки. Это нужно не только для порядка, а в целях безопасности.

Не кидаться песком, землёй, снегом.

Не подходить к собакам и кошкам.

Не подходить к незнакомым людям, если даже они тебя зовут.

В: Вот мы и определили все правила безопасного поведения. А теперь давай поиграем в игру, я дам тебе карточки с изображением различных предметов. В каждом ряду найди один предмет, который может стать причиной пожара (ковёр, телевизор, картина, стол; стакан, зажигалка, ложка, одеяло; фен, ваза, карандаш, колечко; спичка, ведро, ранец, кукла.)

В: Сегодня мы с тобой попытались вспомнить опасные ситуации, которые могут возникнуть и разобрали как себя при них вести. Но иногда, к сожалению, бывают моменты, что несчастье уже случилось с нами, или мы стали свидетелем чужой беды, поэтому ты должен знать, куда в таких случаях обращаться. Давай вспомним самые важные службы спасения и их номера телефонов.

(взрослый выкладывает карточки с номерами телефонов 01, 02, 03)

В: А сейчас поиграем в игру «Набери правильно номер»

В: Я буду называть опасную ситуацию, а ты должен присесть столько раз, какую цифру ты наберёшь, чтобы вызвать службу спасения.

(ситуации: в доме загорелся утюг; тебе постоянно звонит по телефону незнакомый человек; у тебя разболелся живот; в дом пытаются проникнуть грабители.)

Итог ОД:

В: Молодец, тебе понравилось? (ответы детей)

В: Как мы должны себя вести в саду, дома? (осторожно)

В: Что значит «осторожно»? (соблюдать правила безопасного поведения)

В: Какие правила осторожности или безопасности запомнил? (ответы детей)

В: По каким телефонам можем вызвать службы спасения? (ответы детей)

В: Молодец.