

## Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Короче – длиннее»

Цель: способствовать овладению детьми количественной характеристикой временных эталонов, решению задач, закрепить цифры, развивать геометрическое представление, наблюдательность.

Материалы: набор цифр, лист с заданием, задания по картинкам – рисункам, картинки «Дни недели», карандаши зелёного и синего цвета.

Ход НОД:

1. Взрослый называет два отрезка времени и предлагает ребёнку определить, какой из них является более длинным, более продолжительным.

Например:

Что длиннее – неделя или месяц?

Пять часов или одни сутки?

Семь суток или одна неделя?

30 минут или час?

12 месяцев или один год?

10 лет или век?

2. «Реши примеры»

Взрослый выкладывает с помощью цифр примеры, предлагает ребёнку их решить:

$$10-9=$$

$$8-1=$$

$$8-2=$$

$$2+3=$$

$$9+1=$$

$$6+3=$$

3. «Обведи правильно»

Взрослый даёт ребёнку лист с заданием, на котором написаны цифры (2,9,15,4,8,13,11,14,12,6,0), и предлагает обвести числа меньше 10 зелёным карандашом, а числа больше 10 синим.

4. Игра «Дни недели»

Взрослый предлагает послушать отрывок из стихотворения П. Башмакова «Дни недели»

В понедельник я стирала,

Пол во вторник подметала,

В среду я пекла калач,

Весь четверг искала мяч,

Чашки в пятницу помыла,

А в субботу торт купила,

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рожденья.

Взрослый в беспорядке располагает картинки с действием девочки, и просит ребёнка под каждой картинкой расположить нужную цифру, обозначающую, в какой день недели, что делала девочка.

5. Задание по карточкам – рисункам.

Карточка 1: Муравьи несут соломинки. Длинную соломинку несут два муравья, короткую – один.

Вопросы:

Какая соломинка длиннее?

Какая соломинка короче?

Карточка 2: Мышки рисуют разными по цвету и размеру карандашами.

Вопросы:

Какой карандаш толще, а какой тоньше?

Какой карандаш тяжелее?

Итог: Взрослый спрашивает, какое задание понравилось ребёнку больше и почему.