

Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной к школе группе на тему «Математическое путешествие»

Цель: систематизировать и закрепить математические представления, знание правил ПДД.

Задачи:

Образовательные: Обобщить и систематизировать знания по ФЭМП и ПДД.

Развивающие: Развивать познавательный интерес, память, любознательность, чувство успеха.

Воспитательные: Формировать умение применять полученные знания по ПДД в представленных ситуациях.

Оборудование и материалы: Карточки зелёная и красная, карточки с цифрами от 1 до 10, изображения дорожных знаков, карточки с примерами для задач, геометрические фигуры.

Ход НОД:

В: Смотри, что я нашла? Что это? (показывает карточки с городами) Это города, давай пройдем по всем городам, и узнаем что там.

В: Мы с тобой отправимся на автобусе, и вспомним, какие правила должны соблюдать в поездке на автобусе.

В: Мы доехали до первого города, называется он «Почемучка». Игра «Красный – зелёный»

В: Если ты отвечаешь «Да», поднимаешь зелёную карточку, если «Нет», красную карточку.

В: Вопросы: У машины 4 колеса?

У машины 2 руля?

У машины 4 педали?

На руках у двух пассажиров вместе 20 пальцев?

У водителя 3 ноги?

Бывают прямоугольные колёса?

Глаз у светофора ровно 5?

В: Молодец, ты был очень внимательный, продолжаем наше путешествие. Посмотри, следующий «Город цифр»

В: Нам нужно посчитать количество знаков и записать соответствующее число. (раздаются карточки)

Игра на внимание «Ай да счёт, игра и только».

В: Какая цифра показывается, надо совершить столько действий. (взрослый показывает карточки с цифрами)

Столько раз в ладоши хлопнем (9)

Столько раз ногами хлопнем(7)

Мы подпрыгнем столько раз(4)

Мы наклонимся сейчас (3)

Мы присядем ровно столько (5)

Ай да счёт, игра и только.

В: Молодец, все задания мы выполнили, В путь. Следующий город «Геометрических фигур»

Игра пазлы «Транспорт» (ребёнок собирает пазлы с изображением транспорта)

В: Назови мне пожалуйста виды транспорта (ответы детей)

В: Следующий город «Город задач» (ребёнку раздаются карточки с решением задач)

Задача 1: В гараже стояло 10 автобусов. Два автобуса выехало в рейс. Сколько автобусов осталось в гараже? ( $10-2=8$ )

Задача 2: На остановке стояло 10 человек. Подъехало маршрутное такси и в него село 7 человек. Сколько человек осталось на остановке? ( $10-7=3$ )

Задача 3: На автостоянке стояло 4 машины. Вечером подъехало ещё 6. Сколько машин стало всего? ( $4+6=10$ )

В: «Город спортсменов» (физкультминутка)

В: Постовой стоит упрямый (шагаем на месте)

Людам машет: не ходи (движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (руки перед собой)

Пешеход ты погоди (руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (руки на поясе)

Приглашает нас идти (шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (хлопки руками)

Пешеходов пропустите. (прыжки на месте)

В: Город Сюрприз «Дорожные знаки для города»

В: Посмотри, какой это город, в нём совсем нет дорожных знаков. Давай поможем жителям этого города и нарисуем им дорожные знаки, которые ты знаешь. (ребёнок выбирает геометрическую фигуру того знака, который хочет изобразить и рисует)

В: Жители города очень нам благодарны за то, что ты обустроил их город дорожными знаками. Тебе понравилось наше путешествие?

