

Конспект ОД по ОО «Освоение безопасного поведения». Тема: «Ядовитые растения».

Цель: Учить детей с осторожностью относиться к неизвестным растениям в природе.

Задачи:

Образовательные: Учить понимать, что среди растений могут быть ядовитые, опасные для человека. Помочь запомнить некоторые из них.

Развивающие: Развивать любознательность, наблюдательность.

Воспитательные: Воспитывать уважение к природе.

Материалы: Предметные картинки луга, растений. Картинки ядовитых растений (белена, ландыш, дурман, лютик, чистотел, вороний глаз. Пазлы с изображением ландыша.

Ход ОД:

В: Сегодня мы с тобой поговорим о ядовитых растениях. Почему растения называют ядовитыми? (наносит вред здоровью человека). Какой вред они могут нанести здоровью человека? (могут вызвать аллергию, сок растений может вызвать раздражение и ожоги кожи, отравление).

В: Ядовитые растения – это растения, вырабатывающие и накапливающие в процессе жизнедеятельности яды, вызывающие отравления животных и у человека.

Игра «Собери пазл».

В: Сейчас я тебе не много расскажу какие ядовитые растения бывают:

Чистотел – содержащий млечный сок, попадая на кожу вызывает сильнейший ожог на коже.

Борщевик – растёт на лугах и вдоль дороги, капля сока вызывает ожог.

Вороний глаз – ядовиты все части растения, особо опасны плоды, влияет на работу сердца.

Лютик едкий – сок этого растения вызывает сильнейшее раздражение слизистой рта и носа, кашель до удушья, повышает температуру.

Белена чёрная – вызывает расстройство речи, галлюцинации, бред, покраснение зрачков.

Дурман обыкновенный – тоже что и белена.

Беладонна – особо опасен плод. Часто дети путают с вишней. Вызывает сильнейшее отравление.

Игра «Ядовитое, не ядовитое». (взрослый называет растение, а ребёнок отвечает ядовитое или нет).

В: Мать – и – мачеха, беладонна, одуванчик, дурман, крапива, белена чёрная, осока, ромашка, лютик, наперстница, фиалка, вороний глаз, подорожник, чистотел, роза, борщевик, нарциссы, ландыш, гвоздика. (

В: Как ты думаешь, как можно уберечься от ядовитых растений? (Я думаю, что их нельзя брать в рот, нюхать, трогать руками).

В: Что мы должны сделать, если контакт с ядовитыми растениями состоялся? (вымыть руки, прополоскать рот, вызвать скорую помощь или самим обратиться к врачу).

Подведение итогов:

В: О каких растениях сегодня говорили?

Почему их так называют?

Какой вред приносят человеку?

Назови, о каких ядовитых растениях ты сегодня узнал впервые? Перечисли их мне.

Как спастись от яда?

В: Последнее задание: раскрась ядовитое растение.