

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ТЕМУ: «ВНИМАНИЕ, ДОРОГА»

1. «УГАДАЙ ТРАНСПОРТ»

Цель: закрепить представление детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Материалы: картинки с изображением транспорта.

Ход игры: Взрослый загадывает детям загадки о видах транспорта. Кто первый отгадывает, о каком виде транспорта идёт речь, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры больше картинок, тот и победитель.

2. «КРАСНЫЙ – ЗЕЛЁНЫЙ»

Цель: закрепить представление детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость.

Материалы: воздушные шары зелёного и красного цвета.

Ход игры: Нужно взять два шарика – зелёный и красный. Взрослый даёт ребёнку в руку красный шарик, ребёнок – называет запрещающий знак. Если зелёный шарик, называет знак разрешающий, предписывающий. Не называет, выбывает из игры. А победитель получает в награду воздушный шарик.

3. «АВТОМУЛЬТИ»

Цель: учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность.

Ход игры: Ребёнку предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

На чём ехал Емеля к царю во дворец? (на печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (вареньем)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (в карету)

На чём летал старик Хоттабыч? (на ковре – самолёте)

Личный транспорт Бабы – Яги? (ступы)

На чём катался Кай? (на санках)

4. «ОТРЕМОНТИРУЙ СВЕТОФОР»

Цель: закреплять знания детей о сигналах светофора.

Материалы: шаблон светофора, круги красного, жёлтого, зелёного цвета.

Ход игры: Взрослый объясняет детям, что светофор сломался, необходимо отремонтировать светофор (правильно собрать по цвету). Дети накладывают круги на готовый шаблон светофора.

5. «АВТОШКОЛА»

Цель: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость.

Материалы: двойной лист картона: на левом листе наклеены картинки с изображением различных дорожных ситуаций, на правом листе написаны правила.

Ход игры: дети рассматривают картинки с изображением различных дорожных ситуаций.

Они должны объяснить изображённую на картинке ситуацию, оценить поведение пешеходов, детей у светофора, необходимость нужного дорожного знака.