

Конспект ОД по развитию речи и коммуникативных способностей «Друзья природы».

Цель: Ознакомление детей с окружающим миром природы.

Обучающие задачи:

1. Закреплять знания детей о живой природе.
2. Расширять знания о лесе и его обитателях.

Развивающие задачи:

1. Развивать диалогическую речь детей.
2. Развивать умение отвечать на вопросы, аргументировать свои ответы.
3. Развивать навыки учебной деятельности.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

Материалы: конверты с заданиями, предметные картинки; звери, птицы, насекомые, деревья, рыбы.

Ход занятия:

Родитель: - Ты любишь путешествовать? Сегодня мы с тобой отправимся в путешествие « Мир природы». Для нашего путешествия ты должен выбрать транспорт. Это должно быть, что – то экологически чистым и живым.

Можно отправиться путешествовать на лошади, верблюде, на слоне, или на сказочном ковре - самолёте. (ребёнок выбирает вид транспорта)

1 остановка «Деревья наши помощники»

Родитель: Здесь лежит конверт, посмотрим что внутри. Здесь вопросы и задания, чтоб проверить твои знания.

Какие деревья растут в наших лесах?

Что общего у всех деревьев?

В чём у них различия?

Зачем люди ходят в лес?

Какую пользу приносит лес людям?

Как нужно относиться к лесным жителям, и как нужно вести себя в лесу? (Ответы ребёнка)

Родитель: Молодец, ты знаешь не только названия деревьев нашего леса, но и как надо вести себя в лесу. А теперь давай составим рассказ, используя наглядную картину.

Ребёнок: смотрит на картину и составляет описательный рассказ.

Родитель: Молодец, мы справились с первым заданием.

2 остановка «В гостях у птиц»

Родитель: - Кто в лесу главные жители деревьев? (ответы ребёнка)

Родитель: -Каких птиц ты знаешь?

Как называют птиц, которые улетают на зиму в тёплые края?

Как называют птиц, которые остаются у нас зимовать?

Почему птицы улетают? Чем отличаются птицы от животных?

Чем питаются птицы? (ответы ребёнка)

Родитель: Сейчас я раздам картинки с изображением перелётных и зимующих птиц. А ты должен мне определить, какая из них перелётная, а какая зимующая.

Родитель: Молодец, ты справился со вторым заданием.

3 остановка « Звериное царство»

Родитель: Ты готов отвечать на вопросы? (да)

Родитель: Какие животные живут в лесу?

Назови животных, которые питаются растениями?

Назови животных, которые едят мясо?

Как называется жилище медведя? Лисы? Волка? Белки?

Почему в нашем лесу не могут жить жираф, белый медведь? (ответы ребёнка)

Родитель делает выводы: В наших лесах живут дикие животные, которые приспособились к нашему климату, и пище. Животные из тёплых стран в наших лесах жить не могут, им у нас будет холодно и без привычной для них пищи и климата они погибнут.

4 остановка « Насекомые»

Родитель: Кому нужны на земле насекомые? Назови насекомых, которых знаешь? (ответы ребёнка)

Родитель: Что будет если исчезнут все насекомые? (ответы ребёнка)

Родитель делает выводы: Исчезнут насекомые, исчезнут птицы, которые питались насекомыми. Не будет птиц, погибнут деревья, потому что их съедят вредители. Не будет деревьев, негде будет жить животным.

Родитель: Вот путешествие наше закончилось. Ты молодец.