

Конспект НОД по развитию речи и коммуникативных способностей в подготовительной к школе группы.

Тема: «Правила дорожного движения»

Цель: совершенствовать знания правил дорожного движения.

Задачи: расширять и закреплять знания о правилах дорожного движения; развивать связную речь детей, слуховое внимание; воспитывать отзывчивость.

Оборудование: макет светофора, цветные карандаши, карточки, игрушка мышонок.

Ход ОД:

В: Сегодня я расскажу тебе сказку. Если хочешь её услышать отгадай мою загадку: Чтоб тебе помочь путь пройти опасный, горят и день, и ночь зелёный, жёлтый, красный.

Р: Светофор.

В: Хорошо, как ты догадался?

Р: Когда мы переходим дорогу, то смотрим на сигнал светофора.

(взрослый показывает макет светофора)

В: Для чего нам нужен светофор?

Р: Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение. Чтобы на улицах дорог был порядок.

В: Молодец, сейчас мы будем говорить о правилах дорожного движения.

(взрослый показывает игрушку мышонка)

В: Сказка о мышонке, который не знал правил дорожного движения.

Жил – был мышонок. Домик его был рядом с дорогой. А на другой стороне дороги находился магазин, в котором было много сыра. Из магазина так вкусно пахло, что мышонок каждое утро просыпался и мечтал покусать этого вкусного, свежего сыра. Запах манил его на другую сторону дороги в магазин. Но мышонок очень боялся машин и не знал, как перейти дорогу, никто ему не рассказывал об этом.

(беседа по сказке, развитие связной речи)

В: О чём говорится в этой сказке?

Р: В этой сказке говорится о голодном мышонке.

В: О чём мечтал мышонок каждое утро?

Р: Каждое утро мышонок мечтал поесть вкусный и свежий сыр.

В: Почему мышонок не мог этого сделать?

Р: Мышонок не мог этого сделать, потому что боялся машин, и не знал как перейти ддорогу.

В: Правильно. Для того, чтобы самостоятельно перейти дорогу, необходимо знать и соблюдать правила дорожного движения. А ты знаешь правила дорожного движения?

Р: Да, знаю.

В: Давай проверим.

В: Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)

В: Где можно переходить улицу? (пешеходный переход)

В: Что нам может помочь перейти улицу? (светофор)

(физкультминутка «Светофор» )

В: Предлагаю встать и идти на месте.

В: Красный сигнал нам «Стой» (стоят на месте)

Ждать зелёного велит (рывки руками под грудь)

Вот зелёный загорелся (руки поднять вверх)

Можно нам идти вперёд (ходьба на месте маршируя)

Будь смелее, пешеход.

(Обводка светофора и зебры – пешеходного перехода по пунктирным точкам)

В: Чтобы мышонok запомнил, как нужно переходить улицу мы нарисуем рисунок с изображением светофора и пешеходного перехода.

Итог ОД:

В: Предлагаю, провести мышонка по получившейся зебре.

(дети проводят мышонка по нарисованным полосочкам через светофор)

В: Вот мы научили мышонка переходить дорогу. Сбылась его мечта. Мышонok дошёл до магазина, и купил себе самый вкусный сыр.