

Конспект ОД по ОО «Художественно – эстетическое развитие». Рисование.

Тема: «Одуванчики в траве».

Цель: Учить рисовать, используя технику рисования ватными палочками; учить дополнять движением кисти дорисовывать мелкие детали изображаемого (лепестки цветов, стебельки, тем самым завершая эстетическую картину); вспомнить и закрепить знание о строении цветов, расширять знания о временах года, развивать эстетическое восприятие окружающего мира, воспитывать любовь к родному краю.

Материалы: Иллюстрация одуванчика, лист А4, гуашь, ватные палочки, кисти, салфетки.

Ход ОД:

В: Сегодня мы будем рисовать, а что рисовать отгадай загадку.

«ЕСТЬ ОДИН ТАКОЙ ЦВЕТОК, НЕ ВПЛЕТЁШЬ ЕГО В ВЕНОК, НА НЕГО ПОДУЙ СЛЕГКА, БЫЛ ЦВЕТОК И НЕТ ЦВЕТКА». (ОДУВАНЧИК).

В: Правильно, ты отгадал загадку, это одуванчик.

В: Одуванчик не простой цветок, даже очень полезный. Представляешь, из одуванчиков можно приготовить салат или варенье. И даже сварить настоящий борщ. А из раскрывшихся бутонов пчёлы собирают нектар, а затем пчеловоды могут сделать настоящий мёд. А сколько красивых украшений девочки делают из одуванчиков. Вот какой интересный цветок.

В: А почему говорят, что одуванчик имеет два цвета? (ребёнок: когда одуванчик цветёт он жёлтый, а когда он отцветает, то белый).

В: А что будет, если на него подуть? (ответы детей).

В: Дунешь на одуванчик, и много белых парашютиков разлетаются в разные стороны. Но это не просто так. Парашютики, это семена, где они останутся, там и вырастет вскоре новый цветок. За свою жизнь одно растение даёт три тысячи семян.

В: Чтобы нарисовать одуванчики, нужно их сначала рассмотреть. А ты видел одуванчик, где ты его видел? (ответы детей).

В: Из каких частей состоит одуванчик? (стебель, листья, цветок). А какой он формы? (круглой).

В: Молодец, а теперь давай рисовать.

Итог: По окончании рисования ребёнок вместе со взрослым рассматривают рисунок.