

Познавательная беседа с детьми на тему: «Откуда берётся радуга?».

Цель: Развитие мыслительной активности, коммуникативных навыков, толерантности в ходе исследовательской деятельности.

Задачи: Формировать интерес к явлениям природы, поддерживать познавательную активность, расширять представление о научных связях между природными явлениями, способствовать развитию аккуратности, взаимопомощи.

Ход беседы:

В: Отгадай загадку: «Разноцветные ворота на лугу построил кто – то. Постарался мастер тот, взял он красок для ворот, не одну, не две, не три, целых семь, ты посмотри. Как ворота эти звать? Можешь их нарисовать?». (радуга).

В: Радуга представляет собой цветную дугу. Дуга просматривается на фоне дождевой завесы. Радугу мы можем наблюдать в той стороне небосвода, которая противоположна солнцу, но солнце не должно закрываться облаками. Чаще всего, такое явление мы можем наблюдать летом, во время так называемых «грибных» дождей.

В: А где мы ещё можем увидеть радугу? (ответы детей).

(взрослый показывает иллюстрации с изображением радуги).

В: Ещё радугу мы можем назвать цветовым спектром. Что такое спектр, как ты думаешь? (ответы детей).

В: Спектр – это разноцветная полоса, получающаяся при прохождении светового луча через стеклянную призму. Призма – это предмет, способный разложить луч света на составляющие, т.е на цвета.

В: А ты знаешь, что радуга также присутствует во многих народных приметах, связанных с предсказанием погоды. Вот например, радуга высокая и крутая предвещает хорошую погоду, а низкая к плохой.

В: Назови мне какие цвета у радуги. (ответы детей).

В: Молодец, давай выучим с тобой фразу, с пощью которой ты сможешь нарисовать радугу.

«Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан».

В: А сейчас я предлагаю тебе создать свою радугу.

ЭКСПЕРИМЕНТ «Личная радуга».

НУЖНО: Ёмкость, наполненная водой, фонарик, зеркало, лист белой бумаги.

(ребёнок садится около ёмкости, взрослый показывает ход эксперимента).

ОПЫТ:

В ёмкость наливаем воду и кладём на дно зеркало. Направляем на зеркало свет фонаря. Отражённый свет нужно поймать на бумагу, на которой должна появиться радуга. (ребёнок пробует самостоятельно поймать радугу, взрослый при этом помогает).

Объяснение опыта: Луч света состоит из нескольких цветов; когда он проходит сквозь воду, то раскладывается на составные части в виде радуги.

В: Ну что, тебе понравился эксперимент? (ребёнок делится своими впечатлениями).

