

Пятница.

Конспект НОД по развитию речи и коммуникативных способностей.

Тема: Пересказ рассказа М.М. Пришвина «Золотой луг»

Цель: Довести до детей содержание и художественную форму рассказа, учить пересказывать от третьего лица; упражнять в регулировании темпа речи и силы голоса.

Ход НОД:

Взрослый обращается к ребёнку:

Весна красна цветами, а осень пирогами. Почему так говорят (ответ ребёнка:

Весной всё цветёт, а осенью собирают урожай).

Сейчас я прочитаю тебе рассказ писателя Михаила Пришвина «Золотой луг» (читает)

Взрослый задаёт вопросы по рассказу:

Что я тебе прочитала? Почему ты думаешь, что это рассказ?

О чём этот рассказ?

С чем Пришвин сравнивал одуванчик? Какие описания в рассказе тебе запомнились?

Давай придумаем имя тому, кто нам рассказывает, и постараемся пересказать этот рассказ. ( автор, писатель ), (пересказ ребёнка)

Взрослый спрашивает:

Автор сказал про луг – золотой. А какой ещё может быть луг? (разноцветный, весёлый и т.д)

А сейчас придумай определение к слову «одуванчик». Какой он? (жёлтый, белый, пушистый, серебристый, голубой, лёгкий).

С чем ты можешь сравнить одуванчик? (парашют, снежок, пушинка, солнышко).

Про что ещё можно сказать «золотой». (золотой дождь, золотой лес....)

А про что можно сказать «золотое». (поле, солнце....)

«Золотая»? (осень.....)

Итог: Заучить скороговорку на тему: «Труд в природе».