

Конспект НОД по развитию речи и коммуникативных способностей на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо».

Цель: Формировать у дошкольников умение составлять рассказ по заданной теме на основе жизненных впечатлений; высказывать своё отношение к своим поступкам и поступкам других людей.

Задачи:

Образовательные: Формировать восприятие и осмысление нравственных категорий добра и зла; познакомить детей со звуком и буквой «в», читать слоги и слова.

Развивающие: Развивать умение решать моральные проблемы.

Воспитательные: Воспитывать стремление совершать хорошие поступки.

Ход НОД:

В: Сегодня я тебе расскажу о необычном мальчике. Он по свету ходил, видел, что хорошо. Он по свету ходил, видел, что плохо. Вот и стал он такой, что имеет два лица. Если всё хорошо – он улыбается. Если всё плохо – он ругается. Стал наш мальчик: никакой: и не добрый, и не злой. Давай ему поможем, и добро покажем.

Дидактическая игра «Хорошо – плохо»

В: Каких героев сказок или мультфильмов ты знаешь, таких, что постоянно ссорятся?

Р: Волк и заяц. Лиса и журавль. Том и Джерри....

В: Как научить их дружно жить? (ответы детей)

В: А какие герои пытаются всегда делать добро, никогда не ссорятся?

Р: Кот Леопольд. Чебурашка и крокодил Гена.

В: Давай назовём с тобой хорошие поступки и плохие поступки.

ХОРОШО:

Поздоровался, защитил, помог;

Помирился, пожалел, подарил;

Поделился, поблагодарил, улыбнулся;

ПЛОХО:

Бросил, толкнул, сломал;

Оскорбил, поссорился, ударил;

Разрушил, отобрал, отвернулся;

В: Когда мы говорим хорошие слова, мальчик улыбается, а когда мы говорим плохие слова мальчик делает лицо печальным.

(физкультминутка по желанию детей)

Игра «Закончи предложение»

(взрослый говорит начало предложения, а ребёнок должен его правильно закончить)

В: Днём светло, а ночью....

Сегодня мне весело, а вчера было.....

Заяц скачет быстро, а черепаха ползает....

Переходя улицу, сначала посмотри налево, а потом...

Кричат громко, а шепчут....

Я больна, но скоро буду...

Я живу близко от реки, а мой друг...

Продавец продаёт, а покупатель....

Друзья часто ссорятся, но легко...

Легко заболеть, но трудно...

Воспитатель спрашивает, а дети...

Утром дети приходят в детский сад, а вечером...

Сначала гостей встречают, а потом....

При встрече здороваются, а при расставании...

Вечером ложатся в кровать, а вечером...

В: А как ты понимаешь слово добрый? (ответы детей)

В: Что может быть добрым?

Р: Доброе сердце, добрый человек, добрая душа, добрый поступок...

В: каким словом можно заменить слово добрый?

Р: Беззлобный, добродушный, благодушный, душевный.

В: Слово добрый имеет много значений, мы снова встретились с многозначными словами.

В: В – буква очень важная, воображала страшная.

Грудь колесом, живот надут, как будто нет важнее тут.

(чтение слогов и слов с изученной буквой)

Итог:

В: О чём мы сегодня говорили? Как ты считаешь каких людей на свете больше – добрых или злых?

Если бы на Земле все стали злыми, какой бы был мир? Интересно бы было жить в злом мире?

(ответы детей)

