

Конспект ОД по ОО «Развитие речи и коммуникативных способностей» на тему: «День Победы».

Цель: Дать представление о празднике День Победы, почему он празднуется всем российским народом 9 мая; продолжать учить словообразованию синонимов, родственных слов; закреплять навыки составления предложений с предлогами; воспитывать уважение к ветеранам, их подвигу во время Великой Отечественной войны.

Задачи: Формирование навыков звуко – слогового анализа слов; развивать внимание, связную речь.

Ход ОД:

В: Какой великий праздник отмечают все люди нашей страны 9 мая? (ответы детей).

В: Что ты знаешь об этом празднике? (ответы детей).

В: Давным – давно, когда ваши бабушки и дедушки были маленькими, на нашу страну напали враги – фашистские захватчики. Так началась Великая Отечественная война. Весь народ встал на защиту своей Родины, очень многие погибли, защищая своих сестёр, матерей и детей. Закончилась война 9 мая 1945 года. Именно поэтому празднуют победу в этот день. А ещё в этот день поздравляют воинов – ветеранов, вспоминают тех, кто погиб.

(чтение стихотворения Т. Белозёров «День Победы»).

1 игровое упражнение: «Собери картинку».

(Составление из частей картинки, с изображением солдат разных родов войск. Дети собирают разрезные картинки.)

2 игровое упражнение: «Составление предложений с предлогами».

В: Кто стоит на палубе военного корабля? (На палубе военного корабля стоит капитан).

В: Кто служит на границе нашей Родины? (Пограничник служит на границе нашей Родины).

В: Кто сидит за штурвалом самолёта? (Пилот сидит за штурвалом самолёта).

В: Кто прыгает с парашютом? (Парашютист прыгает с парашютом).

В: Кто стреляет из пулемёта? (Пулемётчик стреляет из пулемёта).

3 игровое упражнение: «Посчитай – ка».

(перед детьми картинки с изображением военной техники)

Ребёнок считает: Один военный танк, два военных танка..., пять военных танков.

(аналогично считает боевые корабли).

4 игровое упражнение: «Слова родственники».

В: Герой (ребёнок: героический, героизм, геройский...)

В: Защитник (ребёнок: Защита, защищать, беззащитный, защищённый....)

В: Война (ребёнок: военный, воевать, воин, войско, воинский...)

5 игровое упражнение: «Звуко – слоговой анализ слова МИР»

В: Долго шла война. Остановила советская армия полчища фашистов и погнала их прочь с нашей земли. Мы победили. Наступил МИР.

В: Сколько слогов в слове «мир». (один слог)

В: Какие звуки ты услышал в слове «мир». (мь, и, р)

В: Какой первый звук? Он гласный или согласный? Почему? Твёрдый или мягкий? Звонкий или глухой? (аналогично второй и третий звук).

Итог:

В: О чём мы с тобой сегодня говорили? Что нового ты узнал? Что больше всего тебе понравилось? (ответы детей).