

ПЯТНИЦА

Конспект ОД по ОО «Художественно – эстетическое развитие» на тему: «Красивая бабочка».

Цель: Познакомить детей с техникой создания мозаики.

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: Формировать у детей знания о внешнем виде и отличительных признаков насекомых. Продолжать учить детей составлять изображение бабочки.

РАЗВИВАЮЩИЕ: Развивать чувство цвета, умение подбирать цвета при украшение поделки, получать радость от результата.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: Воспитывать любовь к природе, формировать представление о том, что всё в природе взаимосвязано.

Материалы: иллюстрация с изображением бабочки, цветная бумага, ножницы, клей, кисти, салфетки.

Ход ОД:

В: Сегодня вспомним, что тебе известно о бабочках, узнаем что то новое о них, и попробуем создать красивую, разноцветную бабочку.

В: Что такое природа? (ответы детей).

В: Мы все любим нашу природу, нас радует каждый цветок, зелёная трава, тенистое дерево, под которым можно спрятаться от жары. Нас окружают большие и маленькие друзья: домашние и дикие животные, птицы, рыбы, и насекомые. Эти прекрасные и нежные создания мы можем увидеть весной и летом.

Например: бабочки живут только тогда, когда им тепло. Чуть только станет холодно, сыро – они впадают в особый сон, ничего не видят, и не слышат, не чувствуют. И тогда всё плохое проходит мимо. Нет в жизни бабочек тяжёлых и пасмурных дней, только светлые, тёплые, солнечные.

В: А теперь я предлагаю тебе вырезать из бумаги бабочку, и украсить её крылья мозаикой из бумаги другого цвета, чтобы бабочка получилась яркая и нарядная.

(способ мозаики: нарезать из цветной бумаги разного цвета небольшие квадратики).

Ребёнок наклеивает на верхнюю часть крыльев мозаику с небольшими промежутками, рисует глазки своей бабочке.

Итог:

В: Посмотри какая красивая бабочка у тебя получилась. (ребёнок говорит о своих впечатлениях).