

Конспект ОД по ОО «Развитие речи и коммуникативных способностей». Тема: «Волшебное путешествие в мир цветов».

Цель: Расширить знания детей о цветах, научить различать садовые цветы от полевых, лесных цветов.

Задачи:

Образовательные: Углублять знания и представление детей о цветах нашего края, их внешнем виде, местах произрастания. Продолжать обогащать словарный запас, развивать связную речь.

Развивающие: Развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные: Формировать желание сохранять природу, уметь предвидеть последствия своих действий по отношению к природе и окружающей среде.

Ход ОД:

В: Земля – это частичка Вселенной, на ней много красивых растений, тех что растут самостоятельно и тех, что посажены руками людей, Человек не может не любить природу, он ведь сам её часть. Особенно человека восхищают цветы. Эти невероятные красоты создания притягивают наш взгляд, они являются источником радости. Цветы в доме, за окном – и мир кажется нам приветливее и уютнее. Предлагаю сегодня отправиться в волшебное путешествие в мир цветов.

БЕСЕДА ПО ТЕМЕ:

В: Что общего между всеми надо?

Р: Это цветы. У них есть корень, стебель, листья, цветок.

В: Зачем цветку нужен корень? Что будет с цветком, если он останется без корня?

Р: Он засохнет, потому что он пьёт воду из земли с помощью корня, который находится глубоко под землёй.

В: А зачем цветку стебли? Листья? Семена?

Р: С помощью стебля цветок растёт и тянется к солнцу. Листья вбирают в себя энергию солнечного света, необходимую цветку для роста. Семена нужны, чтобы вырастали новые цветы.

В: Чем цветы отличаются от деревьев, кустарников?

Р: Они ниже ростом.

В: А чем цветы отличаются друг от друга? Чем отличаются их стебли, листья, цветки?

Р: По размеру, форме, расположению, окраске.

В: А для чего нужны цветы?

Р: Для красоты, любоваться ими.

В: Где растут садовые цветы?

Р: Там, где их посадил человек, в клумбах.

В: Назови садовые цветы?

Р: Лилия, нарцисс, ромашка, тюльпан, бархатцы...

В: А назови мне лесные и полевые цветы.

Р: Одуванчик, ландыш, колокольчик, мак...

В: Кто ухаживает за цветами в саду?

Р: Мама, бабушка, родители, садовник.

В: Какую пользу приносят цветы?

Р: Некоторые цветы лечат, из них делают лекарства. Цветами люди украшают свой дом, дарят их друг другу на праздники. Некоторые животные ими питаются, например корова или коза.

В: А у нас дома растут садовые или полевые цветы?

Р: У нас дома комнатные цветы, потому что они растут в помещении.

В: Как ты ухаживаешь дома за цветами?

Р: Помогаю маме, поливаю их, вытираю пыль с листочков, обрываю засохшие листья.

Молодец, а теперь давай поиграем в игру «Скажи наоборот»

В: Ты будешь заканчивать начатое мной предложение: Цветы бывают большими, а бывают ..., Цветы можно рвать, а можно..., Стебли цветов могут быть длинными, а могут быть..., Цветы можно уничтожать, а можно.... Беречь.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Четвёртый лишний».

Взрослый предлагает найти один лишний цветок из группы, ребёнок называет его и говорит к какой группе он относится (луговые, полевые, садовые..).

Знакомство с красной книгой.

В: Многие знакомые тебе цветы занесены в Красную книгу. Как ты думаешь, что это за книга?

Р: Красная книга, это книга в которую занесены редкие растения, которых очень мало на земле.

В: Почему она именно красного цвета?

Р: Красный цвет это символ запрета.

В: Что нужно делать людям, чтобы редкие цветы и растения не исчезли с нашей Земли?

Р: Не рвать, уничтожать цветы, А бережно относиться к природе.

Итог:

В: Конечно же, полевые и луговые цветы нужно беречь. Ты уже знаешь, что многие полевые цветы занесены в Красную книгу. Лучше любоваться полевыми цветами, рисовать их или фотографировать их, потому что сорванный цветок живёт не долго. Пусть он растёт, чтобы им могли любоваться все.

(Взрослый даёт ребёнку раскраску о полевых цветах).

