

Конспект НОД по познанию предметного социального мира в подготовительной к школе группе на тему: «Природа - наш общий дом»

Цель: расширение знаний детей о природе.

Задачи:

Образовательные: способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе; расширять представление о лесе и его обитателях.

Развивающие: развивать познавательный интерес, а также память, мышление, связную речь, умение делать выводы.

Воспитывающие: воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Предварительная работа: наблюдение за объектами живой и неживой природы; чтение художественной литературы В. Бианки «Синичкин календарь»

Материалы: глобус, экологические знаки правил поведения в общении с природой, карточки с изображением насекомых, птиц, животных; карточки с изображением живой и неживой природы.

Ход НОД:

Взрослый: (загадывание загадки)

На нём уместилась вся наша Земля:

Моря, океаны, леса, и поля.

И северный полюс там тоже найдёшь,

А если захочешь, в руках унесёшь. (глобус – это модель Земного шара)

Взрослый: Наша планета Земля – самая красивая из всех планет, которые мы знаем. Только на Земле есть жизнь и всё то многообразие природы, которое мы видим: небо, солнце, луна, звёзды, облака, воздух, горы, реки, моря, трава, деревья, рыбы, птицы, звери. И всю ту красоту, всё богатство природы, которое мы должны любить, ценить и беречь. А где можно услышать пение птиц, шелест листьев, журчание ручейков?

Ребёнок: В лесу.

Взрослый: А как нужно себя вести на природе? (ответы детей)

Игра «Правильно назови знаки»

Взрослый: Я буду показывать знаки, а ты объясни мне, что они обозначают.

- не ломать деревья и кустарники, они очищают воздух;

- не разводите костры, может возникнуть пожар и погибнет всё живое;

- не оставлять мусор, чтобы не засорять природу;

- не разорять гнёзда птиц, они радуют нас своими песнями;

- не разорять муравейники, они уносят все нечистоты под землю, поэтому в лесу всегда чисто, свежо.

Дидактическая игра «Пятый лишний»

Детям раздаются карточки, на которых размещены картинки с изображением насекомых, птиц, животных. Ребёнок называет, какая из пяти картинок лишняя и почему. Например: На карточке изображены: кот, лиса, белка, волк и медведь. Кот на этой карточке лишний, потому что это дикие животные.

Кот, лиса, белка, волк и медведь.

Свинья, овца, собака, лиса, кот.

Воробей, оса, божья коровка, бабочка, муравей.

Снегирь, синица, божья коровка, воробей, голубь.

Взрослый: Ещё в лесу много разных растений: деревьев, кустарников и трав. Они бывают вредными и полезными. Полезные растения называются лекарственными. Как думаешь, почему их так называют? (ответы детей: из лекарственных растений делают лекарства. Предлагаю поиграть в игру.

Игра «Кто больше назовёт лекарственных растений»

Ребёнок: шиповник, зверобой, ромашка, подорожник, ландыш, душица и т.д

Взрослый: Молодец. Много знаешь о природе. Но в лесу, на реке, везде слышны жалобные голоса животных, птиц, растений. В лес часто приходят недобрые люди, которые ломают деревья, обижают птиц, разоряют муравейники и убивают животных. А ведь в природе всё взаимосвязано, и мы сейчас в этом убедимся.

Объяснение: «Живое – неживое»

Взрослый: Всё, что нас окружает, не созданное руками человека называется природа. Природа бывает живая и неживая. Почему мы называем природу живой?

Ребёнок: Потому что, всё живое питается, растёт, развивается, дышит, движется, умирает.

Взрослый: Что относится к живой природе?

Ребёнок: К живой природе относится: человек, животные, птицы, рыбы, растения.

( то же самое с неживой природой)

Словесная игра: «Вопрос – ответ»

1. У какого насекомого уши на ногах? (у кузнечика)
2. Что делает ёж зимой? (спит)
3. Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)
4. Кто был летом рыжий, а зимой становится серый? (белка)
5. Кто носит свой дом на спине? (улитка)
6. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда? (кукушка)
7. Какую птицу называют «лесное радио»? (сорока)
8. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)
9. Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник)
10. У какого дерева белый ствол? (берёза)

11. Как называется дом у муравья? (муравейник)
12. Какой гриб носит название лесного хищника? (лисичка)

Итог занятия: Природа дарит нам много тепла, добра, красоты и богатства, наша планета Земля добра к нам. Ответим ей теплом на тепло, любовью на любовь. Давай будем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом, беречь и любить всё живое. Не обижайте ни дерево, ни кошку, ни муравья. Не обижайте друг друга. Человек должен быть добрым.