

Среда.

НОД в подготовительной к школе группе на тему: «Труд в природе».

Цели: Познакомить детей с новой сказкой, учить слушать сказку, развивать связную речь; продолжать формировать умение внимательно слушать взрослых и сверстников.

Материалы и оборудование: Иллюстрация к сказке Н. Сладкова «Медведь и солнце», картина с изображением ранней весны.

Активизация словаря: просочилась, слякоть, уклон, покосолапил.

Содержание ОД: Чтение отрывка стихотворения Ф. Тютчева « Зима не даром злится».

Ход НОД:

Взрослый: Зима не даром злится,

Прошла её пора

Весна в окно стучится

И гонит со двора

Дети, а как шумит весна? (ответы детей)

Речевое упражнение:

Взрослый: Солнце сияет, как можно ещё сказать? (ответы детей, сверкает, припекает, радует, прижигает).

Взрослый: Снег просидает (ребёнок, чернеет, тает, оседает).

Взрослый: Вода бежит (ребёнок, течёт, журчит, капает).

Взрослый: Всю зиму медведи спят в своих берлогах, а весной просыпаются. Я прочитаю тебе сказку Н. Сладкова « Медведь и солнце» (чтение сказки).

(ребёнок рассматривает иллюстрацию к сказке).

Вопросы ребёнку:

1. Почему медведь рассердился?
2. Почему вода была не виновата?
3. Как снег оправдывался?
4. Мог ли медведь что нибудь сделать солнцу?
5. Что пришлось делать медведю?
6. Какое время года наступило?
7. С чего начинается весна?

Физкультминутка по желанию ребёнка.

