

Конспект ОД по ОО «Обучение грамоте/восприятие художественной литературы».

Тема: «В гости к божьей коровке».

Цель: Познакомить со звуком и буквой «Ж».

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: Формировать умение находить букву среди других букв алфавита. Дать знание что «Ж» всегда твёрдая согласная.

РАЗВИВАЮЩИЕ: Развивать умение детей находить звук, который чаще всего встречается в стихотворении. Развивать умение звукового анализа слова «ЖУК». Развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: Воспитывать любознательность, сообразительность.

Ход ОД:

В: В очередной раз мы с тобой отправимся в страну грамотной речи. А куда мы отправимся, ты узнаешь из загадки, которую я тебе загадаю:

Он рогатый, и усатый,
Многоногий и крылатый,
Издаёт гудящий звук
При полёте толстый... (ЖУК)

В: Сегодня нас в гости приглашает на свою полянку жук «божья коровка».

В: Я тебе прочитаю стихотворение про него, а ты внимательно послушай.

Жил Жук по имени Жак.
Сшил Жак папе пиджак,
Маме – пижаму,
Жене – жакет,
Сыну – тужурку,
Дочке – жилет,
Внучке Жучке – кожаные брючки,
Жабе жабо,
А себе – ничего.

В: Скажи какой звук чаще всего встречается в этом стихотворении? Какие слова прозвучали? (жил, жук, пиджак, пижама, тужурка, жилет, Жучка, кожаные, жаба, жабо).

В: А теперь назови мне слова, которые ты знаешь, в которых присутствует звук «Ж». (ответы детей).

Звуковой анализ слова «ЖУК».

В: Скажи мне, в слове жук, сколько звуков? (три).

В: Какой первый звук? (Ж).

В: Какой второй звук в этом слове? (У)

(объяснить детям, что звук «Ж» - всегда твёрдый, согласный звук, у него нет мягкой пары. Твёрдые согласные всегда отмечают синим цветом.)

В: Мы знаем, что гласные звуки мы отмечаем красным.

В: Какой третий звук? (К)

В: Как ты думаешь, какой это звук и каким цветом он отмечается? (синим).

Игра «ГДЕ СПРЯТАЛСЯ ЗВУК».

(Взрослый называет звук, а потом слова, в которых этот звук будет находится в начале слова, в середине, в конце. Ребёнок повторяет слово, и указывает место изучаемого звука в слове.)

Итог:

В: Скажи с каким звуком мы сегодня познакомились? (ответы детей)

В: Какое задание для тебя было самым сложным? (ответы детей)

В: Какие слова со звуком «Ж» ты запомнил? (ответы детей)

В: Что тебе больше всего понравилось? (ответы детей)