

Конспект ОД по ОО «Художественно – эстетическое развитие».

Лепка на тему: «ТРУДОЛЮБИВАЯ ПЧЁЛКА»

Цель: Продолжать воспитывать У детей интерес к лепке.

Задачи:

ОБУЧАЮЩИЕ: Учить создавать образ насекомого из отдельных деталей, используя навыки работы с пластилином; приёмы лепки – отщепление, скатывание, расплющивание.

РАЗВИВАЮЩИЕ: Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: Воспитывать заботливое отношение к природе и её обитателям.

Материалы: Пластилин (жёлтого, чёрного, белого цвета), доска для лепки.

Ход ОД:

Отгадывание загадки:

Не слон, а с хоботком,  
Не птица, а летит,  
Не жучок, не мотылёк,  
А садится на цветок. (Пчела)

В: Да, это пчела. А какие слова загадки помогли тебе её отгадать? (ответы детей).

(Взрослый читает стихотворение)

На цветке сидит пчела  
До чего она мала,  
Наша пчёлка в хоботок  
Набирает сладкий сок,  
А цветок качается,  
Это ей не нравится.

В: Что пчёлка собирает в хоботок? (Сладкий сок)

В: Сладкий сок – это нектар. На цветках пчёлы собирают хоботком нектар и пыльцу, которая оседает на лапках и пушистом тельце. Из нектара пчелы делают мёд, а пыльцой, смешанной каплей мёда кормят своих деток. (показ изображения пчелы).

В: Теперь давай приступим к ответственному делу: слепим пчёлку.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Скатать из равных кусков пластилина чёрного и жёлтого цвета две колбаски.
2. Разделить эти колбаски на четыре части каждую.
3. Скатать из них по четыре шара жёлтого и чёрного цвета.
4. Расплющить в толстую лепёшечку два жёлтых и три чёрных шара.
5. Собрать тело, чередуя лепёшки.
6. Оставшиеся два жёлтых шара: голова и задняя часть тельца, прикрепить их.
7. Из последнего чёрного шарика слепить ножки насекомого ( отщипывая кусочки и катая небольшие столбики).
8. Из белого пластилина слепить небольшие каплевидные крылышки и прикрепить их на спинку насекомого.
9. Оформить мордочку хоботком и глазками.

10. ПЧЁЛКА ГОТОВА.