

СРЕДА

Конспект ОД по ОО « Обучение грамоте» на тему: «Родная земля – матушка. Звук «М» и буква «М».

Цель: Учить детей выделять нужный согласный звук в слове, познакомить с буквой «М», закрепить навыки звукового анализа, закрепить деление слов на слоги.

Задачи:

Образовательные: упражнять в словообразовании слов, обозначающих профессии крестьян, работающих на земле, подбор признаков(эпитетов) к земле.

Развивающие: развитие мышления детей на материале описательных загадок, развитие зрительного и слухового восприятия.

Воспитательные: воспитание бережного отношения к окружающему миру, любви к родной земле, уважение к работающим на земле.

Ход ОД:

В: Послушай загадки: «Весь мир кормлю, а сама не ем. И топчут её, и режут её. А она не сердает, а добром отвечает. Кто в году четыре раза переодевается? (земля).

В: Мы все живём на Земле. С древних времён люди говорят, что земля кормит человека и называют её ласково «земля – кормилица».

ИГРА «Назови профессии крестьян, работающих на земле».

Работает на тракторе – тракторист

Пашет землю – пахарь, землевладелец

Работает на комбайне – комбайнёр

Выращивает овощи – овощевод

Разводят сады – садовод

Выращивает хлеб – хлебороб.

Беседа о земле.

В: Без чего не прожить и дня человек? (ответы детей). Какой главный продукт питания для человека? (ответы детей). Кто даёт человеку главный продукт питания, и главный из них – хлеб? (ответы детей). Почему люди называют землю кормилицей? (ответы детей). Как должны люди обращаться с землёй – кормилицей? (ответы детей).

В: Кто самый близкий, самый родной, самый добрый, самый заботливый человек у каждого ребёнка? (ответы детей).

В: Запомни: У человека две матери – родная мать и родная земля, земля – кормилица, земля – матушка, Родина – мать.

Подбор признаков к земле.

В: Давай найдём самые красивые, самые нежные, самые тёплые признаки к нашей земле. Какая она? (русская, родная, любимая, богатая, щедрая, плодородная и т.д)

Деление слов на слоги, выделение звуков М, Мь.

ЗЕМЛЯ, КОРМИЛИЦА, МАТУШКА, МАТЬ, МАМА.

Знакомство с буквой «М».

В: Без этой буквы слова «МАМА» нам не написать. Выложи букву «М» из счётных палочек. На что она похожа? (ответы детей).

В: А теперь напиши букву «М» в тетради, слоги – слияния «МА», «МУ», слово «МАМА».

Итог:

В: С какими звуками сегодня познакомились? Что ещё нового узнал сегодня? Что было трудно?

(ответы детей).