

Конспект ОД по ОО «Познавательное развитие». Тема: «Растения в нашей жизни».

Цель: Развитие у детей интереса к миру растений, бережного отношения к нему.

Задачи:

Образовательные: Расширить знания детей о названиях и внешнем виде деревьев, кустарников и цветов. Сформировать устойчивый интерес к наблюдению за явлениями природы.

Развивающие: Развивать коммуникативно – речевые навыки, слуховое и зрительное внимание.

Воспитательные: Воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к природе.

Материалы: Картинки с изображением деревьев и кустарников, пазлы, листья, газеты, карандаш, лекарства.

Ход ОД:

В: Какие предметы ты видишь на столе? (газеты, тетради). Из какого материала они сделаны? (из бумаги). Из чего делают бумагу? (из древесины). А дерево, что это? (растение).

В: А как ты думаешь растения живые или неживые? Почему ты так думаешь? (ответы детей).

В: На земном шаре тысяча видов растений, все они разделяются на группы. Сегодня мы об этом и побеседуем.

ЗАГАДКА: «Его весной и летом мы видели одетым. А осенью с бедняжки, сорвали все рубашки». (Дерева).

В: Правильно деревья делятся на две группы: лиственные и хвойные. А чем они отличаются друг от друга? (ответы детей). Назови деревья, которые ты знаешь? Как деревья готовятся к зиме? Как ты думаешь, что бы произошло с деревьями зимой, если бы они не сбрасывали листья? (ответы детей).

Дидактическая игра «Угадай, с какого дерева лист?»

В: А какие ещё есть растения? (цветы, кустарники).

В: Многие кустарники очень красивые, они украшают сады, парки и улицы города. Скажи пожалуйста шиповник, это дерево или кустарник. (ответы детей). Чем кустарник отличается от дерева? Какие кустарники ещё ты знаешь? (ответы детей).

В: И осталась третья группа растений. Какая? (цветы)

В: Правильно, цветы. Давай мы с тобой вспомним и назовём названия цветов. (ответы детей).

В: А какие цветы бывают? (комнатные, луговые, полевые и т.д.)

(ребёнок собирает пазлы с изображением цветов)

В: Молодец, сегодня мы поговорили о наших добрых друзьях растениях, мы вспомнили, как их называют, как они выглядят. Я надеюсь, когда ты увидишь в поле цветок, кустарник или дерево, ты не дашь его никому в обиду.

