

Вторник.

Конспект НОД по развитию математических представлений «Будем трудиться в школе»

Цель: Познакомить ребёнка с составными частями задачи, учить составлять и решать арифметические задачи в одно действие на сложение. Закреплять знания цифр, математических знаков, геометрических фигур. Закреплять умение ориентировки в пространстве и на листе бумаги.

Задачи:

Развивающие: способствовать развитию логического мышления через решения занимательных задач.

Обучающие: систематизировать и расширять знания о школе. Формировать позитивную мотивацию к обучению в школе через игровую ситуацию.

Воспитательные: воспитывать усидчивость, интерес к математическим знаниям.

Ход НОД:

Взрослый: Сегодня я предлагаю поиграть в школу. Как мы называем детей, которые ходят в школу (школьники, ученики).

Как в школе называются столы за которыми сидят ученики (парты).

(взрослый показывает портфель)

Взрослый: Посмотри, что это? (портфель)

Что же есть в нашем портфеле?

Оказывается этот портфель волшебный, он оставил для нас сообщение. Для того, чтобы мы могли пойти в школу, мы должны наполнить портфель школьными принадлежностями, а для этого ты должен выполнить задания.

Садись за нашу парту, и послушай какие правила необходимо соблюдать в школе....

1. За столом сиди ты стройно, и веди себя..... (спокойно)
2. Стол- это не кровать и на нём нельзя.....(лежать)
3. Ответить хочешь – не шуми, а только руку....(подними)

Задание 1: Сколько углов у квадрата?(4)

Сколько дней в неделе?(7)

Сколько хвостов у пяти коров?(5)

Сколько лап у двух гусей?(4)

Сколько месяцев в году?(12)

Назови соседей цифры 5,8

Взрослый: Молодец, ты справился с этим заданием, и получаем в наш портфель тетрадь.

Задание 2 «Дружные числа»

На столе карточки, необходимо заполнить числовой ряд:

7, , 8; 2, , 4; , 7, 8;

6, , 8; , 6, 7; 1, , 3;

Взрослый: Молодец, и с этим заданием ты справился, и получаем в наш портфель линейку.

Задание 3 «Составь задачу»

(любую).

Взрослый: С этим заданием ты тоже справился, молодец, в наш портфель отправляется пенал.

Задание 4 «Геометрический рисунок»

1. В левом верхнем углу расположите солнышко с пятью лучиками.
2. В правом нижнем углу расположите ёлочку из трёх треугольников.
3. Справа от солнца расположите три облака в виде многоугольников.
4. В левом нижнем углу расположите дерево из овала и счётной палочки.
5. Между деревом и ёлочкой расположите дом.
(проверка с ребёнком всё ли правильно расположены предметы)

Взрослый: Молодец, в наш портфель отправляются цветные карандаши.

Задание 5 «Математическое неравенство»

В этом задании с ребёнком повторяются знаки: больше, меньше, равно.

Взрослый: Молодец, и за это задание ты получаешь в портфель тетрадь с логическими заданиями.

Взрослый: А теперь подведём итоги

1. Чему ты сегодня научился?
2. Что тебе особенно понравилось, какое задание?

Портфель собран, для того чтоб идти в первый класс.....