

Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной к школе группе на тему: «Внимание, дорога».

Цель: Развивать внимание, память, наглядно – образное мышление; воспитывать усидчивость, интерес к занятиям по математике.

Задачи: Закреплять умения составлять и решать задачи на сложение и вычитание; закреплять представление о последовательности дней недели; закрепить умение ориентироваться на листе в клетку; закрепить знание детей о правилах дорожного движения;

Материалы: лист в клетку, мяч, 2 ленты разной длины.

Ход ОД:

В: Хочешь отправиться в путешествие? (да)

В: Какими должны быть путешественники? (сильными, смелыми, ловкими, выносливыми, сообразительными)

В: Хочу проверить, можно ли тебя взять в путешествие.

Игра с мячом «Дни недели»

Какой сегодня день недели? Какой день недели был вчера? Какой день недели будет завтра? Какой день недели будет после среды? Какой пятый день недели? Какой восьмой день недели?

В: Молодец, справился с заданием, можно взять тебя в путешествие. Сегодня мы отправимся в страну математики.

В: Как ты думаешь, на чём туда можно добраться? (ответы детей)

В: Чтобы узнать на каком виде транспорта мы будем путешествовать, выполни графический диктант.

Графический диктант «Автобус»

В: Отсчитай от края листа 5 клеток и поставь точку. От этой точки начинаем работать. 3 клетки вверх. 3 клетки вправо. 4 клетки вверх. 14 клеток вправо. 7 клеток вниз. 3 клетки влево. 1 клетка вверх. 3 клетки влево. 1 клетка вниз. 5 клеток влево. 1 клетка вверх. 3 клетки влево. 3 клетки влево.

В: Что получилось? (Автобус)

В: Что не хватает? (Колёса и дверей)

В: Дорисуй машине колёса и двери.

В: Где нужно ожидать автобус? (на остановке)

Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)

Где можно переходить улицу? (по пешеходным переходам)

Какие переходы ты знаешь? Наземный, подземный)

Какой переход самый безопасный? (подземный)

Что нужно сделать, прежде чем переходить дорогу? (посмотреть по сторонам)

Почему опасно перебежать дорогу? (потому что кроме пешеходов на улицах ещё и машины)

Решение арифметических задач.

Семеро ребят играли в мяч на проезжей части. Двое ушли домой, остальные остались играть на дороге. Сколько всего ребят играло? Сколько ушли домой? Сколько осталось? Сколько ребят поступило правильно?

В: Запомни правило безопасного поведения на дороге. Никогда нельзя играть на проезжей части. Потому что может случиться беда.

Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу зелёный свет светофора уже начал мигать. Мальчики бегом побежали через дорогу, а девочки остались дожидаться следующего зелёного сигнала светофора. Сколько детей вышло из школы? Сколько мальчиков и сколько девочек? Сколько ребят правильно перешли дорогу?

В: Запомни правило. Через дорогу перебегать опасно, ведь никогда не знаешь, откуда может выехать автомобиль, даже не смотря на запрещающий сигнал светофора.

В: Теперь послушай одно стихотворение:

Движением полон город

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

В: О каком времени суток говорится в этом стихотворении. В какое время суток движение транспорта на дорогах самое большое, интенсивное. В какое время суток движение транспорта на дорогах затихает? (ответы детей)