

Конспект НОД по изобразительной деятельности (аппликация).

«Подснежник»

Цель: Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представление о первоцветах. Развивать мелкую моторику рук.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать аккуратность во время работы, усидчивость, внимательность. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать, ценить красоту окружающего мира.

Материалы: цветная бумага, ножницы, карандаш, клей, салфетки.

Ход НОД:

Взрослый: Назови пожалуйста все времена года. (ответы детей).
Какое время года наступило сейчас? (ответы детей).
А какие признаки весны ты знаешь? (ответы детей).

Взрослый: Отгадай загадку:
Пробивался сквозь снежок,
Удивительный росток.
Самый первый, самый нежный
Самый бархатный цветок. (подснежник).

Взрослый: Правильно, подснежник. Почему подснежник так называется? Вот послушай, потому что он растёт из под снега. Этот маленький цветочек может выдержать даже мороз до 10 градусов. Подснежник занесён в Красную книгу, потому что, он расцветает самым первым и люди рвут их не жалея. Его нужно беречь, и тогда он не исчезнет. Не рвите подснежники, ведь ими можно любоваться в лесу.

Взрослый: А теперь давай рассмотрим этот прекрасный цветок, из каких частей он состоит? (показ изображения подснежника).

Взрослый: Сегодня я предлагаю тебе сделать такой же цветок с помощью аппликации.

(демонстрация образца аппликации).

Дети самостоятельно работают, если затрудняются, родитель помогает.

Взрослый: Молодец, у тебя получился красивый подснежник.

Вопросы на закрепление:

Почему подснежник получил такое название?, и т.д.

