

Конспект ОД по ОО «Художественно – эстетическое развитие». Рисование

Тема: «НАСЕКОМЫЕ».

Цель: Расширять, закреплять и углублять знания о насекомых.

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме.

ОБУЧАЮЩИЕ: Обучать приёмам сохранения здоровья, применяя здоровьесберегающие технологии, развивать мелкую моторику рук, закреплять метод примакивания, тычок.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: Воспитывать бережное отношение к природе.

МАТЕРИАЛЫ: Альбомный лист А4, кисти, акварельные краски, стаканчик с водой, салфетки, простой карандаш.

Ход ОД:

В: Начнём мы сегодня с тобой с загадок:

«Шевелились два цветка, все четыре лепестка. Я поймать его хотел, он вспорхнул и улетел». (бабочка)

«Голубой аэропланчик, сел на белый одуванчик». (стрекоза)

«На лугу живёт скрипач, носит фрак и ходит вскачь». (кузнечик)

«Я трудилась круглый год, будет вам душистый мёд». (пчела)

«Мастера без топоров, срубили избу без углов». (муравей)

В: А каких ещё насекомых ты знаешь? По каким признакам ты определяешь насекомое это или нет? (усики, 6 ножек, голова, грудь, брюшко, жало, крылья).

В: Какую пользу приносят насекомые? (опыляют растения, являются кормом для птиц, приносят мёд, шёлк).

В: Каких вредных насекомых ты знаешь? (таракан, муха, комар, колорадский жук)

В: Почему у некоторых насекомых яркая окраска, а у других нет?

В: Расскажи что умеют делать насекомые? (летать, прыгать, стрекотать, жалить, пархать..)

(Дети самостоятельно приступают к рисованию, сначала простым карандашом, а потом к закрашиванию акварелью.)

ИТОГ:

Спросить у ребёнка, что ему запомнилось, не сложно ли было, и какого насекомого он нарисовал, и почему?