Что и как развивать.

Учить ребенка правильно мыслить необходимо, в противном случае он долго будет оставаться в плену чувственного опыта. Однако торить события не стоит- ставьте перед ребенком только посильные для него познавательные задачи и помогайте ему прийти к правильному решению.

На первых порах старайтесь привязывать задачи к практическим ситуациям, которые вызывают у ребенка положительные эмоции. Например, вы купили дочери новые туфельки и идете домой. По дороге вам встречается забавный щенок. Вы тут же обращаете внимание ребенка на то, что у собачки нет туфелек, и вместе с ребенком задумываетесь над вопросом: «А сколько туфелек понадобилось бы собачке?»

Это великолепный период ***для развития памяти***: чем больше различных текстов заучивает ребенок, тем лучше становится его память. Помните, что дошкольник запоминает, прежде всего то, что его впечатляет, выглядит ярко, движется быстро или доставляет ему удовольствие. Поскольку дети предпочитают активные, подвижные игры, целесообразно использовать игровые ситуации для развития произвольного внимания, восприятия и памяти. **Пример несколько таких развивающих игр.**

«Кулачки и пальчики»

В игре участвует вся семья. Все садятся с одной стороны стола и кладут на стол кисти обеих рук. Ведущий поочередно выполняет следующие действия: вначале сжимает и разжимает кулаки, затем сжимает в кулак пальцы правой руки, распрямляя при этом пальцы левой (ладонью к столу), а потом, наоборот, сжимает в кулак пальцы левой руки, одновременно распрямляя пальцы правой. Достаточно десяти разных позиций, чтобы не утомить ребенка. Начинать игру следует медленно, наращивая темп в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка.

«Кто самый Внимательный?»

Ребенок должен повторять движения ведущего- хлопки в ладошки, прыжки, кивки головой, приседания, поднимание рук вверх или разведение их в стороны- словом, любые движения. Внезапно ведущий меняет движение. Кто не заметил и продолжает повторять предыдущее движение- выбывает из игры. Эту игру лучше всего проводить семьей или с несколькими детьми.

«Не скажу, но покажу»

Договоритесь о действиях ребенка в зависимости от ваших слов. Например, если вы произносите название животного, ребенок должен поднять руки вверх; если растения – развести руки в стороны. Можно добавлять количество категорий и движений, усложняя, таким образом, игру, тренирующую внимание и память.

Для тренировки ***произвольного внимания*** можно использовать следующие упражнения.

«До свидания, нолики»

Возьмите вырезанный из любого журнала или газеты кусочек текста (от десяти до двадцати строк) и попросите ребенка вычеркнуть во всем тексте букву «О». это легко сделать даже тем детям, которые еще не знают буквы – ведь им можно дать задание «вычеркнуть все кружочки». Важно, чтобы ребенок не пропустил нужную букву и не вычеркнул вместо нее другую.

Для выполнения задания дается не более пяти минут.

Задачу можно усложнить: например, попросить подчеркивать букву «О» поочередно то красным, то зеленым карандашом. Или одну букву вычеркивать, а другую подчеркивать.

Непроизвольную память также можно тренировать с помощью специальных упражнений.

«Что изменилось?»

А. Разложите знакомые предметы или картинки с их изображения. Пусть ребенок посмотрит на них в течение минуты, а затем попросите его отвернуться и уберите один из предметов. Ребенок должен назвать предмет, который убрали.

Чтобы усложнить задачу, можно, ничего не убирая, поменять предметы местами и спросить ребенка, что изменилось.

Б (вариант предыдущего упражнения).Дайте ребенку куклу, чтобы он хорошенько ее рассмотрел. После этого ребенок должен отдать вам куклу и закрыть глаза. Пока его глаза закрыты, вы должны незначительно изменить детали одежды куклы или ее прическу. Открыв глаза, ребенок должен сказать, что изменилось.

Наглядно-образное мышление и способность к комбинированию развивают такие задания-игры.

Положите в мешочек с десяток разных мелких предметов, которые ребенок должен узнать на ощупь и описать.

Развитие ***Математических способностей.***

«Картинки и цифры»

Проще всего взять готовое математическое лото. Но можно самим написать на карточках цифры от 1 до 10 и нарисовать картинки с изображением одного мячика, двух мячиков….. десяти мячиков. Ребенку дается задача- подобрать цифру, соответствующую количеству изображенных предметов.

Полезны игры на определение формы предмета и его размеров, развивающие ***пространственное мышление.***

«Геометрические фигуры»

Покажите ребенку круг, треугольник, овал или иную фигуру(одну фигуру за раз), а затем попросите найти эту фигуру на ощупь в мешочке среди других фигур.

«Дорожка из пуговок»

Дайте ребенку пуговицы и попросите его разложить их в ряд от самой маленькой к самой большой.