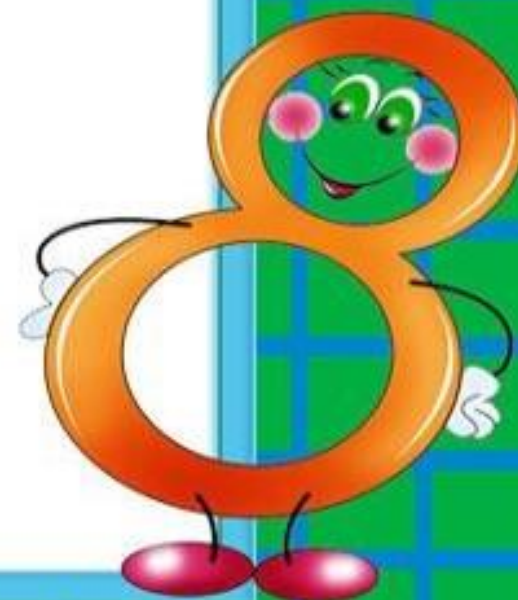
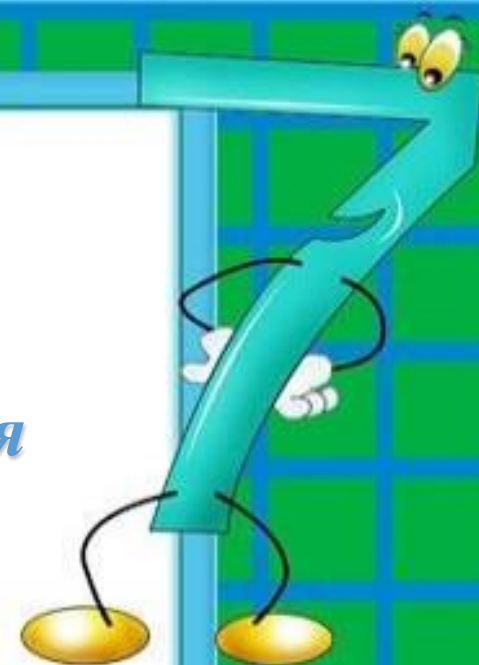
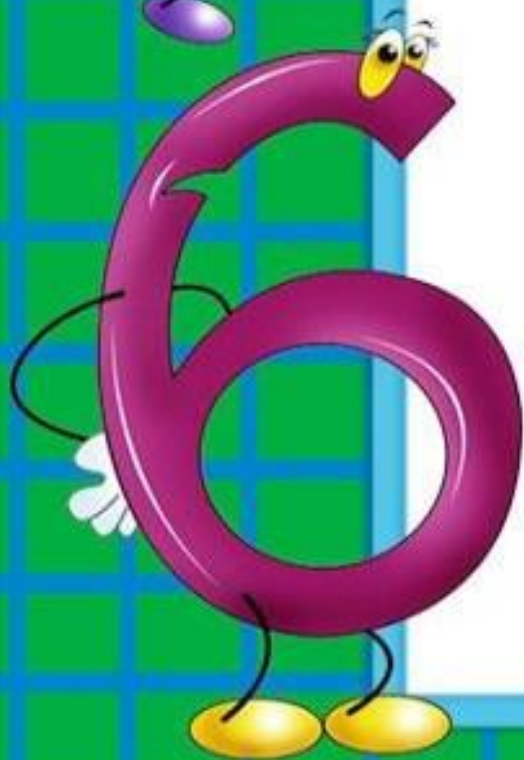
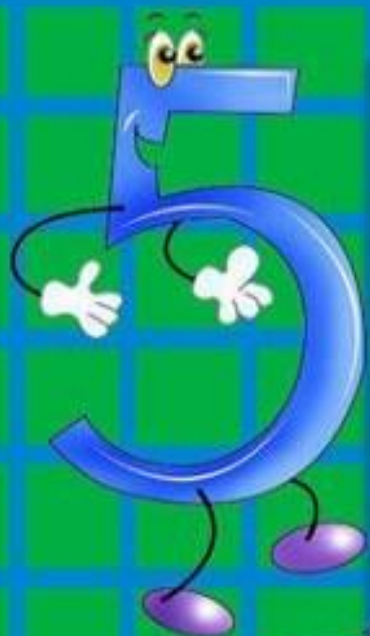


*Проект «Центр занимательная
математика»*



Паспорт проекта

структура	содержание
Название	«Центр занимательная математика».
Адресация проекта	Проект адресован воспитателям ДОУ
Руководитель проекта	Воспитатель Шубина Ю.Е., Щукина Л. М.
Участники проекта	Воспитатели.
Цель проекта	создать условия для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста, путем преобразования «Центра занимательной математики» в развивающей предметно-пространственной среде группы.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• Изучить новые подходы в организации развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.• Проанализировать нормативно - методические требования к организации РППС, к содержанию центра математического развития в ДОУ;• Обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства образовательной организации;• Разработать модель пространственно-развивающей игровой среды, направленной на развитие интеллектуальных способностей детей.• Создать условия для формирования осознанного интереса к математике у детей дошкольного возраста в центре математического развития "Занимательная математика".• Подобрать игры и игровой материал в центр занимательной математики, исходя из принципов доступности игр детям в данный момент, учитывая их возрастные особенности;



Актуальность проекта

Инновационность подхода к организации развивающей предметно-пространственной среды развития ребенка определяется актуальностью интеграции не только образовательных областей, определенных ФГОС, но и необходимостью организации центров активности на принципах развития и интеграции.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие», через процесс формирования элементарных математических представлений в группах ДОУ, организуются центры занимательной математики.

Математика - это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Известно и то, что от эффективности математического развития ребенка в дошкольном возрасте зависит успешность обучения математике в начальной школе.

Обучение дошкольников началам математики преследует главную цель: вырастить детей людьми, умеющими думать, хорошо ориентироваться во всем, что их окружает, правильно оценивать различные ситуации, с которыми они сталкиваются в жизни, принимать самостоятельные решения.

Обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования занимательных игр, задач, развлечений. Где роль несложного занимательного материала - активизировать умственную деятельность; увлекать и развлекать детей; расширять, углублять, математические представления; закреплять полученные знания и умения; упражнять в применении их в других видах деятельности, новой обстановке.

Срок реализации проекта

сентябрь — ноябрь 2018 г.

Реализация проекта

Подготовительный:

- Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов.
- Изучение инновационных подходов в организации РППС, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников. Самостоятельное изучение данного вопроса, повышения компетентности через самообразование.
- Анализ нормативно - методических требований к содержанию центра математического развития.
- Анализ материальной базы для усовершенствования развивающей среды.

Основной:

- Создание модели РППС которая направлена на развитие у детей математических способностей, стимулирование и развитие познавательной активности детей средствами игровой предметности.
- Декоративное оформление центра развития "Занимательная математика".
- Подбор игр и игрового материала, освоение которых детьми возможно на разном уровне, с учетом их возрастных особенностей.

Заключительный:

- повышение психолого-педагогической компетентности педагога в вопросах формирования РППС, оформления центра занимательной математики и использования его содержания;
- наличие в центре таких игр и игрового материала, освоение которых детьми возможно на разном уровне, с учетом их возрастных особенностей;
- Итоговая презентация центра математического развития на сайтах, в средствах массовой информации.

<i>Содержание центра занимательной математики</i>	<i>Наполнение математическим материалом</i>
<i>Наглядный демонстрационный материал</i>	<ul style="list-style-type: none"> • комплекты цифр; • комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета; • демонстрационный материал «Поиграй и сосчитай»; • картинки по временам года и частям суток; • математическая лестница; • картинки на ориентировку в пространстве;
<i>Раздаточный материал</i>	<ul style="list-style-type: none"> • комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета; • комплекты цифр и картинок с предметами; • мелкие игрушки и предметы – матрешки, грибочки, рыбки и др.; • счетные палочки
<i>Занимательный математический материал</i> <i>(картотеки)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • картотека математических загадок и пословиц; • поговорок и считалок, задач-шуток; • головоломок и лабиринтов; • заданий на сообразительность; • подвижных игр, игр на нахождение сходства и различия, занимательных примеров; • сказок о цифрах, числах и других математических понятиях; • картотека математических фокусов «Матемагия»; • картотека Дидактических игр;
<i>Дидактические игры математического характера (по основным подразделам: «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве», «Время» + различные математические лото, домино и др.).</i>	<ul style="list-style-type: none"> • набор вкладышей по принципу матрешки; • мозаика; • объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, составленных из 2 частей различных конфигурации и цвета; • рамки и вкладыши; • тематические домино с цветными и теневыми изображениями; • конструктор из элементов с логическими вкладышами на темы «Форма», «счет», «расположение»; • настольно-печатные игры математического характера (по направлениям – величина, форма, счет, ориентировка в пространстве и

	<p><i>т. п.); · игры с цифрами, монетами; · календарь, модель календаря; · шашки, шахматы;</i></p>
<p><i>Интеллектуальные, логико – математические игры</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>· кубики Никитина;</i> <i>· Рамки – вкладыши Монтессори;</i> <i>· Геоконт;</i> <i>· математический планшет;</i> <i>· блоки Дьенеша;</i> <i>· палочки Кюизенера;</i> <i>· игры Воскобовича.</i> <i>. Соты Кайе;</i> <i>. Логическая мозайка;</i> <i>. Цветные льдинки;</i> <i>. Счетовозик;</i>
<p><i>Математические игры, сделанные своими руками.</i></p>	

Наглядно демонстрационный материал.



Раздаточный материал.



Занимательный математический материал (картотеки).



Дидактические игры математического характера (по основным подразделам: «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве», «Время» + различные математические лото, домино и др.).



Интеллектуальные, логико – математические игры.



Математические игры, сделанные своими руками.



Центр математики.









