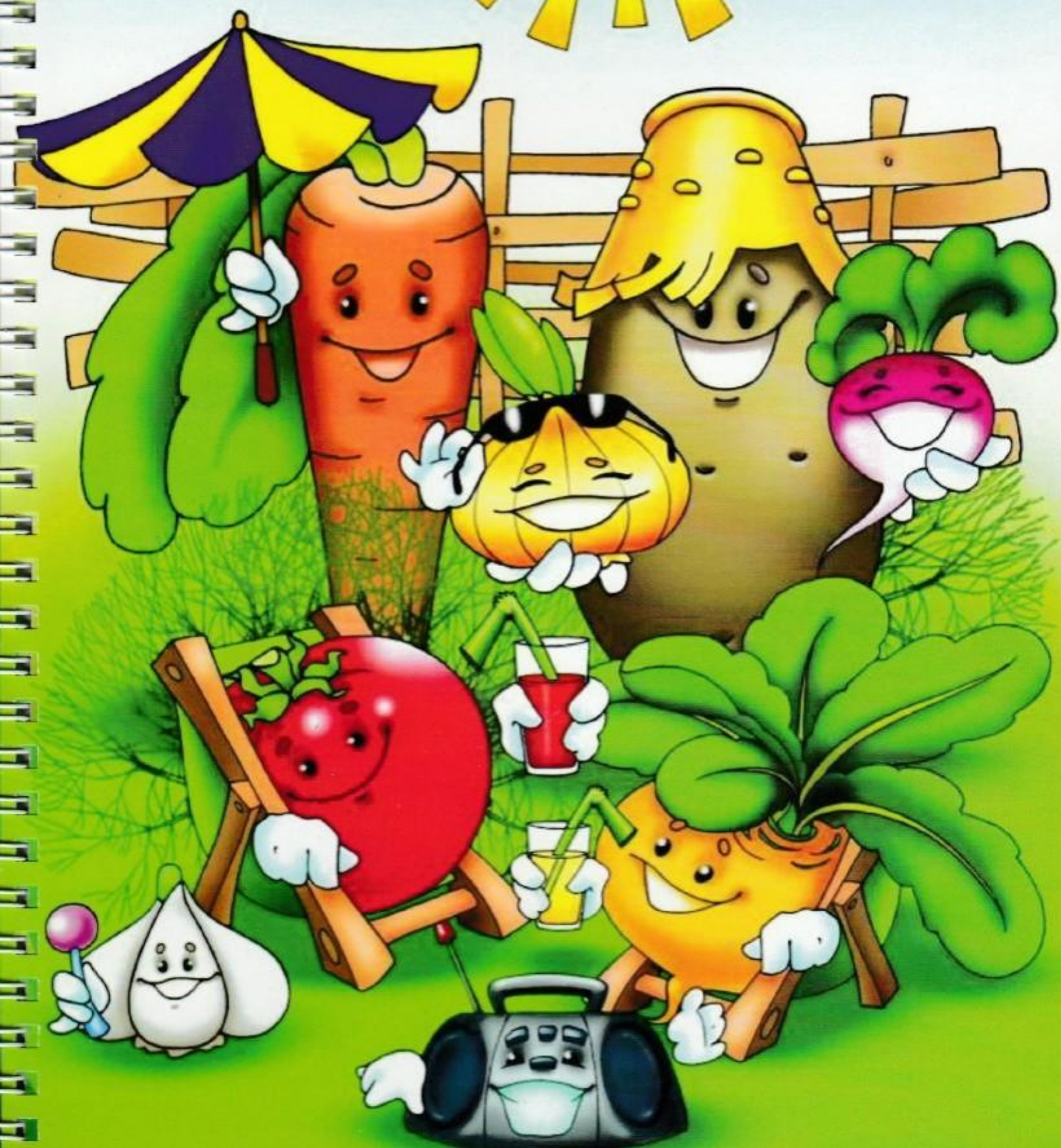


проект

Веселый огород



Паспорт проекта.

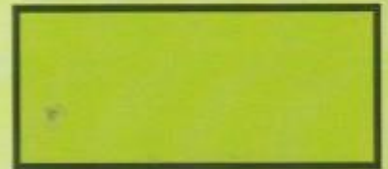
структура	содержание
Название проекта	Веселый огород
Адресация проекта	Проект адресован воспитателям ДООУ
Руководитель проекта	Старший воспитатель Михалева Г.Н.
Участники проекта	Воспитатели, родители воспитанников , воспитанники
Цель проекта	Создание условий для вовлечения детей в опытно-исследовательскую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.
Задачи проекта	1. Расширять знания детей о растениях и способах их выращивания. 2. Воспитывать бережное отношение к растениям.
Срок реализации проекта	Февраль - май
Актуальность проекта	В детстве ребенок открывает для себя загадочный мир природы. Как известно, «самое лучшее открытие то, которое делает ребенок сам». У дошкольников еще не сформированы основы правильного отношения к природе, окружающему миру, труду, а родителям недостает педагогической компетенции в вопросах экологического воспитания ребенка. Незнание детьми правил поведения в природе, неспособность предусмотреть последствия своих действий приводят к потребительскому отношению к объектам окружающей природы. Создание на территории ДООУ огорода поможет детям лучше познать растительную жизнь, расширит представления о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития. Поможет развить у детей любознательности и наблюдательности, развить умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.
Реализация проекта	<p>I. <u>Подготовительный.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана-схемы огорода. 2. Подбор необходимой литературы для реализации проекта. 3. Приобретение необходимого оборудования (доски, краски для оформления грядок, гвозди, лопаты, лейки, грабли, контейнеры, земля, удобрения, семена). 4. Приобретение и установка теплицы. <p>II. <u>Основной.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разбивка огорода на территории, за каждой группой закрепить грядку. 2. Внедрение педагогами в воспитательно-образовательный процесс с детьми проекты по выращиванию и уходу за овощами. <p>III. <u>Заключительный:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ достигнутых результатов. 2. Определение перспектив дальнейшей работы.
Ожидаемый результат проекта	У воспитанников сформированы представления о растениях и способах их выращивания.

План схема огорода.

теплица для выращивания томатов



грядки для выращивания овощей и пряных трав



картофельное поле



пшеничное поле



Инструкция по технике безопасности взрослых во время работы на учебно-опытном участке ДОУ.

1. Приходи на работу на участок в рабочей одежде и обуви.
2. Переноси заостренные сельскохозяйственные орудия (лопаты, грабли, вилы) в вертикальном положении так, чтобы их рабочая часть была направлена вниз: это предохранит от травмы.
3. Вскпывая почву лопатой, работай попеременно то с правой, то с левой ноги (по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.
4. При переноске земли соблюдай нормы.
5. При переноске тяжестей равномерно нагружай обе руки.
6. Во избежание переутомления делай в работе десятиминутные перерывы через каждые 20 или 30 минут.
7. Работая лопатой, следи за тем, чтобы она не ранила твои ноги. Не перегружай лопату землей; нагружай ее не более чем на 1/3 штыка. Во время работы граблями, вилами не направляй их рабочую часть на окружающих.
8. При прополке работай обязательно в перчатках.
9. По окончании работы на участке очисти инвентарь, сдай его, сними рабочую одежду и тщательно вымой руки с мылом.
10. В случае какой – либо травмы сейчас же обратись к медсестре.

Требования к организации работы детей на огороде.

1. Первое, о чем должен позаботиться педагог, организуя любой вид деятельности, в том числе и труд детей, это о безопасности их жизнедеятельности:
2. растения следует располагать так, чтобы дети могли ухаживать за ними, стоя на тропе на огороде;
3. нельзя позволять детям старшего дошкольного возраста переносить массу большую чем: 2 – 2,5 кг;
4. нельзя привлекать детей к сжиганию сухих листьев;
5. общее время, отводимое на выполнение работы, не должна превышать 30 мин. При этом каждые 7-10 мин. Следует менять деятельность детей или устраивать перерывы.

Организуя труд детей в природе, следует обязательно позаботиться о выполнении гигиенических требований, в частности:

1. труд следует организовывать в то время, когда на улице не жарко, - утром или вечером;
2. инвентарь должен соответствовать росту детей;
3. необходимо переодевать детей в одежду, специально принесенный родителями для работы в природе, который следует хранить в группах;
4. необходимо обеспечивать периодическую смену позы детей, предотвращая переутомление;
5. после окончания работы следует хорошо вымыть руки.

Как все начиналось



И вот что получилось



