

Проект «Мой Ярославль»

Структура	Содержание
Название	«Мой Ярославль»
Адресация проекта	Проект адресован воспитанникам ДООУ, родителям
Руководитель проекта	Туркевич Ю.Н, Силина Е.А
Участники проекта	Дети, родители, воспитатели
Актуальность проекта	<p>Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре и быту своего народа. Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к детскому саду, городу. Наблюдая за детьми, мы заметили, что они с любопытством рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. У детей имеются представления о родном городе, но знаний о его возникновении недостаточно. Родители мало рассказывают детям об истории города, о его достопримечательностях, недостаточно обращают внимание на красоту родного города, его непохожесть на другие города.</p>
Цель проекта	<p>Воспитание патриотических чувств детей через ознакомление с историческим прошлым и настоящим родного города, достопримечательностями и знаменитыми земляками.</p>
Задачи	<p>– <i>для детей:</i> Образовательные: -Закрепить понятие «малая Родина». - познакомить детей с ближайшим окружением (территория детского сада, достопримечательности микрорайона); - Познакомить детей с прошлым и настоящим родного</p>

	<p>города, с основными достопримечательностями (памятниками, архитектурой, транспортом. -Знакомить детей с культурным наследием Ярославля</p>
	<p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей навык самоконтроля, умение работать в коллективе, сотрудничать, договариваться; - развивать познавательные способности; - развивать у детей эмоциональный интерес к деятельности и позитивные навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем людям, которые участвовали в его создании, развитии. - Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили город. - Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений о родном городе. <p>– для педагогов:</p> <p>-повышение профессионализма; внедрение новых методов в работе с детьми и родителями; личностный и профессиональный рост; самореализация. -формирование проектной культуры.</p> <p>– для родителей:</p> <p>-включение родителей в воспитательно-образовательный процесс; -включение в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности</p>
<p>Название итогового мероприятия</p>	<p>– для педагогов:</p> <p>-повышение профессионализма; внедрение новых методов в работе с детьми и родителями; личностный и профессиональный рост; самореализация. -формирование проектной культуры.</p> <p>– для родителей:</p>

	-включение родителей в воспитательно-образовательный процесс; -включение в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности
Название итогового мероприятия проекта	Художественно-творческая выставка детских рисунков «Мой город», нравственно-патриотическая игра «Яр Мемо»
Срок реализации, тип	17.02.25-21.02.25, краткосрочный
Тип	Творческо-исследовательский, информационный
Реализация	<p>I этап – подготовительный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы проекта, задач, стратегий механизма. 2. Подбор необходимой литературы для реализации проекта. 3. Создание необходимых условий для реализации проекта. 4. Познакомить родителей с целью и задачами проекта. 5. Выявить уровень представлений детей о родном городе. Обсуждение проблемы, вживание в игровую ситуацию. <p>II этап – основной: (согласно плану).</p> <p>III этап – заключительный:</p> <p>Анализ результатов по реализации проекта. Презентация «Мой Ярославль» Создание альбом: «Архитектурно-значимые места Ярославля», «Мой любимый Ярославль» Игра «Яр Мемо»</p>
Ожидаемый результат по проекту	<p>Ожидаемый результат для детей: обогащение кругозора, развитие инициативы, самостоятельности.</p> <p>Для педагогов: повышение профессионализма.</p> <p>Для родителей: установление эмоционального контакта с детьми</p>
Целевые ориентиры, достигаемые при реализации проекта	Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно- следственными связями, пытается

	самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
--	--

Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Состав действий	Ожидаемый результат	Участники
Подготовительный	<p>1.Подбор и изучение научной литературы по данному вопросу.</p> <p>2.Подбор интернет - ресурсов по теме.</p> <p>3. Беседа с детьми: «Большая и малая Родина».</p>	<p>Расширение знаний по теме проекта.</p> <p>Формулировка проблемы.</p> <p>Определение продукта деятельности.</p> <p>Привлечение родителей к проблеме патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>Разработка плана реализации проекта.</p> <p>Пополнение предметно-пространственной среды.</p>	<p>Воспитатели, дети, родители.</p> <p>Воспитатели.</p>

<p>Основной</p>	<p>1.Консультация для родителей «Воспитываем маленького патриота»</p> <p>2.Чтение художественной литературы В.Степанов «Что мы родиной зовем»</p> <p>3.Дидактические игры «Что мы родиной зовем», «Назови улицы нашего города»</p> <p>Нравственно-патриотическая игра «Яр Мемо»</p> <p>4.Беседа с детьми «Символы города». «Я люблю свой город»</p> <p>5.Рисование на тему «Мой любимый город»</p> <p>6.Просмотр презентации «Мой Ярославль»</p> <p>7.Составление альбомов «Архитектурно-значимых мест Ярославля», «Мой любимый город»</p>	<p>Повышение педагогической компетенции родителей.</p> <p>Ознакомление детей с произведениями о Родине.</p> <p>Расширение знаний детей о себе, о своем городе.</p> <p>Ознакомление детей с историей и символикой города.</p> <p>Развитие творческих способностей детей.</p> <p>Расширение знаний детей о своем родном городе.</p> <p>Восприятие и формирование зрительных образов.</p>	<p>Воспитатели, педагоги.</p> <p>Воспитатели, дети.</p> <p>Дети, воспитатели.</p> <p>Дети, Воспитатели</p> <p>Дети, воспитатели.</p> <p>Дети, воспитатели.</p> <p>Дети, воспитатели, родители.</p> <p>Дети, родители. воспитатели.</p>
-----------------	--	--	--

Заключительный	1.Нравственно-патриотическая игра «Яр Мемо».	Обобщение и систематизация знаний о малой родине.	Воспитатели, родители, дети.
	2.Выставка детских работ «Мой Ярославль»	Развитие творческих способностей детей.	Воспитатели, дети.

Методы и приёмы, используемые в работе над проектом.

1.Методы повышения познавательной активности: элементарный анализ; наблюдение; сравнение; метод вопросов; метод повторения; метод моделирования; решение логических задач.

2.Методы повышения эмоциональной активности: словесный; игровой (воображаемая ситуация); придумывание сказок, загадок, рассказов; сюрпризные моменты и элементы новизны; пример взрослого, родителя; юмор и шутки; сочетание разнообразных средств на одном занятии.

3. Методы обучения и развития творчества: эмоциональная насыщенность окружения; мотивирование детской деятельности; исследование предметов и явлений неживой природы (обследование); прогнозирование (умение рассматривать предметы и явления в движении – прошлое, настоящее, будущее); игровые приемы; проблемные ситуации и задачи; неясные знания (догадки); предположения (гипотезы).

Приемы: показ с пояснением; игровой прием; прием вопросов; использование игрового персонажа; речевой (процесс говорения как образец); действенное соучастие детей; применение выразительных средств речи; демонстрация иллюстраций; рассматривание; использование ТСО; рассказ воспитателя; рассказ детей; чтение.

Ожидаемый результат:

- Дети имеют представление о городе, в котором они живут. Знают, что это их «малая» Родина, испытывают чувство гордости за свой край.

- Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности.
- Имеют представления об исторических памятниках.
- Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах.
- Дети знают и называют место проживания, свой домашний адрес.
- Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье.

Вывод: Целенаправленно развивая любовь и привязанность к родному дому закладывается первая ступень патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

«Родной дом» - сложное и многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, - все это включается в представления ребенка о родном доме, о своей «изначальной» родине.

Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но и с родным городом, с окружающей природой. Позже происходит осознание причастности к краю и к России, огромной стране, гражданином которой предстоит стать ребенку.

Работа по привитию детям патриотического духа в детском саду должна строиться на тесной связи с семьей. От мировоззрения взрослых, их жизненной позиции, ярких наглядных примеров зависит точность усвоения ребенком своей роли в жизни и развитии Родины.

Беседы об истории и символике Ярославля



Нравственно-патриотическая игра «Яр Мемо»



Презентация «Мой родной город – Ярославль».

Альбомы, посвященные Ярославлю.



Выставка детских работ «Мой Ярославль»

