

Консультация для родителей «Речевые игры по дороге в детский сад»

Сегодня занятость на работе не позволяет многим **родителям** уделять достаточное количество времени воспитанию и развитию детей. Чтобы это получалось, необходимо использовать каждую свободную минуту. Предлагаю Вашему вниманию интересные и занимательные **речевые игры**, которые будут способствовать развитию речи ребенка, пока Вы добираетесь до **детского** сада или возвращаетесь домой. Лучше развивать **речевые** навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом **игры**, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Данные **речевые игры** способствуют развитию речи, обогащению словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью таких игр ребенок научится классифицировать, обобщать предметы. Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно.

Играть и заниматься с ребенком можно не только за столом дома, но и по пути в **детский сад**.

Игра «*Что для чего?*» (*активизация в речи сложных слов*)

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб – в хлебнице,

сахар – в сахарнице,

конфеты – в конфетнице,

мыло – в мыльнице,

перец - в перечнице,

салат – в салатнице,

суп – в супнице,

соус - в соуснице и т. д.

Игра «*Кто или что может это делать?*» (*систематизация словаря*)

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, спит, ползает, качается, летает, плавает...

Игра «*Вместе веселей*» (*систематизация словарного запаса*)

Добавь одно слово, которое подходит к двум словам.

Мама, сын (*дочь*) – что делают?

Летит, клюет – кто?

Дерево, цветы – что делают?

Сидит, стоит – кто?

Кошка, собака – что делают?

Льетса, журчит – что?

Шумит, дует – что?

Дождь, снег – что делают?

Игра «*Назови ласково*» (упражнение в словообразовании):

синица – синичка, кошка-кошечка....

Игра «*Цепочка слов*» (закрепить умение выделять первый и последний звук в слове)

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова.

Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста -.

Игра «*Веселый счет*» (согласование числительного с существительным и прилагательным)

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (*дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна.*) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подбирать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом)

Игра «*Подружи слова*» (образование сложных слов)

листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос и т. д.

Игра «*Все сделал*» (образование глаголов совершенного вида)

Скажи, как будто ты уже все сделал (*сделала*): мыл – вымыл, вешает – повесил, одевается – оделся, прячется – спрятался, гладит – погладил, стирает – постирал, рисует – нарисовал, пишет – написал, поливает – полил, ловит – поймал, чинит – починил, красит – покрасил, убирает – убрал, строит – построил

Игра «*Ты идешь, и я иду*» (закрепление в речи глаголов с разными приставками) Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь и я обхожу и т. д. (*подходить, заходить, переходить*) Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

Игра «*А что, если...*» (развитие связной речи и мыслительных процессов)

Взрослый начинает фразу, ребенок заканчивает. А что бы произошло, если бы не было ни одной машины... А что бы произошло, если бы не было птиц... А что бы произошло, если бы не было конфет... А что бы произошло, если бы было все вокруг твоим... (*и т. д., возможно придумать различные варианты*).

Игра «*Найди дерево*» (выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры)

Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по **дороге в детский сад**.

Игра «*Как можно...*» (*расширение и активизация словаря*)

Взрослый спрашивает: «*Как можно играть?*» Ребенок отвечает: «*Весело, интересно, громко, дружно...*» Другие вопросы: - Как можно плакать? (*Громко, тихо, жалобно, горько*) - Как можно мыть посуду? (*Хорошо, плохо, чисто, быстро*) - Как можно быть одетым? (*Аккуратно, небрежно, модно*) - Как можно смотреть? (*Ласково, зло, внимательно*)

Игра «*Исправь предложение*» (*исправление смысловых ошибок в предложении*) Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет. - Жук нашел Сашу. (*Саша нашел жука.*) - Пол бежит по кошке. - Наташа жила у ежика. - Снежная баба лепит Ваню. - Катя ужалила осу. И т. д.

Игра «*Отгадай предмет по названию его частей*»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (*грузовик*).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (*дерево*).

Игра «*Отгадай, что это*»

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом. Например: Растут на грядке в огороде, используются в пищу (*овощи*). Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие. Двигается по **дорогам**, по воде, по воздуху....

Игра «*Какие деревья ты знаешь? Назови их*» (*рассмотреть листья деревьев и засушить их для гербария*).

Игра «*Пересчет деревьев*» (*согласование существительных и числительных*):

один тополь, два тополя, три тополя, четыре тополя, пять тополей; одна береза, две березы, три березы, четыре березы, пять берез....

Игра «*Какой? Какая?*» Подобрать как можно больше признаков к предмету (*согласование прилагательных с существительными*):

лиса (какая... ,

белка (какая,

заяц (какой....

Игра «*Назови лишнее слово*»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «*лишнее*» слово, а затем объяснить, почему это слово «*лишнее*». -

шкаф, кастрюля, кресло, диван; пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа; слива, яблоко, помидор, абрикос, груша

Игра «Один – много» (*образование множественного числа существительных*): сорока – сороки, берёза - берёзы, машина – машины

Уважаемые **родители**, превратите **дорогу в детский сад** в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для Вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.