

ИГРЫ И ЗАДАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ 5-6 ЛЕТ.

Д/и: «Найди отличия»

Задачи игры: развитие зрительного внимания, формирование умения сравнивать картинки, развитие речи.

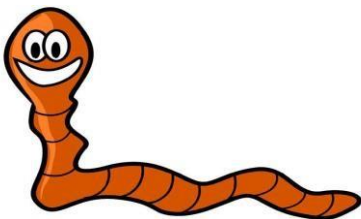
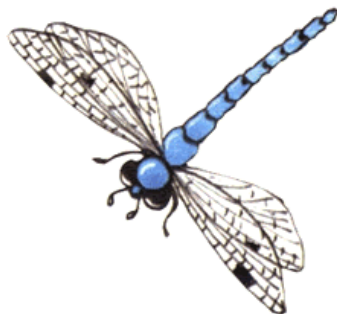
Ход игры: Ребенку предлагается посмотреть на картинки и сказать, чем они отличаются. Если ребенок затрудняется, задаем наводящие вопросы.



Д/и: «Запоминайка»

Задачи игры: развитие зрительной памяти, обогащение словарного запаса.

Ход игры: Ребенку предлагается посмотреть на иллюстрации и запомнить насекомых. Затем картинки убираются, и ребенок должен сказать, кто был на них изображен.



Д/и: «Слова»

Задачи игры: развитие слуховой памяти, обогащение словарного запаса.

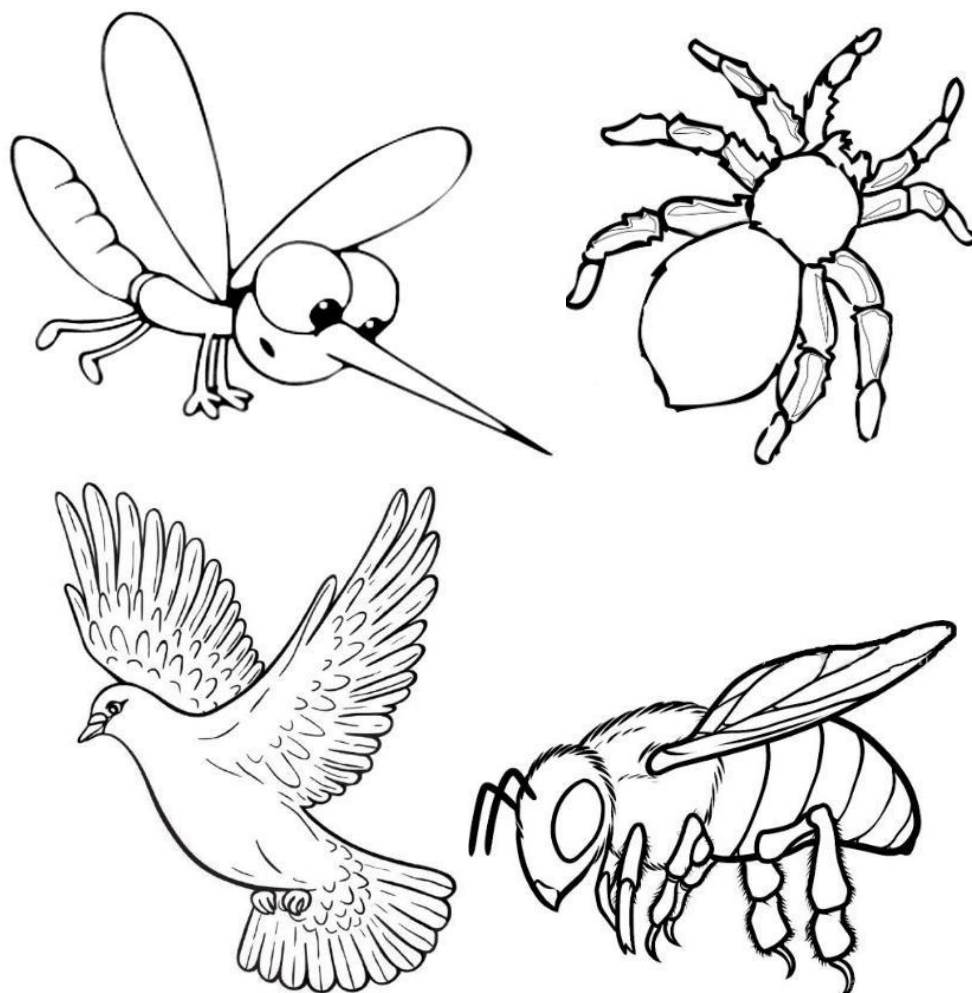
Ход игры: Взрослый называет 10 названий насекомых, ребенок должен прослушать и называть тех, кого запомнил.

Например: майский жук, шмель, паук, червяк, стрекоза, пчела, комар, оса, муравей, гусеница.

Д/и: «Лишний предмет»

Задачи игры: развитие мышления, формирование умения выделить предмет отличный от других, развитие графо-моторных навыков, формирование предпосылок к рисованию.

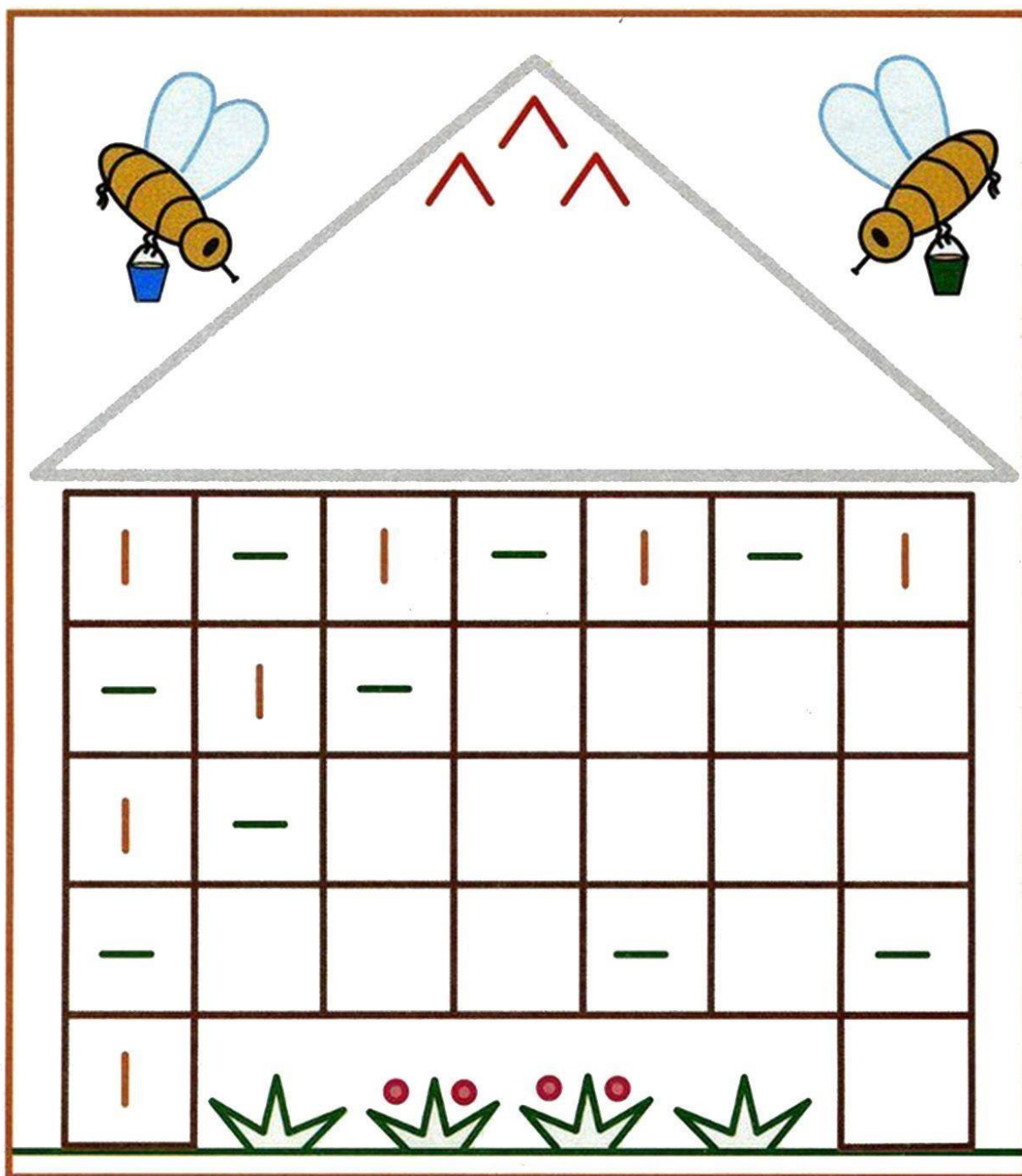
Ход игры: Посмотри на картинки. Как ты думаешь, какая лишняя? Что не подходит? Почему? Раскрась лишний предмет. Вариантов ответа может быть несколько. Самое главное, чтобы ребенок смог объяснить свой выбор.



Д/и: «Пчелиный улей»

Задачи игры: развитие зрительного внимания, графо-моторных навыков, формирование предпосылок к рисованию, формирование умения сконцентрировать внимание на задании.

Ход игры: «Летят пчелы в свой домик с душистым нектаром. Давай нарисуем их улью крышу и украсим ее узорами.» Затем взрослый предлагает выбрать ребенку направление, в котором будет продолжаться узор: по строчкам (горизонтально) или по столбцам (вертикально). Сначала он рисует все элементы одного цвета, а потом – другого.



Д/и: «Лабиринт»

Задачи игры: развитие зрительного внимания, графо-моторных навыков.

Ход игры: Пройди лабиринт.

