

## **Конспект ОД по формированию элементарных математических представлений в старшей группе на тему «В гости к царице Математике»**

**Цель:** Формирование у детей элементарные математические представления.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

Совершенствовать навык счета в **пределах 10** в прямом и обратном порядке.

Учить понимать отношения между числами в числовом ряду.

Закреплять знания ориентировки во времени.

Закреплять знания о геометрических фигурах.

**Развивающие задачи:**

Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.

Развивать мелкую моторику руки.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать усидчивость, интерес к математическим знаниям.

**Методы и приемы:**

- практические: физкультминутка, пальчиковая игра

- словесные: вопросы, логические задачи

- наглядные: презентация

**Материалы и оборудование:**

Презентация, мяч

**Ход ОД:**

Деятельность взрослого	Деятельность ребёнка
<p>Взрослый читает послание царицы Математики к ребёнку:  «Здравствуйте, дорогие ребята! Приветствует Вас Царица Математика! Сегодня в моем королевстве будет бал.  Я вас всех приглашаю в гости. Но чтобы попасть на праздник, вам нужно выполнить все задания. Царица Математика». Ну что, ребята справимся с заданиями?  Слайд №2</p>	<p>Ребёнок слушает послание.  Отвечает на вопросы</p>
<p><b>«Пальчиковая игра «Подружим пальчики»»</b></p>	
<p>- Покажи мне свои пальчики.  Дружат в нашей группе девочки и мальчики.  Мы с тобой подружим маленькие пальчики.  1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10!  Начинаем счет опять: 10; 9; 8; 7; 6;  5; 4; 3; 2; 1;  Дружно мы в кругу стоим!</p>	<p>Ребёнок выполняет движения согласно словам взрослого.</p>
<p><b>1 задание: «Числовые ряды» (Слайд №3)</b></p>	
<p>Перед нами на экране картинка с числовыми рядами, в которых пропущены некоторые цифры, а снизу варианты ответа. Твоя задача: назвать пропущенную цифру.  2 3. 7  Слайд №4  ...3 4 5  Слайд №5  2 3 4...</p>	<p>Ребёнок выполняет задание.</p>
<p><b>2 задание: Какие цифры нужно вставить в пустые клеточки?</b></p>	
<p>Перед нами на экране картинка с числовыми рядами, в которых пропущены некоторые цифры. Тебе нужно вставить пропущенные цифры в пустые клеточки. (слайд 6 и 7)</p>	<p>Ребёнок выполняет задание.</p>
<p><b>Физкультминутка «Дни недели»</b></p>	

<p>В понедельник я купался  А во вторник рисовал  В среду долго умывался  А в четверг в футбол играл  В пятницу я прыгал, бегал  Очень долго танцевал  А в субботу, воскресенье  Целый день я отдыхал</p>	<p>Ребёнок выполняет движения согласно по тексту.  -изображаем плавание  -изображаем рисунок любой  -умываются  -бег на месте  - прыжки на месте  - кружимся на месте  - хлопки в ладоши  - дети садятся на корточки, руки под щеку и засыпают</p>
<p><b>3 задание: Разминка на сообразительность</b></p>	
<p>1. Сколько пальцев на руке? (пять);  2. Который по счету день недели среда? (3-й день по счету);  3. Вчера какой был день недели? (понедельник);  4. Завтра какой будет день недели? (среда);  5. Назови, число, следующее за числом 8? (девять)  6. Сколько дней в неделе и назови их? (семь);  8. Назовите весенние месяцы (март, апрель, май);</p>	<p>Ребёнок отвечает на вопросы.</p>
<p><b>4 задание: Задачки – шутки.</b></p>	
<p>Посмотри, следующее задание задачки – шутки. Будь внимателен, и ты обязательно справишься с ними.  Слайд №8  - сколько ушей у 5 мышей? (10)  Слайд №9  - сколько лап у 2 медвежат? (8)  Слайд №10  - росли две берёзы, на каждой берёзе по две ветки, на каждой ветке по две груши. Сколько всего груш? (Нисколько. На берёзе груши не растут).</p>	<p>Ребёнок отвечает на вопросы.</p>
<p><b>5 задание: Дидактическая игра «Скажи наоборот».</b></p>	
<p>Игра проводится с мячом.  Взрослый кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.  Длинный – короткий;  Большой – маленький;  Высокий – низкий;  Широкий – узкий;</p>	<p>Ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.</p>

Толстый – худой; Далеко – близко; Вверху – внизу; Слева – справа; Вперед – назад; Один – много; Снаружи – внутри; Легкий – тяжелый.	
<b>6 задание: Задача на логику «Какой фигуры не хватает?»</b>	
Нужно внимательно рассмотреть картинку, найти закономерность в расположении фигур и выбрать подходящую. (круг) слайд № 11	Ребёнок рассматривает картинку и отвечает на вопрос взрослого.
Молодец! Справился (ась) со всеми заданиями. Сложные задания придумала Царица Математики. Несмотря на это, ты отлично справился (ась). Слайд №12	