

**Конспект по обучению грамоте
на тему: «Звук «Ж». Буква «Ж»»»**

Цель: Знакомство со звуком и буквой «Ж», «ж»;

Образовательные задачи: познакомить с буквой и со звуком «Ж», «ж»; автоматизировать правильное произнесение «ж»;

Развивающие задачи: развивать связную речь; внимание, память.

Воспитательные задачи: воспитывать познавательный интерес к образовательной деятельности через использование игровых приемов.

Ход ОД:

1. Организационный момент:

Здравствуй, небо голубое (тянут руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое (очерчивают круг руками)

Здравствуй, легкий ветерок (покачивают руками над головой)

Здравствуй маленький цветок,

Здравствуй утро, здравствуй день

Нам здороваться не лень.

Основная часть занятия.

- Ребята отгадайте загадку.

Шесть ног без копыт, летит – жужжит,

Упадет, в землю ползет. (Жук)

- Как можно назвать маленького жука? (Жучок)

- Если увидим несколько жуков, как их назовем? Кто они? (Жуки)

- Жук, жучок, жуки – какой первый звук вы слышите? (Ж)

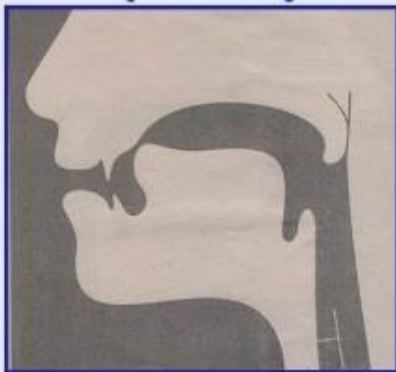




Характеристика звука «Ж»

Когда мы произносим звук «Ж», кончик языка поднимается за верхние зубы, зубы почти сжаты, между ними только узенькая щелочка.

Артикуляция звука [Ж]



- Губы несколько выдвинуты вперёд;
- Зубы сближены;
- Кончик языка поднят к нёбу (за альвеолы), но не касается его, образуя щель. Боковые края языка прижимаются изнутри к верхним коренным зубам, не пропуская по бокам струю выдыхаемого воздуха. Посередине языка идет тёплая воздушная струя, которая ощущается ладонью.
- Мягкое нёбо поднято, плотно прижимается к задней стенке глотки, закрывая проход воздушной струе в носовую полость;
- Голосовые связки сомкнуты. Голос есть.

Произнесите: Ж Ж Ж.

- Гласный или согласный звук «Ж»?

- Отличие гласных звуков от согласных.

- Гласные поются, тянутся и когда мы их произносим, во рту ничего не мешает.

Воспитатель(Родитель): Давайте, вместе произнесём чистоговорку.

Жа-жа-жа- есть иголки у ежа

Жи-жи-жи- под кустом сидят ежи,

жу-жу-жу- молоко дадим ежу.

Дети: Повторяют.

Игра «Назови ласково»

Воспитатель(Родитель): Я буду большим жуком, и называть большие предметы, а вы маленькими жуками и будете называть маленькие предметы.

Например: луг – лужок.

флаг – флажок

шаг - шажок

снег – снежок

пирог - пирожок

берег – бережок

круг - кружок

друг – дружок

утюг - утюжок

сапог - сапожок

творог – творожок



Игра «Кто внимательный?»

Воспитатель(Родитель): Я называю слово, а вы мне говорите, где в слове находится звук «ж», в начале, в середине, или в конце слова.

Слова: ужи, морж, кошка, журавли, ножницы, машина, еж, снежинка, лыжи, замок, лиса, жук, карандаш.

Дети: отвечают.

Знакомство с буквой «Ж».

Воспитатель(Родитель): Мы назвали много слов, в которых встречается звук Ж, а сейчас, давайте посмотрим на саму букву, из чего она состоит?

Это буква широка

И похожа на жука

И при этом точно жук

Издаёт жужжащий звук Ж - Ж - Ж - Ж.

- На что похожа буква Ж?



Чтение слогов.

Воспитатель(Родитель): Достать маленькие палочки(зубочистки)

Выкладывание буквы из палочек.



Игра «Договори слова»

ле

бро

хо

гля

дру **жу**

ви

ре

вя

ма

бу

4. Итог занятия.

- С какой буквой познакомились? Какой звук она обозначает?
- Прочитайте только те слова и слоги, в которых есть буква Ж.

Жа жи лак кот

Жук жар тук мороз

Лужа Жора стук лимон