

Конспект ОД по ОО «Социально-коммуникативное развитие» на тему
«Правила поведения в лесу».

Цель: Формирование правил безопасного поведения в лесу.

Задачи: Формировать у детей нормы поведения в природе.

Ход ОД:

Взрослый: Мы сегодня отправимся в путешествие – в лес

А для чего люди ходят в лес? (ответ ребёнка) Мы приходим туда, чтобы отдохнуть, насладиться красотой деревьев и трав, послушать тихую музыку леса, шелест листьев на ветру, пение птиц, жужжание жуков. Что дает человеку лес?

Ребенок: Грибы, ягоды, орехи, лекарственные травы, строительный материал.

А какие животные живут в лесу? (ответ ребёнка)

Отгадай загадку:

Кто работает с утра

Строит дом, несет дрова,

Тащит целый воз еды

Мало ест, не пьет воды,

У него полно друзей

Тот работник... (муравей).

Запомни, нельзя разрушать муравейник, муравей очень трудолюбивое насекомое, оно по

хвоинке строит свой дом и самое главное, муравьи санитары леса.

Следующая загадка:

Вот пернатый сел на сук

И колотит: тук-тук-тук

Ищет пищу под корой

Он голодную порой (дятел).

Запомни еще одно правило «Не трогай птичьи гнезда». Если мы испугаем птицу она

может бросить свое гнездо.

Будь предельно внимателен (на) и ответь на загадку:

Возле леса на опушке

Украшая темный бор

Вырос пестрый, как Петрушка

Ядовитый... (мухомор).

Скажи, пожалуйста, мы идем по лесу и нам встречаются мухоморы, поганки, их можно

сбивать? (ответ ребёнка) Конечно нет, потому что ими лечатся некоторые животные.

Еще одна загадка:

Этот маленький зверек

Колючий вдоль и поперек

И лишь животик гладить можно

Его узнать совсем не сложно(еж).

Помни, нельзя ловить в лесу бельчат, ежат, так как они не смогут жить у нас в квартире,

ведь они лесные животные.

А теперь давай сделаем небольшую физкультминутку:

На горе стоит лесок

(круговые движения руками)

Он не низок не высок

(сесть встать, руки вверх)

Удивительная птица подает нам голосок

(глаза и руки вверх, потянуться)

По тропинке два туриста

Шли домой из далека

(ходьба на месте)

Говорят : «Такого свиста, мы не слышали пока»

(плечи поднять)

Набрались сил и разгадываем следующие загадки:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка

Я сорвать его хотел

Он вспорхнул и улетел (бабочка).

Цветок этот голубой

Напоминает нам с тобой

О небе чистом-чистом

И солнышке лучистом (незабудка).

Белые горошки на зеленой ножке (ландыш).

Вокруг нас столько зелени, цветов, и так хочется нарвать букет. Но помни, еще одно **правило**:

- Не рви цветы, они очень быстро завянут.
- Не лови бабочек, у них очень нежные крылышки.

И если мы их подержим в руках, мы повредим им крылышки, и они не смогут летать и погибнут. И конечно же как в лесу без костра. **Но запомни:** Не потушенная искра может привести к пожару. И на этом месте, где был костер еще очень-очень долго не будет расти трава.

Вот мы и прогулялись по тропкам в лес, пора возвращаться, но давай еще раз повторим правила поведения в лесу: (ответ ребёнка).

- ходить только по тропинкам
- не шуметь в лесу
- не рвать цветы
- не ловить бабочек
- не разрушать муравейники
- не пинать не съедобные грибы
- не трогать гнезда птиц
- не разжигать костер
- не брать лесных животных домой

Ты сегодня был (а) молодец, старайся всегда выполнять правила поведения в лесу.