

Проект
«Город что сердцу дорог»



Структура	Содержание
Название	«Город что сердцу дорог»»
Адресация проекта	Проект адресован воспитателям ДООУ, родителям
Руководитель проекта	Воспитатели: Лапина С.В. Снурницына Л.Ю.
Участники проекта	Воспитатели, воспитанники, родители.
Актуальность проекта	Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре и быту своего народа. Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к детскому саду, городу . Наблюдая за детьми, мы заметили, что они с любопытством рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. У детей имеются представления о родном городе, но знаний о его возникновении недостаточно. Родители мало рассказывают детям об истории города, о его достопримечательностях, недостаточно обращают внимание на красоту родного города, его непохожесть на другие города.
Цель проекта	Воспитание патриотических чувств детей через ознакомление с историческим прошлым и настоящим родного города, достопримечательностями и знаменитыми земляками.
Задачи	<p>– <i>для детей:</i></p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Закрепить понятие «малая Родина». - познакомить детей с ближайшим окружением (территория детского сада, достопримечательности микрорайона); - Познакомить детей с прошлым и настоящим родного города, с основными достопримечательностями (памятниками, архитектурой, транспортом. -Знакомить детей с культурным наследием Ярославля; - Активировать творческую и поисково-исследовательскую деятельность взрослых и детей.

	<p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей навык самоконтроля, умение работать в коллективе, сотрудничать, договариваться; - развивать познавательные способности; - развивать у детей эмоциональный интерес к деятельности и позитивные навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем людям, которые участвовали в его создании, развитии. - воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили город. - Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений о родном городе. <p><i>– для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение профессионализма; внедрение новых методов в работе с детьми и родителями; личностный и профессиональный рост; самореализация. -формирование проектной культуры. <p><i>– для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -включение родителей в воспитательно-образовательный процесс; -включение в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности.
<p>Название итогового мероприятия проекта:</p>	<p>Газета «Мы в нашем городе», оформленный совместно с родителями.</p> <p>Спортивное развлечение «Путешествие с Яриком».</p>

Вид	Групповой Долгосрочный
Сроки реализации	1 год
Тип	творческий, информационно-исследовательский.
Реализация	<p>I этап – подготовительный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы проекта, задач, стратегий механизма. 2. Подбор необходимой литературы для реализации проекта. 3. Создание необходимых условий для реализации проекта. 4. Познакомить родителей с целью и задачами проекта. 5. Выявить уровень представлений детей о родном городе. Обсуждение проблемы, вживание в игровую ситуацию. <p>II этап – основной: (согласно плану).</p> <p>III этап – заключительный:</p> <p>Анализ результатов по реализации проекта. Викторина «Моя малая Родина» Оформление Газеты «Мы в нашем городе». Спортивное развлечение</p>
Ожидаемые результаты по проекту:	<p>Ожидаемые результаты по проекту:</p> <p>- для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащение кругозора детей • развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности; <p>- для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение профессионализма; • внедрение новых (проектных) методов в работе с детьми и родителями; • личностный и профессиональный рост; • самореализация. <p>- для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • установление эмоционального контакта с детьми. • повышение уровня личностного сознания

<p>Целевые ориентиры, достигаемые при реализации проекта</p>	<p>Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.</p> <p>Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда.</p> <p>Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.</p> <p>Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний.</p>
--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Этапы реализация подпроекта: «Город что сердцу дорог».

Этапы проекта	Состав действий	Ожидаемые результаты	Участники
1.Подготовительный	1.Подбор и изучение научной литературы по данному вопросу. 2.Подбор интернет - ресурсов по теме. 3.Анкетирование родителей на тему «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка». 4.Анкетирование детей «Я и мой город». 5. Беседа с детьми: «Большая и малая Родина».	Расширение знаний по теме проекта. Формулировка проблемы. Определение продукта деятельности. Привлечение родителей к проблеме патриотического воспитания дошкольников.	Воспитатели, дети, родители
	6.Определение целей и задач, актуальность темы. 7.Планирование совместной деятельности.	Разработка плана реализации проекта.	Воспитатели
	8.Подбор дидактических пособий. 9.Анализ предметной среды группы. 10.Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, физминуток, пословиц, чистоговорок по теме проекта.	Пополнение предметно - пространственной развивающей среды.	Воспитатели, родители

2. Основной	1. Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Что должен знать ребенок о родном городе».	Повышение педагогической компетенции родителей.	Воспитатели, родители
	2. Чтение различной художественной литературы по теме: «Лучше нет родного края» П.Воронько, «Родное гнездышко», Г.Ладонщиков, «Здравствуй, Родина моя» Л.Олифиров, «Наш край» А.Пришелец, «Что мы Родиной зовем» В.Степанов, «Рисунок», «Родная песенка» П.Синявский; разучивание пословиц, чистоговорок.	Ознакомление детей с произведениями о Родине.	Воспитатели, дети
	3. Дидактические игры «Для чего человеку имя», «Как тебя зовут по другому», «Назови какой», «Подбери признак», «Четвертый лишний», «Герб города», «Назови улицы нашего города», «Чьи родители это делают?», «Узнай, где это расположено», «	Расширение у детей знаний о себе, о городе (герб, улицы, достопримечательности), о профессиях родителей	Воспитатели, дети
	4. Беседы с детьми: «Я люблю тебя, Ярославль», «Символы города», «Традиции семьи», «Чем помочь родному городу?».	Ознакомление детей с историей возникновения города, с символикой города	Воспитатели, дети
	5. Пальчиковая игра «Здравствуй», «Дом и ворота», «Дом на горе».	Развитие речи и моторики рук.	Воспитатели, дети

	6. Составление рассказа (из личного опыта) «Дорога в детский сад», «Дом, в котором я живу».	Развитие умения слушать и слышать собеседника, развитие речи и образного мышления.	Воспитатели, дети
	7. Рисование на тему «Мой дом», «Там, где я живу, красиво», «Салют в честь дня Победы».	Развитие творческих способностей детей, привитие аккуратности в работе, воспитание любви к труду.	Воспитатели, дети
	8. Прогулки «Моя улица», «Белая береза под моим окном».	Расширение кругозора детей, привитие любви к родному городу.	Воспитатели, дети, родители
	9. Просмотр мультимедийной презентации «Путешествие по Ярославлю», «Наша кладовая».	Расширение представлений детей о Ярославле, о природных богатствах родного края, о реке Волга.	Воспитатели, дети
	10. Домашние задания для детей совместно с родителями «Наш город. Моя улица», «Наш город. Дом».	Вовлечение родителей в совместную работу по патриотическому воспитанию детей.	Воспитатели, дети, родители
	11. Составление альбома «Мой родной город – прошлое и настоящее».	Восприятие и формирование зрительных образов.	Воспитатели, дети, родители

	12. Памятка для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников.	Педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели, родители
	13. Фотоконкурс «Лучшие места города».	Создание предметно - развивающей среды.	Воспитатели, дети, родители
	14. Оформление родительского уголка, папок-передвижек «23 февраля – День защитников Отечества», «Международный женский день», «Масленица пришла», «Пасха», «День Победы».	Педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели, дети, родители
	15. Составление схемы «Я иду в свой детский сад»	Укрепление взаимосвязи между детьми, родителями и воспитателями.	Воспитатели, дети, родители
3. Заключительный	1 Спортивное развлечение «Путешествие с Яриком».	Обобщение и систематизация знаний детей о своей «малой» Родине.	Воспитатели, дети

	2. Презентация проекта.	Обоснование процесса проектирования, объяснение полученных результатов.	Воспитатели
	3. Оформление газеты «Мы в нашем городе»	Укрепление взаимосвязи между детьми, родителями и воспитателями.	Воспитатели, дети, родители.

Методы и приёмы, используемые в работе над проектом.

1. Методы повышения познавательной активности: элементарный анализ; наблюдение; сравнение; метод вопросов; метод повторения; метод моделирования; решение логических задач.

2. Методы повышения эмоциональной активности: словесный; игровой (воображаемая ситуация); придумывание сказок, загадок, рассказов; сюрпризные моменты и элементы новизны; пример взрослого, родителя; юмор и шутки; сочетание разнообразных средств на одном занятии.

3. Методы обучения и развития творчества: эмоциональная насыщенность окружения; мотивирование детской деятельности; исследование предметов и явлений неживой природы (обследование); прогнозирование (умение рассматривать предметы и явления в движении – прошлое, настоящее, будущее); игровые приемы; проблемные ситуации и задачи; неясные знания (догадки); предположения (гипотезы).

Приемы: показ с пояснением; игровой прием; прием вопросов; использование игрового персонажа; речевой (процесс говорения как образец); действенное соучастие детей; применение выразительных средств речи; демонстрация иллюстраций; рассматривание; использование ТСО; рассказ воспитателя; рассказ детей; чтение.

Ожидаемый результат:

- Дети имеют представление о городе, в котором они живут. Знают, что это их «малая» Родина, испытывают чувство гордости за свой край.
- Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности.
- Имеют представления об исторических памятниках.
- Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах.
- Дети знают и называют место проживания, свой домашний адрес.
- Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье.

Вывод: Целенаправленно развивая любовь и привязанность к родному дому закладывается первая ступень патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

«Родной дом» - сложное и многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, - все это включается в представления ребенка о родном доме, о своей «изначальной» родине.

Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но и с родным городом, с окружающей природой. Позже происходит осознание причастности к краю и к России, огромной стране, гражданином которой предстоит стать ребенку.

Работа по привитию детям патриотического духа в детском саду должна строиться на тесной связи с семьей. От мировоззрения взрослых, их жизненной позиции, ярких наглядных примеров зависит точность усвоения ребенком своей роли в жизни и развитии Родины.

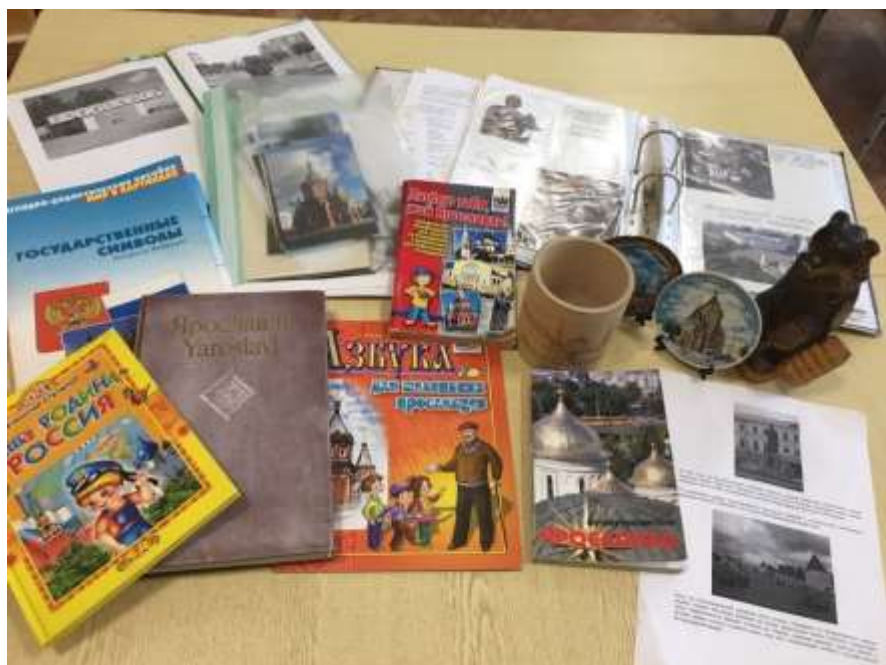
Перспективный план по реализации проекта .

сроки реализации, тема	Содержание совместной деятельности педагогов и детей	Содержание совместной деятельности родителей и детей
Сентябрь-октябрь «Знакомство с родным городом»	<ul style="list-style-type: none"> • НОД .ОО – познавательное развитие «Мой город Ярославль» • Просмотр мультимедийной презентации «Мой Ярославль» • Рассматривание иллюстраций «Мой город Ярославль» • Дидактические игры «Для чего человеку имя», • НОД.ОО художественно – эстетическое развитие «Мой дом». 	<ul style="list-style-type: none"> • Придумывание историй «Дом, в котором я живу»
ноябрь «Знакомство с символикой города»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Символы города» • Дидактическая игра «Герб города» • Пальчиковая игра «Дом на горе» • НОД.ОО художественно – эстетическое развитие «Медведь». 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность детей и родителей «Герб семьи»
декабрь «Наш город, моя улица»	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая игра ««Здравствуй»» • Восприятие художественной литературы: «Лучше нет родного края» П. Воронько, «Родное гнездышко», • Дидактическая игра «Как тебя зовут по-другому», «Назови улицы нашего города», • Презентация «По улицам нашего города» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность детей и родителей прогулка «Моя улица». • Совместное рисование: ««Наш город. Моя улица»,»

<p>январь «Ярославль – прошлое и настоящее»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Семейные традиции» • Восприятие художественной литературы: «Здравствуй, Родина моя» В.Орлов, • Дидактические игры: «Узнай, где это расположено» • НОД.ОО – художественно – эстетическое развитие « Как красивы улицы зимой» 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление альбома «Мой родной город – прошлое и настоящее».
<p>февраль «Достопримечательности города Ярославля»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации « Путешествие по Ярославлю » • Фотоконкурс «Лучшие места города • НОД.ОО – художественно – эстетическое развитие « Там где я живу, красиво» • Восприятие художественной литературы: П.Синявский; разучивание пословиц, чистоговорок. • Дидактическая игра «Подбери признак», «Четвертый лишний». 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотоконкурс «Лучшие места города»
<p>март «Что есть в Ярославле для детей »</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций (кукольный театр, цирк, планетарий, музей города, парк 1000-летия, детские площадки) • НОД.ОО – художественно – эстетическое развитие «Куда чаще всего мы ходим с родителями в выходной» • Восприятие художественной литературы: В.Степанов, «Рисунок», «Родная песенка» • Пальчиковая игра «Дом и ворота» • Инсценировка сказки «Про девочку Катеньку и собачку жучку» 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение Ярославского цирка, планетария, спортивных площадок, театра кукол и т.д)

<p>Апрель «Природа родного города»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Чем помочь родному городу?». • <u>НОД.ОО познавательное развитие</u> «Природа Ярославского края» • Дидактические игры: «Чьи родители это делают?», «Заселим реку Волгу». • Беседы «Где растения любят жить?», «Растения нашего края» «Осторожно! Ядовитые растения и грибы» • Рассматривание иллюстраций и беседы с детьми по картинкам «Природа Ярославского края» • П/иг. «У медведя во бору» • Восприятие художественной литературы: рассказы Бианки • Наблюдение за растениями весной. • Рассматривание презентации «Наша кладовая». 	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в музей природы Ярославля к медведице Маше. • Прогулки «Белая береза под моим окном».
<p>Май «Ярославль – частица Родины»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Восприятие художественной литературы «Что мы Родиной зовем» В. Степанов • Беседа «Я люблю тебя, Ярославль» • <u>НОД.ОО художественно- эстетическое развитие</u> «Салют в честь дня Победы». • Составление рассказа (из личного опыта) «Дорога в детский сад» • Спортивное развлечение «Путешествие с Яриком». 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление схемы «Я иду в свой детский сад» • Оформление газеты «Мы в нашем городе»

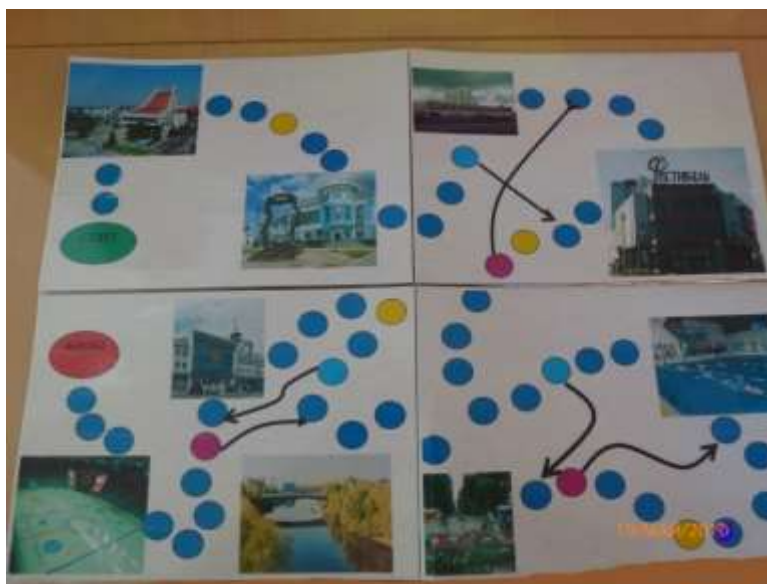
Подбор и изучение литературы:



Фотоконкурс «Лучшие места города»



Дидактические игры и художественно-эстетическое развитие:



Рисование «Мой дом, мой город»:



Схемы «Я иду в свой детский сад»:



Альбом «Мой родной город – прошлое и настоящее».



Спортивное развлечение «Путешествие с Яриком»



