



Март 2017 г.

Выпуск подготовили воспитатели:
Тайлова Е.А. – 1 кв. категория.
Шубина Ю.Е. - 1 кв. категория

Приобщаем детей к миру прекрасного.....стр. 1
Играем вместе с детьми.....стр. 3
Детская страничка.....стр. 6

Приобщаем детей к миру прекрасного.

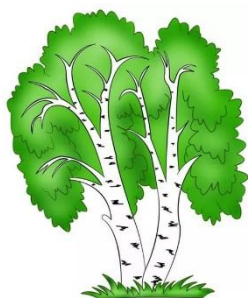


Живая природа – это удивительный, сложный и многогранный мир. Люди не всегда осознают, как пагубен утилитарный подход к природной среде. Поэтому необходимо повышать уровень природоохрительного, гуманного отношения к флоре и фауне.

Первые представления об окружающем мире человек получает с детства. Встречи с природой учат детей внимательно вглядываться в различные явления. Надо воспитывать тонкую и чувствительную душу ребенка, чтобы он увидел необычное в обычном, возможное в невозможном. Дети открыты окружающему миру и доверчивы к взрослым, поэтому многое зависит от того, что из коснувшегося детей однажды не покинет их.

Наша природа очень сказочна и богата. В любое время года она открывает свои прелести по-разному, давая простор фантазии и творчеству, укрепляя нежные и добрые чувства в людях.

Приобщать детей к миру прекрасного надо как можно раньше: обращать их внимание на красоту цветов, плодов различных растений, осенних листьев, причудливую форму и окраску морских ракушек и обитателей подводного царства.



Живая природа вызывает у ребят любопытство, желание помочь, заботиться, ухаживать. Но все эти добрые чувства только тогда станут фактором нравственного, эстетического и физического воспитания, когда взрослые сумеют правильно организовать труд дошкольника по уходу за растениями и животными, грамотно им руководить. Любовь к природе, забота о ней делают всех добрее.

Если ребенок сорвал цветок, восхититесь его красотой, но не ограничивайтесь этим. Огорчитесь тем, что, сорванный цветок быстро потеряет красоту. Это ваше огорчение должен почувствовать и ребенок. Надо, чтобы он унес с прогулки не только радость и восторженность от познанного, увиденного, но и желание сохранить эту красоту, сберечь для других.



Постарайтесь чаще напоминать детям, чтобы они охраняли природу: оберегали любое растение, насекомое от бессмысленного уничтожения. Каждый сорванный цветок, каждая сломанная попусту ветка, каждая пойманная бабочка и каждая сбитая птица – это маленькая рана, нанесенная природе.

Расскажите детям, что наша страна богата лесами разных пород деревьев, многие из которых используют в народном хозяйстве. Спеленные деревья перевозят по железной дороге, на автотранспорте, сплавляют по воде, они идут на переработку древесины.



А из древесины строят дома, делают мебель и множество вещей, необходимых людям. Но вырастить дерево непросто: для этого потребуются много лет. Значит лес надо беречь, защищать его от пожаров, сажать новые деревья.

Пусть дети знают, что лес – наш зеленый друг. Он очищает воздух, делает мягче климат и сохраняет влагу наших полей.

Если погибнет лес, то погибнут животные и птицы, которые обитают в нем, исчезнут лесные ягоды, грибы. А от этого зависит жизнь человека, так как они дают пищу и одежду.



Чаще беседуйте с детьми, побуждайте их к наблюдениям, развивайте у ребенка, фантазию: пусть в корягах, шишках, семенах ребята видят забавных человечков, животных, птиц, насекомых.

Объясните ребенку, что в природе все взаимосвязано. Без насекомых погибнут птицы, без птиц погибнут деревья, а без деревьев не будет чистого воздуха.



Чаще читайте детям книги о растениях, птицах, насекомых, животных.

Старайтесь побольше рассказывать ребенку о природе. Ведь незнание ее служит причиной равнодушия, а иногда и жестокости по отношению ко всему живому.



Играем вместе с детьми.

Игра «Кто поможет малышу?»

Правила игры: Ведущий выбирает картинку с одним из животных и помещает его в «чужие условия». Животное отправляется в путешествие – хочет вернуться в свою среду, но на пути встречает много препятствий. Для спасения путешественника дети должны подобрать другое животное, которое в данной ситуации может оказать помощь. Повторно называть одних и тех же животных нельзя. Выигрывает тот, кто нашел большее количество помощников.

Пример: Дети выбрали зайца. Кубик упал в море. Кто поможет бедному зайчику? Помог кит, дельфин, краб. Снова бросаем кубик. Пустыня. Кто поможет? И т. д. Игра может длиться долго, в зависимости от того, каковы познания детей в этой области.



Игра «Волшебный поезд»

Материал: Два поезда, вырезанных из картона (в каждом по 4 вагона с 5 окнами); два комплекта карточек с изображениями животных.

Ход игры

Играют две команды (в каждой по 4 ребенка-проводника), которые сидят за отдельными столами. На столе перед командой лежит «поезд».



Взрослый: перед вами поезд и пассажиры. Их нужно разместить по вагонам (в первом – зверей, во втором – птиц, в третьем – насекомых) так, чтобы в каждом окне был виден один пассажир.

Та команда, которая первой разместит животных по вагонам правильно, станет победителем.

Аналогично эта игра может проводиться для закрепления представлений о различных группах растений (*леса, сада, луга, огорода*).

Игра «Зоологическая столовая»

Материал: на каждую команду – лист картона с изображением двух столов (красного, зеленого цветов, комплект картинок с изображением животных (15-20 шт.)

Ход игры



Взрослый: как вам известно, птицы, звери, насекомые питаются разной пищей, их делят на хищников и травоядных. Ребенку нужно посадить животных за столы так, чтобы хищники оказались за красным столом, травоядные – за зеленым.



«Чудесный мешочек»

Ход игры: в мешочке находятся: мед, орехи, сыр, пшено, яблоко, морковь и т. д.

Дети достают пищу для зверей, угадывают, для кого оно, кто чем питается.



«Я знаю»

Ход игры: дети становятся в круг, в центре – взрослый с мячом. Он бросает ребенку мяч и называет класс объектов природы (*звери, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы*). Ребенок, поймавший мяч, говорит: «Я знаю пять названий зверей» и перечисляет их.



«Лягушка – путешественница»

Материал:

Игровое поле, карточки с изображением объектов живой и неживой природы на различные виды обобщений (человек, домашние и дикие животные, животные севера и жарких стран, птицы, насекомые);

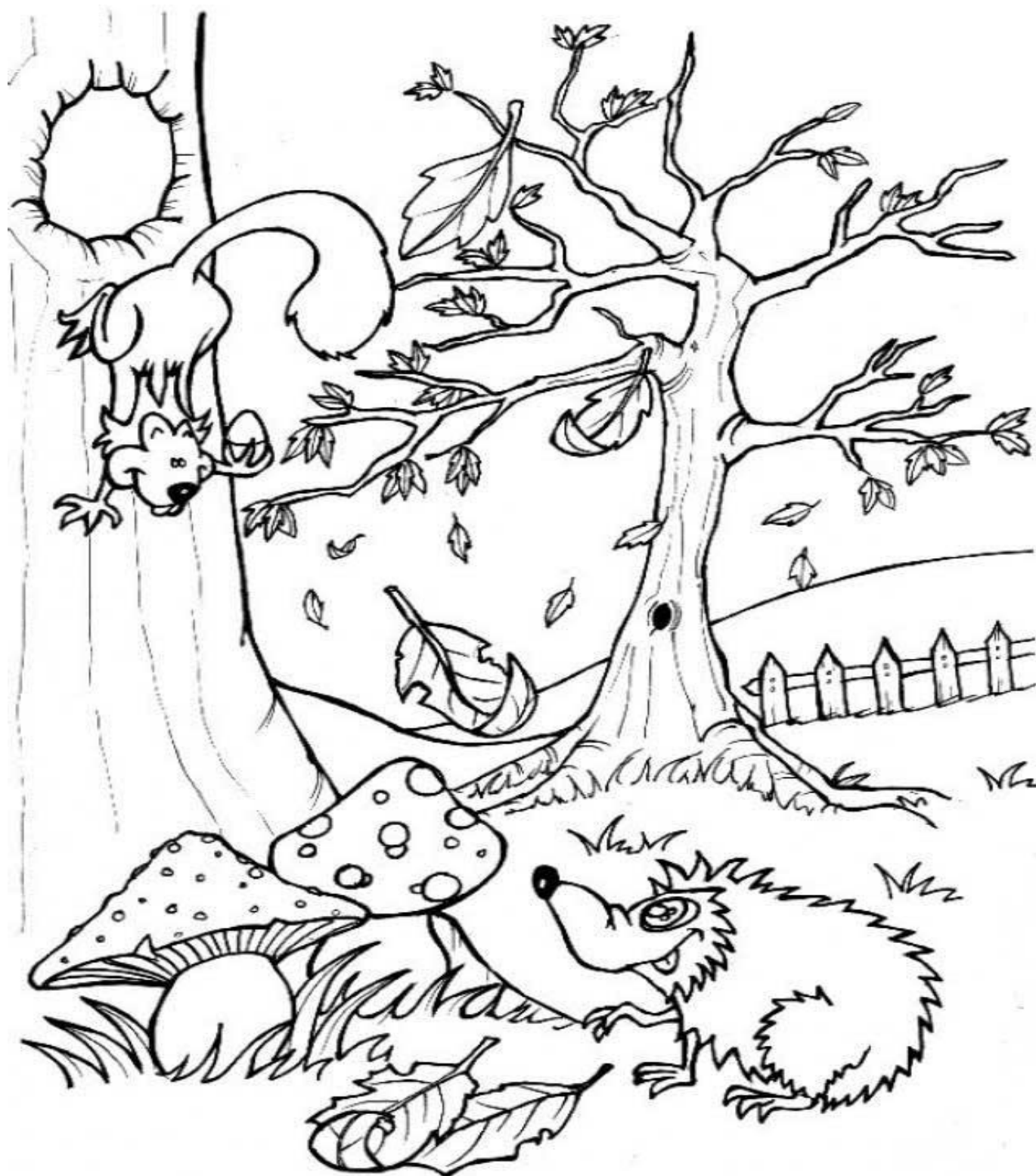
растения: ягоды, деревья, цветы; радуга, облака, снег, дождь, схематические карточки - обозначения с различными признаками природных объектов и явлений (крыло - лапа, лес - дом, когти - копыта, весна – зима, кубик, пуговицы - лягушки, фишки - насекомые).





**Детская
страничка**

Раскрась картинку и расскажи, кого или что ты раскрасил.



Посмотри на картинку и найди 5 отличий.



Соедини по точкам и раскрась.

