

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 31» г. Ярославля.

Январь 2018 г.

Выпуск подготовили:

Абдуллаева Г.М.

воспитатель первой кв. категории

Тюрина И.Л.

воспитатель первой кв. категории

Пояснительная записка .....стр. 2

Цикл бесед: «Уроки безопасности».....стр. 3

Детская страничка.....стр. 11



## Пояснительная записка

Цикл бесед составлен для детей дошкольного возраста, где к ребятам приходят друзья бельчонок и зайчонок, которые своим поведением учат детей правильно поступать в различных чрезвычайных ситуациях.

### Цикл бесед:

1. «Пожар»
2. «Опасности на улице и во дворе»
3. «Опасные ситуации на улице и во дворе»



**Цель.** Знать правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях. Воспитывать чуткость, сострадание, взаимопомощь, внимательность, осторожность. Формировать общественное сознание гражданской позиции об опасностях дома, на дороге, в детском парке и около дома.



**Цикл бесед**

**«Уроки**

**безопасности»**

**для детей дошкольного  
возраста**



## Беседа №1

### Тема: Пожар

#### Задачи:

- ♥ Учить детей совершать правильные действия при пожаре.
- ♥ Формировать общественное сознание гражданской позиции о том, что беспечность может привести к пожару.
- ♥ Воспитывать в детях чуткость, сострадание, взаимопомощь.

**Оборудование:** плоскостное изображение домика, игрушки или картинки с изображениями зайчонка и бельчонка, зайчихи.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям, конкурс рисунков на тему: «Осторожно, огонь!», дидактические игры, сюжетно-ролевая игра «Мы - пожарные», отгадывание загадок, разучивание стихотворений.

**Словарная работа:** пожарные, электроплита, лестница, огонь, опасность.

- ♥ Беседа. Ребята, отгадайте загадку: Без рук, без ног, а на гору быстро ползет. (Огонь.) О чем эта загадка? От чего происходят пожары? Можно ли оставлять включенным утюг? Телевизор? Электроплиту?

Сегодня мы с вами послушаем и посмотрим сказку о том, как и от чего, случился пожар у зайчихи.

- ♥ Показ настольного театра с речевым сопровождением сказки.

«Жили в лесу зайчонок и бельчонок. Один раз, как обычно, утром они отправились в лес на прогулку. Друзья бежали, играли, догоняли друг друга.

Вдруг они учуяли запах дыма. Друзья быстро побежали к месту, откуда шел запах. Беда случилась у тетушки зайчихи. Из окна её дома и из всех щелей валил дым. Она включила электроплиту, чтобы приготовить борщ, а сама пошла в огород за овощами. Плита нагрелась, дунул в окошко ветерок, шторка коснулась плиты и загорелась. Зайчиха звала на помощь. Двое друзей знали, как надо быстро действовать, чтобы не сгорел весь дом».

♥ Физминутка:

Скок-поскок! Скок-поскок!  
Прыгнул зайка на пенек.  
Зайке некогда играть:  
Надо всех на помощь звать.  
Лапки вверх, лапки вниз,  
На носочки подтянись!  
Лапки ставим на бочок,  
На носочках скок-скок-скок!



«Зайчонок побежал вызывать пожарных и звать на помощь, а бельчонок освободил тетушку, нашел лестницу. Услышав крики о помощи, прибежали звери и начали тушить пожар. Кто-то носил воду, кто-то подавал ведра, а бельчонок, стоя на лестнице, тушил огонь, поливая его водой. Когда приехала пожарная машина, огонь уже был потушен».

♥ Заключение

Понравилась вам сказка? О чем эта сказка? Какие правила поведения при возникновении пожара вы знаете? Очень давно люди научились добывать огонь. И сегодня без него не обойтись: он согревает, кормит нас. Но когда забывают об осторожном обращении с огнем, он становится опасным. Ребята, не играйте и не шутите с огнем! Будьте осторожными!

## Беседа №2

### Тема: Опасности на улице и во дворе

#### Задачи:

- ♥ Учить детей быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях.
- ♥ Формировать общественное сознание гражданской позиции об опасностях на дороге, в детском парке и около дома.
- ♥ Воспитывать у детей внимание, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому.

**Оборудование:** дорожный знак, альбомный лист, карандаши и фломастеры, игрушки или картинки с изображениями зайчонка и бельчонка.

**Предварительная работа:** рассматривание и знакомство с дорожными знаками, беседа о правилах дорожного движения.

**Словарная работа:** улица, дорога, опушка, переход, качели, ушиб.

- ♥ Вступительная беседа воспитателя.

Где бы вы ни были, в городе большом или маленьком, в деревне, в селе – везде вы встретите дороги. А чтобы дорога была безопасной, мы должны соблюдать правила дорожного движения. Давайте вспомним, как надо ходить по улице и переходить дорогу? (Ответы детей)

Какие вы знаете правила для пешеходов?

Сегодня мы с вами еще раз встретимся с друзьями: бельчком и зайчком, послушаем, в какие непредвиденные обстоятельства они попадали.

- ♥ Слушание сказки

«Бельчонок и зайчонок решили сходить в детский парк, покататься там на качелях. Детский парк находился за

лесом. Добежав до опушки леса, друзья увидели, что в парк не сразу можно попасть. Для этого нужно перейти широкую улицу. Зайчонок предложил перебежать улицу между машинами, которые мчались по дороге. Но бельчонок был очень внимательный: он заметил недалеко дорожный знак, который разрешал переход. По этому знаку друзья без опаски перешли улицу и оказались в парке».

♥ Физминутка (на выбор воспитателя)

«Друзья сели в качели. Бельчонок пристегнул ремни, а зайчонок решил, что и так сойдет. И вот качели качнулись..... Зайчонок не удержался и выпал. Бельчонок действовал очень быстро. Он позвонил 03, вызвал машину «Скорая помощь», а сам успокаивал своего друга, что все будет хорошо и все обойдется. Врачи, осмотрев зайчонка, сказали, что, к счастью, ушибы незначительные и, пожуриив его, отпустили друзей домой».

♥ Беседа по прочитанному рассказу.

Понравилась вам сказка? Какая неприятность могла встретить друзей на дороге? Почему выпал из качелей зайчонок? Как действовал бельчонок?

♥ Практическая работа

Какой дорожный знак подсказал друзьям, где переходить дорогу? Давайте сейчас мы его нарисуем.

♥ Заключение

Этот дорожный знак – помощник пешеходов, и они должны дружить с ним.

На улицах, дорогах много разных дорожных знаков. Они – лучшие помощники и друзья для водителей и пешеходов, рассказывают о том, какова дорога, как нужно ездить, что разрешается и чего нельзя делать. Будьте внимательны на дорогах, ребята!

## Беседа №3

### Тема: Опасные ситуации на улице и во дворе

#### Задачи:

- ♥ Учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми.
- ♥ Развивать умение объективно оценивать положительные качества людей.
- ♥ Воспитывать у детей внимательность, осторожность.

**Оборудование:** плоскостные изображения деревьев, домика, красиво упакованная коробочка, игрушки или картинки с изображениями зайчонка и бельчонка, зайца большого.

**Предварительная работа:** беседа о несовпадении приятной внешности и добрых намерений незнакомцев, о правилах поведения при обнаружении незнакомых предметов

**Словарная работа:** похититель, добро, зло, упаковка, многоликий, злоумышленник

- ♥ Вступительная беседа воспитателя.

Ребята! Мы живем в огромном многоликом мире людей. Взрослые заботятся о детях, любят, оберегают их, хотят, чтобы вы выросли здоровыми, сильными, умными, честными, добрыми.

Но, к сожалению, есть и люди, которые творят зло. Они грабят, убивают, воруют людей и совершают разные гнусные преступления.

Человека со злыми мыслями, замышляющего зло, называют злоумышленником.

Какое зло может причинить такой человек вам, вашей семье? Как научиться разбираться в людях, угадывать, кто добрый, а кто злой?



Сегодня, ребята, нас опять ждет встреча с бельчком и зайчком. Вы узнаете, какие опасности подстерегали друзей.

- ♥ Показ настольного театра с речевым сопровождением.

«Бегут друзья по лесу обратно домой: бельчонок по веткам деревьев прыгает, зайчонок по тропинке между кустами.

Вдруг зайчонок увидел красивую коробочку, перевязанную большим бантом. Он позвал друга, чтобы посмотреть, что же там внутри. Подойдя к коробке поближе, друзья услышали тиканье часов. Бельчонок вспомнил, как в лесной школе их учитель Барсук рассказывал о таких странных находках, которые могут принести беду. Недолго думая они позвали своего учителя. Он поблагодарил друзей за их внимательность, осторожность и бдительность».

- ♥ Физминутка (на выбор воспитателя)

«Прибегав к дому, зайчонок заметил какого-то странного незнакомого дядюшку зайца, который ходил вокруг их жилища. Зайчонок быстро подскочил к нему и начал расспрашивать, кто он такой и что делает возле их дома. На что незнакомец вежливо ответил, что он друг отца, находится здесь проездом, и ему хотелось встретиться с ним. Поэтому он хочет подождать его дома. Зайчонок совсем забыл о том, как опасно вести разговоры с незнакомцами».

Хорошо, что мама пришла вовремя домой. А то....

- ♥ Беседа по услышанному рассказу. Разыгрывание ситуаций.

В какие опасные ситуации попадали бельчонок и зайчонок? Как они избежали беды? Что могло произойти, если бы вовремя не пришла мама?

✓ Ситуация 1. (Дети разыгрывают сценку)

Незнакомец: Здравствуйте, девочки.

Девочки: Здравствуйте.

Незнакомец: Как тебя зовут? А тебя?

Девочка 1: Таня.

Девочка 2: Маша.

Незнакомец: А где вы живете?

Девочка 1: Извините, меня ждут. Мне родители не разрешают разговаривать с незнакомыми людьми.

Девочка 2: Вот я сейчас полицейского позову, он вам расскажет, где я живу!

✓ Ситуация 2. Незнакомый человек угощает тебя чем-то очень вкусным: «Угощайся, мальчик! Возьми конфетку! Выпей стаканчик фанты!»

♥ Заключение

Ребята, никогда нельзя грубить незнакомцу. Может это вовсе не злоумышленник, а хороший человек, любящий детей, и ты ему покажешься грубияном, невоспитанным ребенком. А если это злой человек, то на грубость он может ответить грубостью – толкнуть, ударить. Нельзя есть и пить то, что предлагают тебе на улице незнакомцы. С едой тебе могут дать яд или снотворное средство. Будьте внимательны, осторожны и бдительны, ребята!

**Список использованной литературы:**

1. К.Ю. Белая и др. «Как обеспечить безопасность дошкольников»

## Дидактическая игра «Оцени поступок».

**Цель:** Закрепить знания о правилах пользования огнем; воспитывать желание соблюдать правила пожарной безопасности.

**Оборудование:** Предметные картинки, на которых изображены ситуации:

- 1) действия детей или взрослых с предметами, которые способствуют возникновению пожара;
- 2) действия детей или взрослых во время ликвидации пожара.

### Ход игры

Перед детьми разложить предметные картинки.

Задачи. Выбрать среди других ту картинку, на которой изображено действие, которое способствует возникновению пожара. Объяснить, как вы будете действовать во время тушения пожара? Какие средства тушения вы знаете?

Побеждает тот, чей ответ будет содержательнее, интереснее, кто правильно подберет картинки в соответствии с заданием.

## Дидактическая игра "Набери номер".

**Цель:** Упражнять детей в использовании усвоенных знаний и способов действий в игровых ситуациях. Углублять и расширять знания детей о профессии людей, которые оказывают нам первую помощь (*врач, пожарный, милиционер*). Развивать мышление, память. Воспитывать осторожность,

**Материал:** Карточки с изображением различных опасных ситуаций (пожар, авария и тому подобное, телефон).

### Ход игры:

Детям предлагается оценить ситуацию и в соответствии с ней вызывать по телефону необходимую службу.

### Дидактическая игра "Мы зовем на помощь".

**Цель:** Закрепить знания детей о ситуациях, которые могут привести к возникновению опасности и знания о том, к какой службе можно обратиться в случае определенной опасности.

**Материал:** Домик с окошками, карточки с изображением ситуаций, которые требуют вызова служб «101», «102», «103».

#### **Ход игры:**

Детям показывают номер телефона определенной службы и они должны отобрать карточки в соответствии с данным номером и вставить их в окошки.

### Дидактическая игра "Один дома".

**Цель:** Закрепить знания детей о незнакомых людях, что именно может быть опасным в общении с другими людьми, распределять людей по признаку родства (*родные, знакомые, чужие*). Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать осмотрительность.

**Материал:** Рисунки с изображением разных людей: милиционер, почтальон, бабушка и тому подобное.

#### **Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям посмотреть на рисунок и подумать, они откроют дверь тому или иному человеку. Уметь объяснить ситуацию и свой выбор.

### Ди "Можно - нельзя".

**Цель:** Формировать у детей навыки правильного поведения в опасных ситуациях; способствовать становлению здорового образа жизни; учить детей правильно вести себя в рамках разрешенного поведения. Развивать логическое мышление, память, внимание.

**Материал:** Карточки с изображением взрослых и детей, карточки-фишки с различными предметами.

#### **Ход игры:**

Ребенок должен самостоятельно выбрать карточки-фишки и положить на свою карточку, в соответствии того, чем может пользоваться ребенок или взрослый человек.