



Ноябрь 2019 г.

Выпуск подготовили:
Павлова А. В., 1 кв. категория
Иванова Е. В., 1 кв. категория

РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Актуальность ранней профориентации	стр. 2
Что родители могут рассказать ребенку о выборе профессии?.....	стр. 3
Знакомство с профессиями по дороге в детский сад или на прогулке.....	стр. 3
Читаем детям о профессиях.....	стр. 5
Детская страничка.....	стр. 6

Я хочу быть...

Я хочу быть врачом, чтоб лечить детишек.
И картинки, как художник, рисовать для книжек.
Я хочу быть продавцом- продавать конфеты,
Эскимо и шоколад, газировку летом.
Я хочу шофёром быть и водить автобус.
И учителем, что важно в классе крутит глобус.
Лётчиком отважным быть, спорить с облаками.
По волнам, с попутным ветром, плыть под парусами.
И как повар, делать торт и вкусные котлеты,
астрономом открывать новые планеты.
Дрессировщиком зверей или футболистом.
Генералом, космонавтом и аквалангистом.
Человеком - пауком или мушкетёром.
Каратистом и пиратом, или каскадёром.
Как хочу я стать большим - с бородой, с усами.
Сильным быть, как папа мой, помогая маме.

(Оксана Школьник)



Актуальность ранней профориентации

В сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли он найти свое место в жизни и реализовать собственный потенциал. Родители и мы, педагоги, как никогда раньше, обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий во взрослый мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным. Профессия - это профессиональная деятельность, которой человек, как правило, посвящает всю свою жизнь. Результаты профессиональной деятельности приносят человеку моральное, эмоциональное и материальное удовлетворение. От верного выбора профессии зависят результаты профессиональной деятельности, которые приносят пользу обществу и стране. К выбору будущей профессии необходимо подходить ответственно.

«У меня растут года, будет и семнадцать. Где работать мне тогда, чем заниматься?»
В. Маяковский

Профессиональная ориентация дошкольников - это широкое поле деятельности для педагогов, новое и еще неизученное направление дошкольной педагогики. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

С помощью ранней профориентации мы готовим детей к тому, чтобы они в свое время могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Значит, мы хотим, чтобы наши дети:

- понимали, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд – это, по сути, основа жизни;
- уважали всех, кто трудится, и ценили плоды их труда.

«Большое значение в формировании образа мира ребенка имеет игра. Именно в игре закладываются первые основы профессиональной деятельности, но закладываются только как возможности принимать на себя разные профессиональные роли. Образно говоря, детская игра – это первый профориентатор ребенка. В игре ребенок учится возможности быть... быть капитаном, врачом и т. д.» А. Г. Асмолов

Что родители могут рассказать ребенку о выборе профессии?

Очень важно не отказываться от роли советчика. Родитель может выступить как эксперт и поделиться той информацией, которой он владеет: рассказать, что представляет собой та или иная профессия, где можно встретить такую работу, какие ограничения она накладывает. Следует представить эту информацию в нейтральной форме, чтобы ребенок сделал выводы самостоятельно, например: «А мне нравится быть врачом, потому что врач помогает излечиться от болезни». Особенно ценно для детей, если взрослые рассказывают картинку из своего детства, делятся переживаниями. Подобные рассказы о профессии, как правило, производят на детей большое впечатление. Не стоит ограничиваться рассказами и разговорами - предложите ребенку сходить на экскурсию в магазин, на станцию по ремонту машин и т. д. с целью общения сотрудников с ребенком, сводите его на работу. Огромную роль в выборе будущей профессии играет семья, зачастую они ориентируются на профессии родственников.

Знакомство с профессиями по дороге в детский сад или на прогулке.

Конечно, эта тема неоднократно будет обсуждаться на занятиях в детском саду, но повторить пройденное никогда не помешает. Методика беседы на прогулке очень проста: обращайте внимание на всех людей, занятых делом, и называйте ребенку их профессии.

Увидели дворника во дворе – расскажите об этой трудной и важной профессии, проходим мимо стройки – узнаем о профессии строителя.

Зашли по дороге в магазин. Спросите: кто здесь работает?

Вернувшись, домой, еще раз вспомните, людей каких профессий вы встретили сегодня. Закрепить материал можно, попросив ребенка нарисовать, например, строителя в желтой каске или дворника, убирающего листву. Такая методика отлично подойдет для детей от 3 до 6 лет.

Игра «Не пропусти профессию»

Цель: развитие способности к переключению внимания, расширение кругозора.

Ребенок внимательно слушает слова, которые произносит взрослый. Всякий раз, когда среди слов встречается название профессии, дети должны подпрыгивать на месте.

Варианты слов: Лампа, водитель, ножницы, механик, липа, токарь, яблоко, журналист, сталевар, болтун, фоторепортер, архитектор, карандаш, строитель, гроза, обруч, столяр, мельница, ткач, попугай, пекарь, корреспондент, звукооператор, листок, шахтер, диктор, экскурсовод, учитель, сено, мама, кондитер, река, очки,

продавец, тетрадь, фантазия, парикмахер, тракторист, ветеринар, ложка, птица, цветовод, огонь, экономист, стрекоза, машинистка, пулемет, чайник и т. д.

Комментарий:

Для активизации памяти и речи детей после игры можно предложить им следующее задание: вспомните, какие слова, подходящие профессии журналиста (*библиотекаря и т. д.*) вы слышали?

Игра «Назови профессии».

Эта понятная и занимательная игра порадует не только детей, но и взрослых. Правила очень несложные и играть можно на протяжении всего дня. Например, семья собралась за завтраком. Давайте посмотрим, что у нас на столе. Бутерброды, чай, омлет. Отличный повод поговорить о сельскохозяйственных профессиях. Откуда берутся яйца, сметана, хлеб? Кто работает на птицефабрике, в поле, на ферме? смолотли муку, испекли хлеб и, наконец, доставили в магазин, где его купил папа?

Таким же образом можно проследить создание любой вещи в доме, включая, например, книжку любимых детских стихов и рассказов. Пришлось потрудиться огромной команде людей, начиная от автора, издателя, работников типографии и заканчивая продавцом книжного магазина, чтобы книга попала в руки читателя. Эта игра также предназначена детям до 6 лет.

Супергерои рядом с нами.

Детям чуть постарше можно предложить составить список героических профессий. Оказывается, герои встречаются не только в кино и компьютерных играх. Ежедневно мы сталкиваемся с десятками людей по-настоящему героических профессий, правда, они не носят плащ супермена или костюм Бэтмена, но их работа – спасать жизни реальных людей. Вместе с детьми составьте список таких профессий:

- полицейские,
- пожарные,
- врачи (попросите назвать известные детям врачебные специальности,
- летчики,
- военные (уточните специальности,
- машинисты поездов,
- спасатели и так далее.

Словесная игра «Угадай, о ком я говорю!»

Цель: закрепление знаний детей о различных профессиях и расширить их перечень новыми.

В ходе игры описать какую-нибудь профессию, но не называет ее. Можно предложить следующие профессии: воспитатель, журналист, фотограф, художник, дворник, повар.

Почитайте детям!

Многие детские поэты и писатели излагали описания тех или иных рабочих профессий в своих произведениях:

Дж. Родари. «Чем пахнут ремесла?»

В. Маяковский. «Кем быть?»

О. Повещенко. «Пришла беда нечаянно...»

Н. Иванова. «Мы, ребята, любим море»

Е. Семилетова. «Мы построили ракету...»

В. Талызин. «Чистотой встречает дворник...»

А. Барто. «Маляр», «Песня моряков», «Ветеринарный врач».

С. Михалков. «Парикмахер», «Дядя Степа».

Б. Заходер. «Портниха», «Строители», «Сапожник», «Шофер».

С. Чертков. Детям о профессиях: «Пограничник», «Доярка», «Фокусник», «Повар»,

«Парикмахер», «Столяр», «Ветеринар», «Летчик», «Моряк», «Фермер», «Рыбак», «Пожарный», «Ученый», «Музыкант» и др.

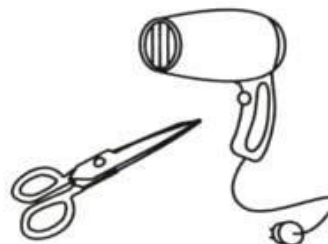
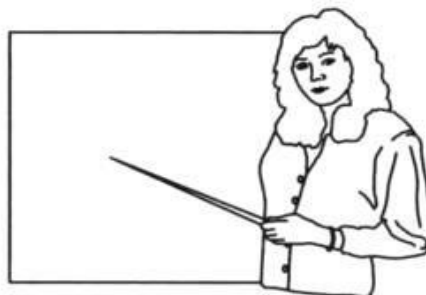
Читая произведение и показывая иллюстрацию, можно доступно объяснить ребенку, кто такой пограничник, почтальон или механик.



Кроме стихов и рассказов можно использовать загадки о профессиях.



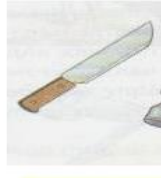
Кому что нужно для работы? Соедини линией.



Найди отличия:



Кому какой инструмент?



Что лишнее?



Обведи и раскрась инструменты мастера



Найди 10 отличий



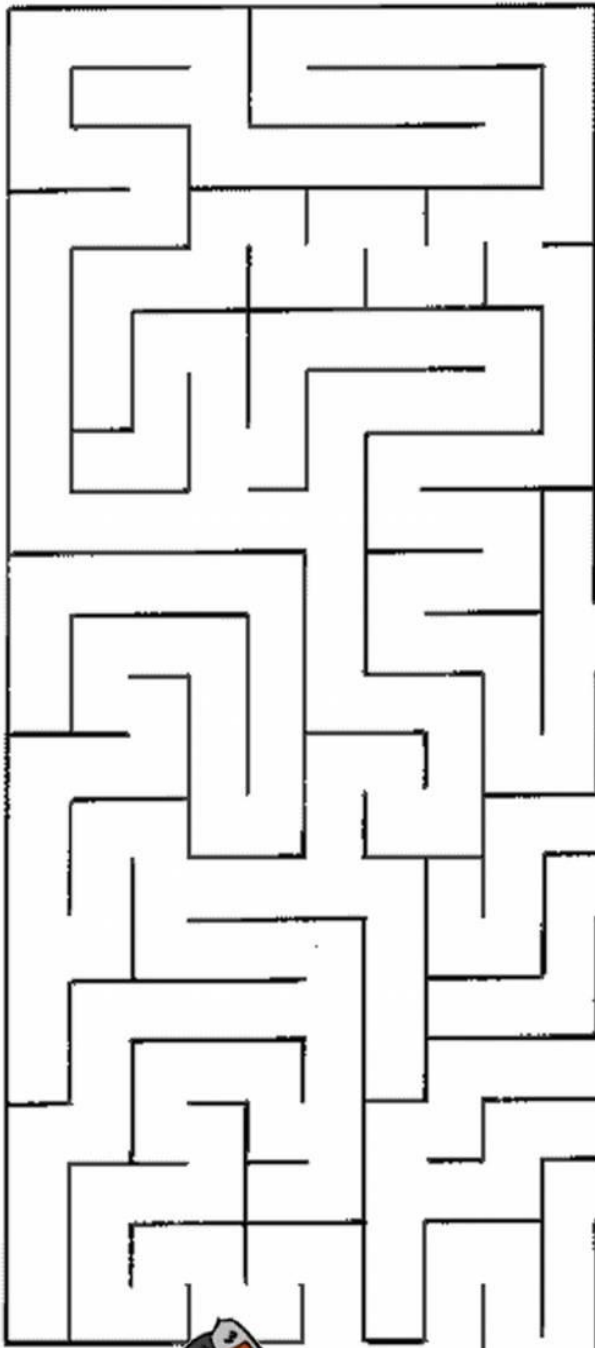
НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ



IGRAEM.pro

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





Когда много приборов в розетку включаешь,
Вдали от родительских глаз,
Знай, что может случиться лихо —
Большое несчастье у вас!
Тогда и приходит тебе на помощь
В брезент и резину одет,
Суровый и строгий пожарный,
Одержавший немало побед.