Паспорт проекта

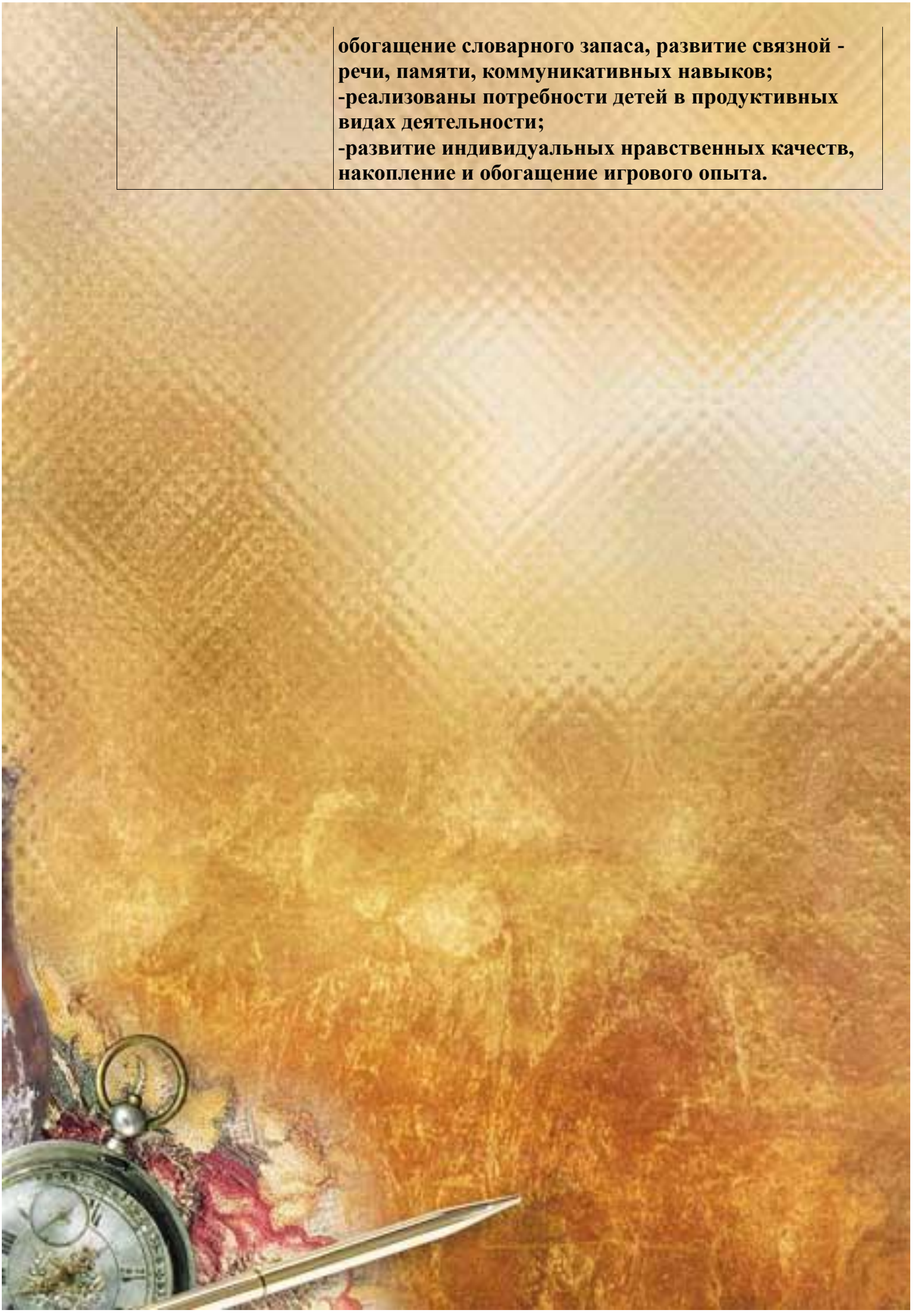
структура	содержание
Название проекта	Профессии в детском саду. Бухгалтер.
Адресация проекта	Проект адресован воспитателям ДОУ
Руководитель проекта	Старший воспитатель Михалева Г.Н.
Участники проекта	Воспитатели,воспитанники, родители воспитанников
Цель проекта	Воспитание устойчивого положительного отношения к труду. Повышение интереса к тем, кто трудится в детском саду.
Задачи проекта	. 1) познакомить детей с названием одной из профессий детского сада-бухгалтер;дать представления об основных функциях, которые выполняет работник учреждения; 2)познакомить с предметами, необходимыми бухгалтеру в работе; 3)воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада; поощрять стремление находить пути решения в различных ситуациях. 4) развивать коммуникативные способности, кругозор, логическое мышление у детей через совместное речевое творчество, чтение художественной литературы и дидактические игры,сюжетно-ролевые игры. 5) воспитывать гуманное отношение к окружающему миру посредством чтения литературы, бесед; 6) воспитывать у детей дружеские отношения и умения совместно работать в коллективе, побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями.
Срок реализации проекта	07.11-11.11
Актуальность проекта	Дошкольное детство – важный этап вхождения ребенка в человеческое общество. В этом возрасте у ребенка происходит адаптация к различным социальным ситуациям, приобретения опыта социальных отношений. Ознакомление дошкольников с трудом взрослых играет важную роль в установлении их контактов со взрослым

миром. Формирование системных знаний детей о труде взрослых предполагает знакомство дошкольников с конкретными трудовыми процессами, преобразование человеком предмета труда в продукт (результат труда). Знакомство детей с трудом взрослых - это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми.
Воспитание уважения к людям, интерес к природному и рукотворному миру, в котором ребенку предстоит жить, - единственная возможность формирования сознательного отношения к труду, стремления к созидательной деятельности.

Для всестороннего развития детской личности воспитанников старшего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир не возможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями. Знания человека закладывается с детства, в том числе и профессиональная направленность. Для того чтобы ребенок осмысленно сделал выбор во взрослой жизни, его необходимо познакомить с наибольшим количеством профессий, начиная с профессий родителей и людей, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Преимущественно эта деятельность должна носить информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также включать совместное обсуждение опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности. Следует развить у воспитанников веру в свои силы, путем поддержки их начинаний будь-то творчество, техника, спорт и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет оценивать свои возможности в старшем возрасте. На основании этого и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

Реализация проекта	**I. <u>Подготовительный</u> .** **1. Определение уровня знаний детей о профессии бухгалтер** **2. Определение темы проекта, задач, стратегий, механизмов.** **3. Подбор необходимой литературы для реализации проекта.** **4. Создание необходимых условий для реализации проекта.** **5.Изучение методической литературы по данной теме.** **6.Подбор иллюстративного, художественного и дидактического материала и оборудования для бесед и сюжетно-ролевых игр с детьми.** **7. Познакомить родителей с целью и задачами проекта.** **II. <u>Основной.</u>** **1.Создание развивающей среды.** **2. Изготовление атрибутов для игры в бухгалтера.** **3. Экскурсия в кабинет бухгалтера.** **4.Наблюдение за работой бухгалтера.** **5.Чтение художественной литературы по теме проекта.** **6.Чтение стихов, рассказов.** **7.Загадывание загадок.** **8.Беседа «На приеме у бухгалтера», «Что делает бухгалтер? Что помогает ему в работе?»** **9.Организовать встречу с мамой Ани Громовой для рассказа о профессии «бухгалтер».** **III. <u>Заключительный.</u>** **1. Анализ результатов по реализации проекта.** **2. Разработка методических рекомендаций.** **3. Выставка детских рисунков «Кем я буду?»**
Ожидаемый результат проекта	**-сформированы и систематизированы элементарные представления о профессии бухгалтер;** **- перенос детьми знаний о профессиональной деятельности взрослых всамостоятельную игровую деятельность.** **-вызван интерес к труду взрослых;**

	обогащение словарного запаса, развитие связной - речи, памяти, коммуникативных навыков; **-реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности;** **-развитие индивидуальных нравственных качеств, накопление и обогащение игрового опыта.**



Тип проекта:
-информационно-практико-ориентированный – дети собирают информацию о профессии бухгалтер и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы).
Формы работы:
Занятия.
Экскурсии.
Игровая деятельность.
Ознакомление с художественной литературой.
Выставки.

Методы:
Наблюдение.
Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий.

ТРИЗ.
Презентации.

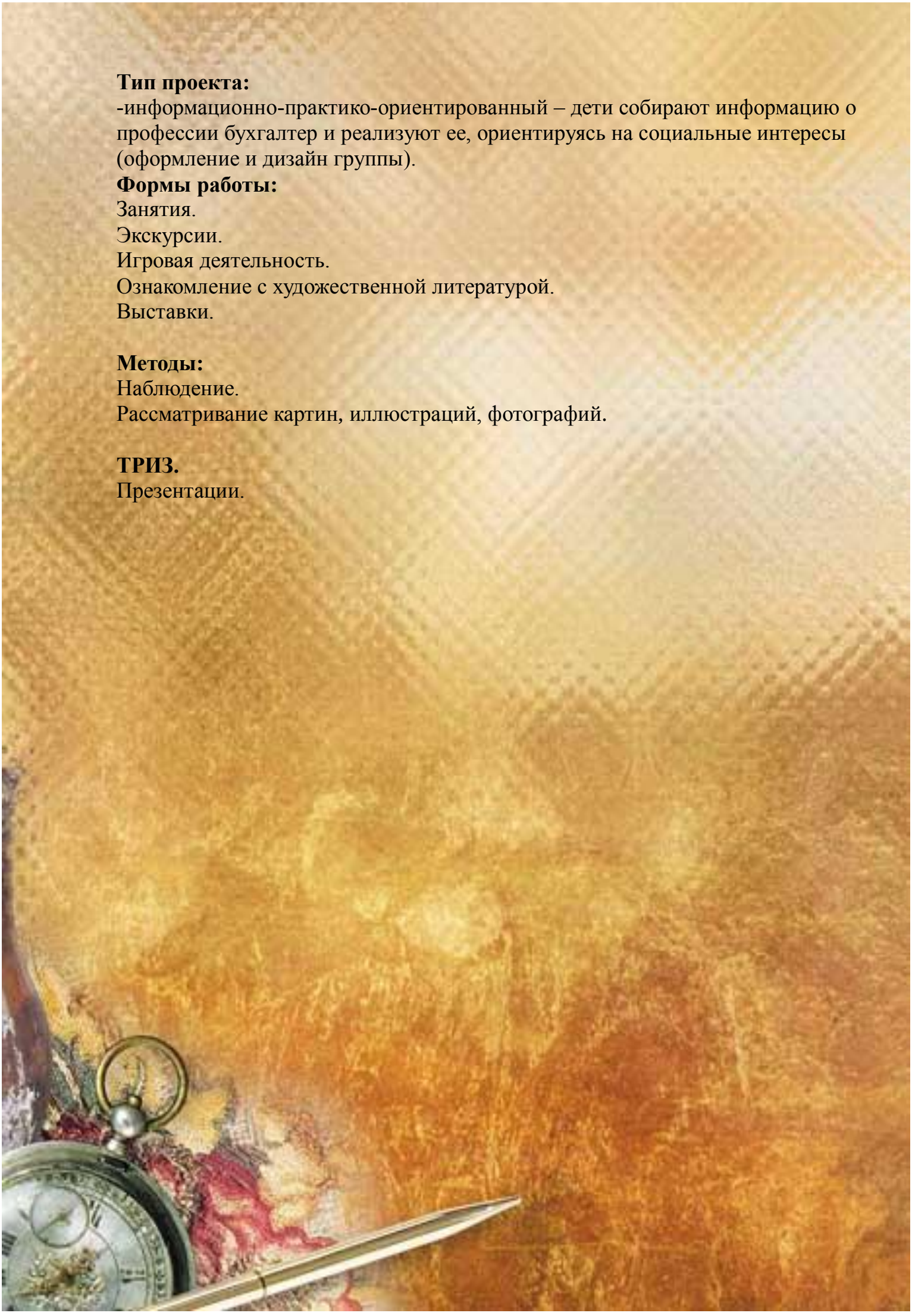


Схема осуществления проекта

№ п/п	Участники проекта	Мероприятия по реализации проекта
1.	Воспитатель и специалисты ДОУ	Прослушивание записей песен о профессиях, профессии бухгалтер, заучивание их. Создание фонотеки музыкальных произведений.. Проведение математических игр на заданную тему.
2.	Воспитатель и родители	Рекомендации для родителей "Как познакомить детей с профессией бухгалтера". Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм о месте работы, условиях работы бухгалтера. Помощь родителей в подготовке и оборудовании интерьера группы, учебного материала по данной теме. Помощь родителей в организации и проведении беседы согласно заданной теме.
3.	Дети и родители	Чтение художественной литературы на тему "Профессии. Бухгалтер". Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления дидактических игр и альбомов на данную тему. Организация встречи с родителями-бухгалтерами.
4.	Воспитатель и дети	Познавательно-речевое развитие Творческое рассказывание детей по наблюдениям о профессии бухгалтер. «Как раньше люди считали», «Кто такой счетовод». «Путешествие на поезде дальнего следования в страну «Веселого счета», «Ознакомление с трудом бухгалтера». Чтение и слушание произведений, заучивание стихотворений на тему: «Профессия бухгалтер». Библиотека детской художественной и популярной энциклопедической литературы. Социально-личностное развитие «История профессии бухгалтер», «Знаменитое изобретение» (компьютеры, принтеры, сканеры…) Художественно-эстетическое развитие: Занятия по формированию у детей эстетического отношения к окружающему. Занятия по изобразительной деятельности (рисование, аппликация, лепка) «Паровозик из Ромашково», «Моя мама-бухгалтер» Занятия по конструированию «Компьютер». Мир музыки: Слушание детских композиторов о профессиях. Игровая деятельность: «Кому и что нужно для работы». «Веселый счет». «Путешествие в страну «Бухгалтерию»».

Приложение после проекта

Дидактические игры
по ознакомлению детей с профессиями людей

Цель изучения темы: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и потребность трудиться

«Кому что нужно?»
Цель: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение.
Игровые правила: назвать профессию в соответствии с предметом труда, объяснить назначение предмета.
Игровые действия: поиск нужных предметов.
Оборудование: на столе у педагога разложены предметы-игрушки для труда людей разных профессий: набор медицинских инструментов; набор кухонной посуды; молоток, гвозди, гаечный ключ из детского конструктора; большие картинки с изображением людей разных профессий (подбираются картинки и предметы соответствующих профессий).
Ход игры: педагог приглашает по одному участнику к своему столу. Ребенок берет какой-либо предмет и называет его. Остальные дети должны назвать, кому нужен этот инструмент, что им можно делать. Вызванный ребенок кладет инструмент к картинке с изображением человека соответствующей профессии. Игра продолжается до тех пор, пока не будут названы и разложены все орудия труда. Возможно проведение игры с использованием только картинок с изображением людей определенных профессий и орудий труда.

«Оденем куклу на работу»
Цель: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии.
Игровые действия: поиск нужных предметов одежды в соответствии с названной профессией.
Оборудование игры: на столе у педагога разложены плоскостные изображения рабочей одежды для кукол, на подставках — плоскостные изображения кукол: мальчики и девочки, по 1-2 картинки с изображением различных инструментов (для разных профессий).
Ход игры: педагог рассказывает детям о том, что куклы собираются на работу, каждый должен одеться в рабочий костюм. Дети могут догадаться, кем работает каждый, по картинке, которая лежит рядом с куклой. На этой картинке нарисован предмет, который необходим для работы. Дети по очереди подходят, рассматривают картинку, подбирают одежду и называют соответствующую профессию.
Затем взрослый просит детей закрыть глаза, путает предметы одежды, перекладывает картинки и т. п. Дети исправляют ошибки. Игра повторяется несколько раз.

Игра может проводиться с куклами, для которых специально сшиты разные рабочие костюмы.

«Едем на работу»

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры.

Игровые действия: движение по комнате (изображается поездка на машине) и нахождение стула или места с соответствующей профессиональной символикой (картинкой).

Оборудование игры: на столе у педагога разложены «рули» (круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий), в разных местах комнаты стоят стулья, на них лежат картинки, изображающие инструменты.

Ход игры: педагог приглашает детей к своему столу, каждый может выбрать себе профессию, взять руль и поехать на работу, для этого нужно внимательно смотреть на стулья и выбирать картинку с инструментом, подходящим для этой работы. Игра проводится несколько раз, педагог перекладывает картинки на стульях, дети должны снова найти свое место. Дети меняются рулями (профессиями) и игра повторяется.

«Собираемся на работу»

Цель: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр.

Игровые действия: поиск нужных инструментов, складывание их в чемоданчики, стоящие рядом с куклами в рабочих костюмах.

Оборудование игры: куклы в рабочей одежде, чемоданчики (объемные или плоскостные с прорезями для картинок), наборы игрушечных инструментов или наборы картинок с изображением инструментов.

Ход игры: на столе разложены игрушечные инструменты, педагог просит собрать кукол на работу. Подбирать игрушки или картинки надо, посмотрев на рабочую одежду.

“Кто чем занимается”

Цель: Закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий.

Ход игры: Дети берут картинку с изображением человека определенной профессии и говорят, чем он занимается. Повар… (варит еду), врач… (лечит людей), учитель… (учит детей), строитель… (строит дома), художник… (рисует картины), пианист…(играет на пианино), писатель…(пишет книги), портниха…(шьет одежду), прачка…(стирает одежду), уборщица…(моет полы), продавец…(продает товар), фотограф…(фотографирует людей), воспитательница…(воспитывает детей), ткачиха…(ткет ткани), машинист…(ведет поезд), контролер…(проверяет билеты), машинистка…(печатает на машинке) и т.д.

«От слова к слову»

Цель: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии.

Игровые действия: последовательное называние предметов, изображенных на картинках, ориентируясь по стрелкам-пунктирам, называние и подбор картинок с изображением людей той или иной профессии.

Оборудование игры: карты, разделенные на квадраты, в которых изображены предметы труда; квадраты последовательно соединены между собой пунктирной линией, заканчивающейся стрелкой, которая упирается в пустой квадрат; в этот квадрат необходимо положить картинку с изображением человека, которому нужны для работы данные вещи.

Ход игры: ребенок называет последовательно предметы, изображенные на картинках, в конце находит нужное изображение человека соответствующей профессии.

“Кто больше знает профессий”

Цель: Учить детей соотносить действия людей с их профессией, образовывать от существительных соответствующие глаголы (строитель — строит, учитель — учит и т. д.)

.Ход игры:

Воспитатель. Я работаю в детском саду воспитателем. Это моя профессия. Я учу вас, как себя вести, играю с вами, рисую, читаю вам стихотворения, рассказы, гуляю с вами, укладываю спать... Это моя профессия — воспитывать вас. А какая профессия у Ирины Владимировны? Она нам готовит обед. Правильно, повар. А какие вы еще знаете профессии? (Ответы.) Каждый взрослый человек обязательно учится какой-либо профессии. Овладев ею, поступает на работу и выполняет определенные действия. Что делает повар? (Дети: Повар варит, печет, жарит, чистит овощи.) Что делает врач? (Осматривает больных, выслушивает, лечит, дает лекарство, делает уколы, операции.) Что делает портной? (Кроит, наметывает, порет, гладит, примеряет, шьет.)

Воспитатель называет и другие профессии — строителя, учителя, пастуха, сапожника, а дети называют действия

“Произнеси правильно”

Цель: Формирование правильного произношения звуков, закрепление названий профессий.

Ход игры: Выучить чистоговорки или скороговорки, шутки, чтобы при повторении чётко произносились свистящие и шипящие звуки;

- Часовщик, прищурив глаз, чинит часики для нас.
- Водовоз вёз воду из водопровода.
- Старый сторож Том сторожит дом.
- Ткёт ткач ткани на платье Тане.
- Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испёк спозаранку
- Кровельщик Кирилл криво крышу крыл. Перекрыть крышу пригласили Гришу.
- Каша, каша, простокваша, повариха наша Маша, вместо каши на обед приготовила омлет.

“Профессии”

Цель: Закрепить названия профессий и действий, которые совершаются ими.

Ход игры:
Вы задаете ребенку вопрос: " Что делает…..?" и называете представителя любой профессии, а ребенок отвечает. Поначалу лучше брать профессии, из которых следует ответ - воспитатель воспитывает, пекарь печет, уборщик убирает. Перемежайте хорошо знакомые профессии с незнакомыми, заодно расскажите о неизвестных ребенку профессиях. Интересно получается, если спросить подряд "Что делает врач?", "Что делает ветеринар?" (разобрать разницу), а затем так же "учитель" и "ученый". От детей иногда слышишь интересные версии.

Стихи
Профессии

Мы пока еще ребята,
Не умеем мы считать,
Может знаний маловато,
Но ведь можно помечтать!

Я врачом, наверно, буду,
Стану я лечить людей!
Буду ездить я повсюду
И спасать больных детей!

Скоро буду я военный,
Или просто летчик- ас!
Как герой обыкновенный
Защищать я буду вас!

Балериной и певицей
Я всегда мечтала стать!
Чтоб красиво нарядиться,
Спеть для Вас и станцевать!

Я художником известным
Стану обязательно.
Рисовать мне интересно,
Очень увлекательно!

Я - учительницей школьной,
Детям знанья подарю!
Дети будут мной довольны,
Я вам точно говорю!

Ну а я вернусь сюда!
Ласковым, внимательным
И отзывчивым всегда
Стану воспитателем!

Чем пахнут ремесла?
Д.Родари

У каждого дела
Запах особый:
В булочной пахнет
Тестом и сдобой.
Мимо столярной
Идешь мастерской –
Стружкою пахнет
И свежей доской.
Пахнет маляр
Скипидаром и краской.
Пахнет стекольщик
Оконной замазкой.
Куртка шофера
Пахнет бензином.
Блуза рабочего –
Маслом машинным.
Пахнет кондитер
Орехом мускатным.
Доктор в халате –
Лекарством приятным.
Рыхлой землею,
Полем и лугом
Пахнет крестьянин,
Идущий за плугом.
Рыбой и морем
Пахнет рыбак.
Только безделье
Не пахнет никак.
Сколько ни душится
Лодырь богатый,-
Очень неважно
Он пахнет, ребята!

Детям: Стихи про бухгалтера

Знакомимся с профессиями. Бухгалтер

автор: Алевтина Маркова

Бухгалтер есть всюду, куда ни придёте:
В кафе, магазине, театре, заводе...
Профессия эта всегда популярна,
Везде нужно деньги считать регулярно!

В руках у бухгалтера - не инструменты,
Не кисти, не ножницы, а документы.
Но в тех документах - не песни-романсы,
А денежки в цифрах... короче, финансы!

Бухгалтер считает рабочим зарплату,
Он должен быть честным, не делать растрату!
Учесть он обязан приходы, расходы...
Сидит на работе в любую погоду.

Считает все цифры, подводит итоги,
Заходит в сбербанки и платит налоги...
Нет времени даже на чай с бутербродом!
Бухгалтера часто зовут счетоводом.

Бухгалтер

Есть бухгалтер в ресторане,
И на фабрике, и в бане.
Он деньгам ведёт учёт:
Где расход, а где приход.
Математику он знает,
Цифры быстро сосчитает,
Здесь расход, а здесь приход –
Ничего не пропадёт!

Профессия «Бухгалтер». Рассказ детям

В известной русской пословице говорится: «Деньги счет любят». А в современном мире в обращении находится очень много денег, которые ежедневно перемещаются как от человека к человеку, так и между различными предприятиями и организациями. И в каждой организации, на каждом предприятии требуется вести учет движения денег, товаров и прочих ценностей. Такой учет ведут люди, имеющие профессию «Бухгалтер».

Профессия бухгалтера существует уже сотни лет и во все времена эта профессия была самой уважаемой, потому что бухгалтер занимается учетом всех ценностей предприятия и следит за тем, чтобы ни деньги, ни товары не терялись. Для ведения такого учета еще в древности была придумана специальная система счетов, которая помогает бухгалтеру учитывать денежные и материальные ценности — и поступающие, и выходящие и хранящиеся на предприятии.

Работа у бухгалтера очень ответственная, ведь любая ошибка может привести к финансовым потерям. Поэтому бухгалтер должен быть человеком скрупулезным, усидчивым и даже въедливым. Бухгалтер должен хорошо знать математику и иметь аналитический склад ума.

Для бухгалтера всегда большое значение имели приспособления для числовых расчетов. Долгое время для вычислений в бухгалтерии использовались механические счёты, на которых можно было выполнять простые арифметические операции. На смену счётам пришли арифмометры — механические счетные машины. А в наши дни бухгалтерам существенно помогают в работе компьютеры и специальные бухгалтерские программы.

Особенности работы накладывают отпечаток и на характер человека. Как правило, бухгалтер — это человек строгий и требовательный, ответственно относящийся к своей работе.

Автор текста: Лев Поясникин

Профессия бухгалтер (описание профессии для детей)

Существует множество разнообразных профессий, каждая из которых важна и в чем-то особенна. Предлагаю вам узнать о такой востребованной профессии, как бухгалтер. Мы часто слышим о ней, но многие не знают, чем же занимается человек, работающий по данной специальности. Так, что же она из себя представляет? Кто такой бухгалтер, и чем он занимается?

Когда появилась эта профессия?

Сама профессия возникла достаточно давно. Во времена, когда никаких компаний и предприятий еще не существовало, люди жили, в основном, за счет выращивания растений, разведения животных и продажи изделий ручной работы. Именно тогда понадобился такой человек, который мог бы вести учет производства.

Сейчас, конечно, такие специалисты требуются не только в сельском хозяйстве и т.п., а, практически, во всех сферах жизни человека.

Чем занимается бухгалтер?

В обязанности бухгалтера входит работа с документами, отчетами, начисление заработной платы работникам, пересчет доходов и расходов. Одним словом, бухгалтер часто работает с финансами. Это очень важная профессия, без бухгалтера не обойтись ни одному предприятию. В магазинах, школах, даже в музеях и кинотеатрах необходима помощь этого специалиста.

Какие качества человека важны, для работы бухгалтером?

Для того, чтобы стать бухгалтером нужно быть обязательным, аккуратным, терпеливым, а также честным и ответственным, уметь разбираться во многих важных вопросах.

Возможно ли профессиональное развитие у бухгалтера?

Когда человек уже стал бухгалтером, все еще не заканчивается, в этой профессии возможен успешный карьерный рост, поэтому, если приложить усилия, можно получить повышение в должности. Кстати, заработная плата у работников этой профессии неплохая, что тоже немаловажно.

Таким образом, профессия бухгалтер – очень важна и востребована в современном мире. Только целеустремленный человек, обладающий определенными качествами, сможет стать хорошим специалистом.

БУХГАЛТЕР

Бухгалтер-очень распространенная профессия! На каждом предприятии: в магазине, кафе, на фабрике, заводе, ресторане-есть бухгалтер.
Бухгалтер ведет особые бухгалтерские книги, в которых содержатся документы и счета.
Бухгалтерское дело очень нужное и важное. Если не вести учет доходов и расходов, то порядка в работе предприятия не будет!
Кроме того, без бухгалтерского учета государство не могло бы контролировать работу предприятия.
Бухгалтеру необходима тщательность в работе, внимание и сосредоточенность, хорошее знание математики, усидчивость и терпеливость.

www.RazvitieRebenka.com

Загадки

1. Отгадай, что за вещица, —
Острый клювик, а не птица,
Этим клювиком она
Сеет, сеет семена.
Не на поле, не на грядке —
На листах твоей тетрадки.

2. Она бывает документом,
Плакатом, фантиком, конвертом,
Письмом, обоями, листовкой,
Альбомом, книгой, упаковкой,
Салфеткой, веером, талоном,
Неувядаемым пионом.
Она бывает и деньгами.
А что? Догадывайтесь сами!

3. Что-то бабушкины счёты,
Брать с собою неохота.
Лучше я возьму ребята,
В школу новый…

4. Устройство, позволяющее выводить информацию из памяти компьютера на бумагу.

5. Под Новый год пришёл он в дом
Таким румяным толстяком,
Но с каждым днём терял он вес,
И наконец, совсем исчез.

6. Что за чудо-агрегат
Может делать все подряд -
Петь, играть, читать, считать,
Самым лучшим другом стать?

7. Сетевая паутина оплела весь белый свет, не пройти детишкам мимо. Что же это?

Ответы: 1. Ручка. 2. Бумага. 3. Калькулятор. 4.Принтер. 5.Календарь. 6. Компьютер. 7. Интернет.