

# Проект «Книжкина неделя»

*для детей младшего  
дошкольного возраста*



## Паспорт проекта

структура	содержание
<b>Название проекта</b>	«Книжкаина неделя»
<b>Адресация проекта</b>	Проект адресован воспитателям ДОУ
<b>Руководитель проекта</b>	Воспитатель Павлова А. В., Иванова Е. В.
<b>Участники проекта</b>	Воспитатели, воспитанники, родители воспитанников
<b>Цель проекта</b>	формирование у детей ценностного отношения к книге через творческую и познавательную деятельность.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представления детей о многообразии форм книг, о том, как создаются книги.</li> <li>- Формировать у детей познавательные умения: умение наблюдать, сравнивать;               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать бережное отношение, любовь к книге.</li> <li>- Способствовать всестороннему развитию речи детей.</li> </ul> </li> <li>- Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок, стихов и др., способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.</li> <li>- Вызвать эмоциональный отклик на музыкальное сопровождение, побуждать их выполнять совместные движения под музыку.</li> </ul>
<b>Срок реализации проекта</b>	с 12.05 по 16.05.
<b>Актуальность проекта</b>	Дети мало интересуются книгами. Поверхностный интерес родителей к ознакомлению детей с художественной литературой: недостаточное внимание уделяется чтению художественной литературы родителями детям; замена книги на мультфильмы и компьютер.
<b>Реализация проекта</b>	<p>I. <u>Подготовительный</u> .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение уровня знаний детей о книгах;</li> <li>2. Определение темы проекта, задач, стратегий, механизмов.</li> <li>3. Подбор необходимой литературы для реализации проекта.</li> <li>4. Создание необходимых условий для реализации проекта.</li> <li>5. Познакомить родителей с целью и задачами проекта.</li> </ol>

	<p><u>II. Основной.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство детей с детскими писателями</li> <li>2. Театрализованная деятельность (любимая сказка)</li> <li>3. Беседы с детьми: «Моя любимая книжка», «Откуда пришла книжка», «Где живут книжки»</li> <li>4. Выставка детских работ «Герои любимых сказок».</li> </ol> <p><u>III. Заключительный.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов по реализации проекта.</li> <li>2. Изготовление книжек-малышек (совместно с родителями)</li> </ol>
<b>Ожидаемый результат проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение интереса детей к художественной литературе;</li> <li>- разработка системы работы с книгой;</li> <li>- возрождение домашнего чтения;</li> <li>- повышение культуры речи педагогов, родителей и детей</li> </ul>

### **«Семейное чтение»**

*Уважаемые родители!*

*Ответьте, пожалуйста, на вопросы данной анкеты.*

*Ваше мнение для нас очень важно.*

1. Есть ли у вас дома библиотека, и как она выглядит?

- несколько книжных полок;
- книжный шкаф;
- стеллаж с книгами;
- другое \_\_\_\_\_.

2. Есть ли у вашего ребёнка свой уголок с книгами?

- да;
- нет.

3. Часто ли вы читаете ребёнку книги?

- каждый день;
- когда попросит;
- каждый вечер перед сном;
- иногда.

4. Назовите, пожалуйста, самые любимые книги вашего ребёнка:

---

5. Назовите, пожалуйста, несколько недавно прочитанных вами ребёнку произведений:

---



---

6. Беседуете ли вы с ребёнком о прочитанном?

- да;
- нет
- иногда.

7. Может ли ваш ребёнок назвать недавно прочитанные с вами книги?

- да;
- нет;
- не знаю.

8. Может ли ваш ребёнок пересказать отрывок из любимой сказки, произведения?

- да;
- нет;
- не знаю.

9. Выписываете ли вы детские журналы? Какие?

10. Сделайте с ребенком книжку – малышку любимого вами с ребенком произведения, сказки или стихотворения.

*Благодарим за сотрудничество!*

### План проведения «Книжкиной недели»

День недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
<b>Понедельник</b>	Выставка книг в книжном уголке. Чтение и драматизация отрывков из сказки К. Чуковского «Краденое солнце»	Беседа с детьми о стихах, рассказах и сказках на тему: «Книги разные нужны, книги разные важны» Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» -рассматривание иллюстраций
<b>Вторник</b>	Рассказывание отрывков из русских народных сказок Рисование «Мой любимый герой»	Беседа-игра «Книжка заболела»
<b>Среда</b>	Чтение и обсуждения стихотворений А.Л.Барто «Игрушки» Выставка книг на тему «Моя любимая книга»	Показ сказки «Теремок» с помощью настольного театра»
<b>Четверг</b>	Беседа с детьми «Кто пишет книги» Игра-драматизация по сказке К. Чуковского «Муха-Цокотуха»	Изготовление закладки для книг
<b>Пятница</b>	Беседа «Где живут книжки» Выставка домашнего задания (совместная работа родителей с детьми): «Книжка-малышка»	«Калейдоскоп стихотворений», мероприятие на лучшее прочтение любимых стихотворений



# Книжечная неделя

## Книжки -малышки



## Выставка рисунков





# Читаем дома

