

*Проект
по благоустройству и озеленению
территории детского сада*

КНИГА СКАЗОК: ВЕСЕЛАЯ ЗАТЕЯ

1. Актуальность проблемы:

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Для чего необходимо благоустраивать территорию, сажать растения на участке?

- Для того чтобы приобщить ребенка к миру природы. Это возможность сформировать его мировоззрение, бережное и эмоциональное отношение к окружающему миру.
- Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение от образовательной деятельности, воспитываются моральные качества. Движения усиливают обмен веществ, кровообращение, улучшают аппетит.

Для воспитателей прогулка — это уникальная возможность не только оздоровить детей, но и обогатить ребенка новыми знаниями, развить внимание, память и т. п.

Таким образом, правильно организованные и продуманные прогулки помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей.

Для реализации данных задач необходимо создать развивающую предметно-пространственную среду на прогулочном участке.

Исходя из этого для выработки плана действий педагогами ДООУ был разработан и реализован проект по благоустройству и озеленению прогулочных участков и территории детского сада под названием «Книга сказок: веселая затея», который стал инструментом интеграции усилий коллектива, родителей (законных представителей) воспитанников к будущим желаемым результатам.

Направление деятельности проекта:

- благоустройство и декоративное оформление участков, игровых площадок, цветников, озеленение и оформление игровыми формами территории д/с № 31;
- разработка и оформление экологической тропы.

2. Цель проекта:

- Создание развивающей предметно-пространственной среды на территории дошкольного образовательного учреждения, способствующей всестороннему развитию личности ребенка в условиях прогулки, укреплению здоровья при взаимодействии с окружающей средой.
- Организация экологического пространства под открытым небом.

Задачи проекта:

1. Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников - игровой, двигательной, самостоятельной, творческой.
2. Обогащать развивающую предметно - пространственную среду участка оборудованием и инвентарем для эффективного проведения прогулок.
3. Активизировать творческих потенциал педагогов.
4. Воспитывать бережное отношение к природе и к окружающему миру, формировать начала экологической культуры.

5. Привлечь детей к опытно-исследовательской деятельности.
6. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды на прогулочном участке в ДОУ.

Участники проекта: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Тип проекта: долгосрочный

Вид проекта: творческий

Ожидаемые результаты:

1. Созданы условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников - игровой, двигательной, самостоятельной, творческой, экспериментирования детей;
2. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей;
3. Созданы зоны озеленения и цветения, экологического пространства детского сада;
4. Создан свой "образ" территории дошкольного учреждения;
5. У воспитанников сформированы начала экологической культуры, формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, эстетического, познавательного).

3. Этапы и мероприятия реализации проекта

1. Этап - Подготовительный

- Изучение нормативных документов, регламентирующих санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации прогулочного участка в ДОУ.
- Анализ развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков в ДОУ.
- Определение целей и задач проекта.
- Разработка проекта организации прогулочного участка.

2. Этап - Реализационный

- Привлечение родителей (законных представителей) к благоустройству территории;
- Проведение субботника (уборка территории прогулочного участка);
- Изготовление игрового оборудования родителями (законными представителями);
- Посев семян на рассаду.

3. Этап – Внедренческий

- Установка игрового и спортивного оборудования в соответствии с проектом;
- Покраска построек;
- Создание экологической тропинки;
- Посадка цветов и озеленение прогулочного участка;
- Оформление участков в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей.

4. Этап – заключительный

- Фотоотчеты: «Цветочная поляна», «Чудо с грядки»;
- Размещение фотоотчета о реализации проекта на сайте;
- Участие в конкурсах: «Ярославль в цвету», «Наш школьный двор» в номинации;
- Освещение проекта в СМИ.
- Презентация проекта на педагогическом совете, общем родительском собрании.

5. Результаты работы над проектом.

За время внедрения проекта на территории ДОУ были организованы прогулочные участки, которые имеют:

- Зоны отдыха - беседки, лавочки, где дети могут отдохнуть, уединиться, поиграть в спокойные игры;



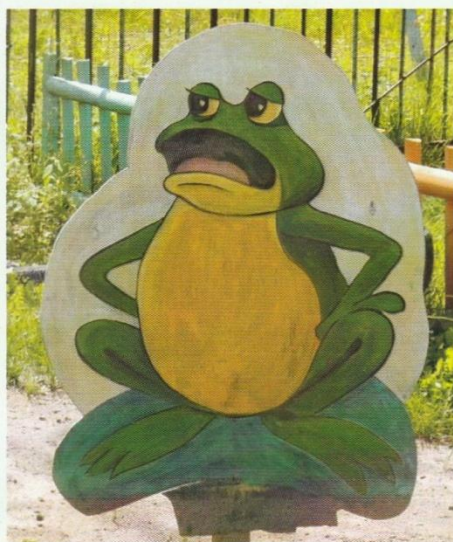
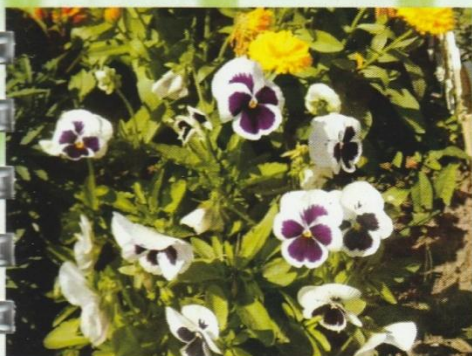
- Новое спортивное и игровое оборудование: поезд, машину, кораблик, оборудования для метания в цель, корзины для игры в баскетбол, волейбольная площадка, дорожки здоровья;



- Игровую зону, которая включает в себя так же песочницы и горки;



- Зону экологического воспитания - разбиты клумбы с учетом цветовой композиции, видового разнообразия, сказочных сюжетов и образов;



- Зону экспериментирования – с песком и водой;



- Объекты экологической тропы:
 - ✓ «Озеро с лебедями» - искусственный водоем с обитателями дает возможность организации сюжетно-ролевых игр, познавательной и исследовательской деятельности.



- ✓ «Метеостанция» – площадка для организации, наблюдений и изучения явлений природы (осадки, направление ветра)



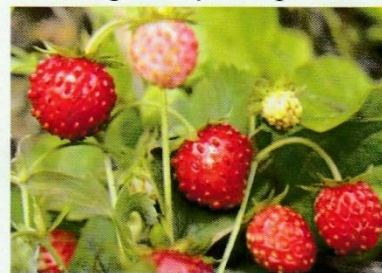
- ✓ «Во саду ли, в огороде» - мини-огород с овощными культурами для получения достоверных знаний и практических навыков по уходу за растениями. Эта зона поможет детям уже в дошкольном возрасте получать знания о природе и приобретать практические навыки ухода за растениями. Работа на участке поможет развить такие качества, как наблюдательность и трудолюбие. Посещение огорода поможет в экологическом развитии дошкольников: наблюдения за фазами роста растений, связывание состояния растений и динамики их развития с благоприятными или неблагоприятными условиями.



- ✓ «Пруд» - дать знания о жителях и растениях водоема, наблюдение за ними. Привлекать детей к посильному труду у водоема (уборка мусора, частичная замена воды).

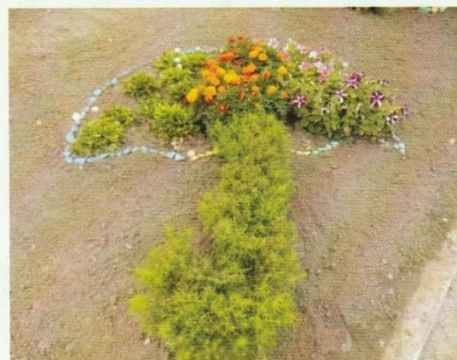
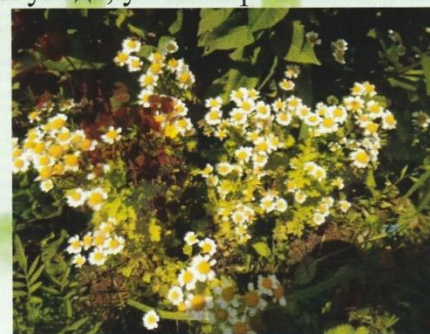


- ✓ «Ягодник» - где посажена земляника. Эта зона знакомит детей с правилами посадки и ухода за ягодами (полив, рыхление, мульчирование, обрезка усов, размножение). Воспитывает трудолюбие и наблюдательность.



- ✓ «Лужайка» – эта зона для организации наблюдений за растениями и насекомыми. Объекты для наблюдений: травы, насекомые.

✓ «Цветник» - уточнить представления детей о цветниках, о разнообразии цветущих растений, их названия, строение, способы ухода, условия роста.

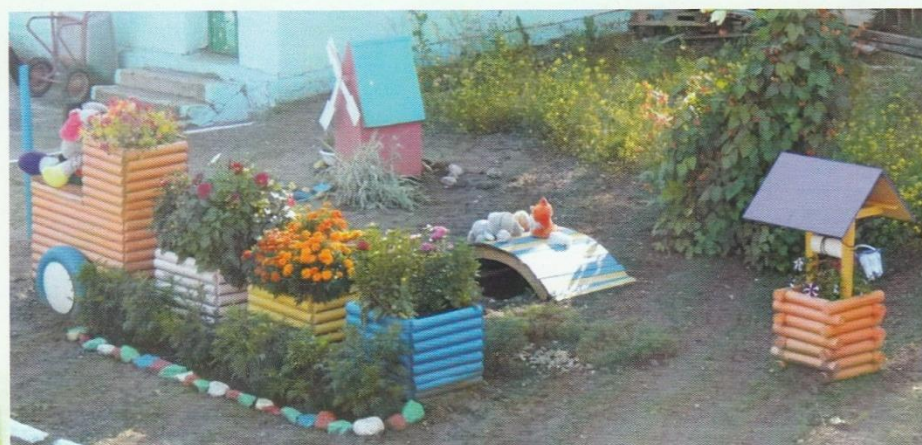


✓ «Мини-стадион» - спортивная площадка для физического развития и оздоровления детей.

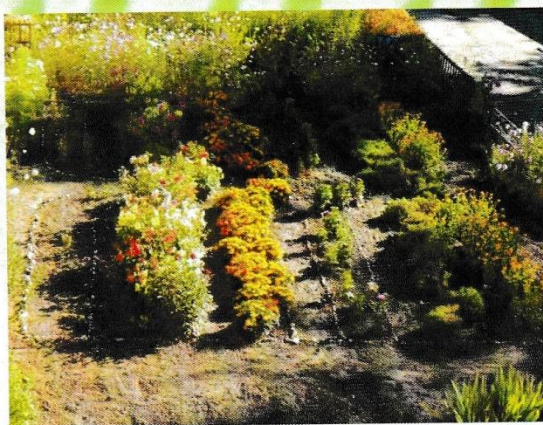


Таким образом, на территории детского сада появился сказочник Оле Лукоке.

Вместе с детьми он путешествует на сказочном поезде от станции к станции.



А чтобы путешествие не было скучным, открывает свою волшебную «Книгу сказок» и рассказывает детям много интересного.



К тому же:

- Повысился уровень экологической культуры детей;
- Преобразована предметно - пространственная среда детского сада;
- Укрепилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом;
- Территория детского сада стала яркой, не похожей на другие сады.
- Дети проявляют творческую активность в познании окружающего мира;

Родители, принимающие участие в проектной деятельности дошкольного учреждения:

- Наладили тесный контакт не только со своим ребенком, но и с коллективом родителей и детей группы;
- Получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребенок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы;
- Смогли реализовать свои творческие способности.

На сайте детского сада демонстрируются творческие продукты воспитателей и воспитанников, а также будут изданы публикации о достижениях по работе проекта.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Создание многофункционального игрового участка, отвечающего современным требованиям, посредством применения инновационных подходов к оформлению территории участка. В перспективе реализация проектов «Тропа здоровья», и «Зеленая аптека».

Выводы и практическая значимость проекта:

Технология проектирования, которую мы стремимся положить в основу всего воспитательно-образовательного процесса в нашем детском саду, способствует внесению новых идей в разработку содержания и методов обучения и воспитания, позволяющих эффективно гуманизировать педагогический процесс.

Результаты работы данного проекта оказали влияние на качество, и уровень образования, на работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Создание единого пространства детей, педагогов способствовало формированию у детей и взрослых чувства ответственности, любви к природе. Родители и педагоги, объединив усилия, создали для детей интересную среду, позволяющую играть, отдыхать, заниматься спортом, познавательной деятельностью.

Таким образом, проект благоустройства помог решить задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволил осуществить активизацию творческого потенциала педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольных учреждениях.