

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заведующий**  
**МДОУ «Детский сад № 31»**  
**Т.В. Орлова**  
**14.04.2025 г.**



**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 31»**

**за 2024 год**

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и

подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324, руководством для администраторов и педагогических коллективов общеобразовательных учреждений Е.О. Степановой «Формирование отчета о самооценке общеобразовательного учреждения», Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2009 г.

|                                                    |                                                                        |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Наименование муниципального района                 | город Ярославль                                                        |
| Полное наименование учреждения – юридического лица | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» |
| ИНН образовательного учреждения                    | 7606028247                                                             |
| Код образовательного учреждения (по ОКПО)          | 21721318                                                               |

**1) ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** МДОУ «Детский сад № 31»,  
подлежащие САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**2) АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:**

- I. Оценка образовательной деятельности  
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - II. Оценка кадрового обеспечения
  - III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
  - IV. Оценка материально-технической базы
  - V. Анализ безопасности пребывания воспитанников в ДОУ
  - VI. Оценка системы управления организации
  - VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Выводы по результатам самообследования

**1) - ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МДОУ «Детский сад № 31»,

подлежащие САМООБСЛЕДОВАНИЮ

на 31.12. 2024 года

| Н п/п | Показатели                                                                                                                                           | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                         |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                         | 192 чел.          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                  | 192 чел.          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                   | -                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                         | -                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | -                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                  | 39 чел.           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                             | 153 чел.          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | человек/%         |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                  | 192/100%          |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                             |                   |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                  |                   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 33 чел./17%       |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                   |                   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                        | 33 чел./17%       |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                 |                   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 11,1 дней         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                            | 26 чел.           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | 22 чел./85%       |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 22 чел./85%       |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | 4 чел./15%        |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 чел./15%        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 25 чел./96%                                          |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14 чел./54%                                          |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11 чел./42%                                          |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 чел./4%                                            |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 чел./15%                                           |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 чел./8%                                            |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 6 чел./23%                                           |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 ч./100%                                           |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 0 чел./0%                                            |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 192 чел./26 пед.                                     |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                                                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                                                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                                                   |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                                                  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                                                  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                                                   |
| 2      | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 607 кв. м/108 (1 корпус)<br>1054 кв. м/84 (2 корпус) |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 49.5 кв. м (1 корпус)<br>45.5 кв. м (2 корпус)       |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                                                  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                                                   |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                                                   |

## 2 - АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**к отчету по самообследованию образовательной организации  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 31» за 2024 год**

**1. Ключевые характеристики и основные показатели деятельности ДООУ.**

**1.1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31»**

**Учредитель:** городской округ города Ярославля. Функции и полномочия учредителя детского сада осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля.

**Наименование:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31».

**Адрес:**

1 корпус – 150031 г. Ярославль, ул. Автозаводская д.97б тел./факс – 72 – 29 – 36.

2 корпус – 150031 г. Ярославль ул. Автозаводская д.89а тел. – 72 – 27 – 82

**e-mail ДООУ:** yardou031@yandex.ru; адрес сайта ДООУ: <http://mdou031.edu.yar.ru/>

**Заведующий:** Орлова Тамара Викторовна

**Старший воспитатель:** Михалева Галина Николаевна

**Старший воспитатель:** Ожогова Наталия Юрьевна

Лицензия: выдана Департаментом образования Ярославской области № 76242509/л 0001 от 30 января 2009 года.

**1.2. Основные виды деятельности Учреждения:**

1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

2) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами Учреждения.

**Дополнительный вид деятельности:** дополнительное образование детей и взрослых.

**1.3. Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

Группа с режимом 12-часового пребывания детей функционирует с 7.00 до 19.00,

дети с режимом кратковременного пребывания – с 8.30 до 12.30.

**Режим функционирования** регламентирован Уставом ДООУ и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Семейное образование - нет.

**Нормативно-правовая база дошкольного образовательного учреждения**

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными нормативными актами, регулирующими деятельность учреждения.

- сформирована папка «Банк нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО», а также документы оформлены на электронном носителе.

**Документы федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ФГОС дошкольного образования. Приказ от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте от 14 ноября № 30384 2013 г.

3. Комментарий к ФГОС ДО от 28 февраля № 08-249.

4. Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Приказ от 13 января 2014 года №8.

5. Письмо Росособнадзора от 07 февраля 2014 №01-52-22/05-382.

6. Об утверждении Порядка приема по образовательным программам ДО. Приказ №293 от 08 апреля 2014 года, зарегистрировано в Минюсте от 12 мая 2014 года № 32220.

7. Постановление от 15 мая 2021 г. п 26. Об Утверждении САНПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

8. Приказ об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013г. №1014, зарегистрировано в Минюсте от 26 сентября 2013г. №30038В соответствии частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.

9. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

#### ***Документы регионального и муниципального уровней:***

10. Приказ департамента образования мэрии города от 30.03.2015 № 01-05/208 «Об утверждении Порядка работы с автоматизированной информационной системой АИСДОУ «Электронная очередь».

11. Приказ департамента образования Ярославской области от 25.03.2014 № 10-нл «Об утверждении

Порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми и признании утратившими силу приказы департамента Ярославской области от 08.11.2010 № 873/01-03, от 16.01.2012/01-03».

#### ***Институциональный уровень:***

- ✓ Локальные нормативные акты, распорядительные акты дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:
- ✓ Устав дошкольного образовательного учреждения.
- ✓ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.
- ✓ Коллективный договор МДОУ «Детский сад № 31»
- ✓ Положение о защите персональных данных.
- ✓ Положение об Управляющем совете. Приказ «О создании Управляющего совета в МДОУ».
- ✓ Положение о порядке обработки и защите персональных данных в МДОУ «Детский сад № 31».
- ✓ Положение о языках образования в МДОУ «Детский сад № 31».
- ✓ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в МДОУ «Детский сад № 31».
- ✓ Положение о правах и обязанностях воспитанников МДОУ «Детский сад № 31»
- ✓ Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников МДОУ «Детский сад № 31» с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации

работника

- ✓ Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в МДОУ.
- ✓ Порядок рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов МДОУ «Детский сад № 31» с советом родителей (законных представителей) воспитанников
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
- ✓ Порядок создания, организации работы, принятия решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в МДОУ «Детский сад № 31».
- ✓ Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами в МДОУ «Детский сад № 31».
- ✓ Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 31».
- ✓ Порядок и основания отчисления, обучающихся в МДОУ «Детский сад № 31».
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка для работников МДОУ «Детский сад № 31».
- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников.
- ✓ Правила приема детей в учреждение в МДОУ «Детский сад № 31».
- ✓ Положение о кадровой политике в МДОУ «Детский сад № 31».
- ✓ Приказ «Об утверждении Режимы занятий обучающихся в учреждении». Режим занятий обучающихся в МДОУ «Детский сад № 31».
- ✓ Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 31», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФОП ДО.
- ✓ Программа «Здоровье».
- ✓ Программа развития МДОУ «Детский сад № 31» в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов и мер по внедрению ФОП ДО.
- ✓ Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группах комбинированной направленности реализуются образовательная программа дошкольного образования и дополнительно адаптированная образовательная программа ДО, для детей с ОВЗ.

Имеются другие локальные и распорядительные акты, разработанные в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, оформленные в две папки: «Локальные акты» и «Распорядительные акты», регламентирующие организацию жизнедеятельности в ДОУ (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ, от 21.12.2012):

Обновлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Устав МДОУ «Детский сад № 31», пакет локальных актов, и соответствующие к ним приказы, а также регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.

Документы оформлены по уровням в соответствующие папки. Номенклатурный номер под индексом, 02-05, 02-14, 03-05. По мере выхода нормативных документов папки дополняются.

В течение анализируемого периода продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

# **I. Оценка образовательной деятельности**

## **Контингент воспитанников**

### **к пункту 1.2. Краткая характеристика состава воспитанников**

Общая численность детей составляет 192 человека.

Из них: 39 детей – дети раннего возраста (с 1 до 3 лет), 153 – дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет),

из них: численность воспитанников с ОВЗ составляет 17 % (33 детей), 1 ребенок инвалид.

В дошкольном образовательном учреждении в 2024 учебном году функционируют 9 групп, из них:

**1 корпус** – 5 групп, из них:

- ✓ 1 группы раннего возраста: 1.0 – 3 лет;
- ✓ 4 группы дошкольного возраста, комбинированной направленности для детей 3 – 4 лет, 4 – 5 лет, 5 – 6 лет, 6-7 лет.

**2 корпус** – 4 группы оздоровительной направленности, из них:

- ✓ 1 группа раннего возраста: 1.0 – 3 лет;
- ✓ 3 группы дошкольного возраста: 3 – 4 лет, 4 – 5 лет, разновозрастная группа 5 – 7 лет.

Количество детей по списку в 2024 году на 31.12.2024 года: 192 воспитанников.

Количество детей, поступивших в 1 класс в сентябре 2024 года: 47 воспитанников.

### Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни). Все группы с режимом 12-часового пребывания детей функционируют с 7.00 до 19.00.

Групп кратковременного пребывания в учреждении нет.

## **Оценка содержания и качество подготовки обучающихся**

### **Анализ организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ДООУ организовывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В группах общеразвивающей и оздоровительной направленности образовательная деятельность ведется по образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31», разработанной в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 г. № 1028.

В группах комбинированной направленности реализуются Образовательная программа МДООУ «Детский сад № 31», а для детей с ОВЗ – и разрабатывается Адаптированная образовательная программа (АОП) для детей с ОВЗ, обусловленными ЗПР, составляется на каждого ребенка.

В 2024 году основная деятельность ДООУ была направлена на:

- ✓ Работу по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников через использование оздоровительных технологий;
- ✓ Работу в области речевого развития через использование инновационных форм и при помощи театрально-игровой деятельности.

- ✓ Работу по созданию условий для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста.

Как обеспечивается качество образования, воспитания в ДОУ?

1. Достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОУ:

|            |   |   |     |   |             |
|------------|---|---|-----|---|-------------|
|            | 1 | 2 | 3   | 4 |             |
| Очень мало |   |   | 3,3 |   | Превосходно |

Оценка «3,3» выставлена на основании анализа результатов педагогической диагностики. Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что качество образования в ДОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО).

#### **Наилучшие результаты образования воспитанников:**

1. Качество освоения программы согласно результатам педагогической диагностики по: физическому развитию, социально – коммуникативному развитию

*Результативность образовательной деятельности с детьми по образовательным областям:*

| По всем группам ДОУ                                                 | Сентябрь 2023 | Май 2024 |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
| Социально-коммуникативное развитие                                  | 77%           | 93%      |
| Познавательное развитие                                             | 60%           | 91%      |
| Речевое развитие                                                    | 55%           | 90%      |
| Художественно-эстетическое развитие                                 | 66%           | 95%      |
| Физическое развитие                                                 | 75%           | 94%      |
| <b>В целом по 5-ти образовательным областям: (среднее значение)</b> | 67%           | 93%      |

Анализ показывает наличие динамики в уровне усвоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем 5-ти образовательным областям характерен значительный прирост детей, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала - до 77 %, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май - не более 9 %. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также отсутствие числа воспитанников с низким уровнем развития.

#### **Организация коррекционно-развивающей работы**

В детском саду при организации образовательной деятельности, в т.ч. и совместной деятельности воспитателей и детей, применяются здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Реализация этих технологий осуществляется, как правило, всеми специалистами детского сада: инструктором по физической культуре, воспитателями, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, медицинским персоналом.

Взаимодействие деятельности специалистов способствует эффективной работе, своевременному выявлению неблагоприятных факторов, оказывающих негативное воздействие на физическое, психическое, личностное развитие детей, обеспечивает оптимальный подбор профилактических, коррекционно-развивающих программ, учитывающих индивидуальные особенности детей дошкольного возраста.

Данные диагностики речевого развития воспитанников, посещающих комбинированные группы.

Количественные данные о зачислении и выпуске воспитанников группы.

Общее количество воспитанников в группе (в том числе без речевых нарушений) 69 человек.

Количество воспитанников с заключениями ПМПК, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР 24 человека.

| Отчетный период                    | Количество воспитанников с ТНР, зачисленных в группу |                           |                 |                  |      |     |                   |                                | Количество воспитанников с ТНР, выпущенных из группы |         |                                        | Количество воспитанников с ТНР, выбывших из группы по разным причинам |
|------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|------------------|------|-----|-------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                    | Всего                                                | Логопедические заключения |                 |                  |      |     |                   | Из них на диагностический срок | Всего                                                | В школу | В общеразвивающую группу детского сада |                                                                       |
|                                    |                                                      | ОНР I ур. р.р.            | ОНР II ур. р.р. | ОНР III ур. р.р. | ФФНР | СНР | Другие заключения |                                |                                                      |         |                                        |                                                                       |
| 1-й год обучения (дети 3-4 лет)    | 4                                                    | 1                         | 0               | 2                | 0    | 1   | 0                 | 0                              | 0                                                    | 0       | 0                                      | 0                                                                     |
| 2-й год обучения (дети 4-5 лет)    | 10                                                   | 0                         | 1               | 8                | 0    | 1   | 0                 | 0                              | 0                                                    | 0       | 0                                      | 0                                                                     |
| 3-й год обучения (дети 5-6 лет)    | 10                                                   | 0                         | 1               | 9                | 0    | 0   | 0                 | 0                              | 0                                                    | 0       | 0                                      | 0                                                                     |
| <b>Всего<br/>За 1 год обучения</b> | 24                                                   | 1                         | 2               | 19               | 0    | 2   | 0                 | 0                              | 0                                                    | 0       | 0                                      | 0                                                                     |

Данные диагностики речевого развития воспитанников, посещающих логопункт 1 и 2 корпусов.

**Часть 1.** Количественные данные о зачислении воспитанников в список, занимающихся с учителем-логопедом, и их выпуске.

| Группа | Общее количество воспитанников, обследованных учителем-логопедом | Количество воспитанников, включённых в список занимающихся с учителем-логопедом |                           | Количество воспитанников с ТНР, | Получили консультативную | Занимались с учителем-логопедом | Выпущено | Оставлено для продолжения занятий | Направлено на ПМПК | Выбыло по разным причинам |
|--------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------|-----------------------------------|--------------------|---------------------------|
|        |                                                                  | Всего                                                                           | Логопедические заключения |                                 |                          |                                 |          |                                   |                    |                           |

|                   |            |           | ФНР      | ФФНР      | ОНР      | СНР      | Другие   |          |           |           |           |           |           |          |
|-------------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Для детей 6-7 лет | 46         | 32        | 4        | 27        | 1        | 0        | 0        | 0        | 32        | 32        | 32        | 0         | 0         | 0        |
| Для детей 5-6 лет | 37         | 22        | 2        | 18        | 1        | 1        | 0        | 0        | 22        | 22        | 1         | 18        | 2         | 1        |
| Для детей 4-5 лет | 42         | 17        | 0        | 15        | 2        | 0        | 0        | 0        | 17        | 17        | 0         | 13        | 5         | 0        |
| Для детей 3-4 лет | 45         | 3         | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 10        | 10        | 0         | 0         | 9         | 0        |
| <b>Всего</b>      | <b>176</b> | <b>74</b> | <b>6</b> | <b>60</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>81</b> | <b>81</b> | <b>33</b> | <b>31</b> | <b>16</b> | <b>1</b> |

**Часть 2. Результаты коррекционной работы (по данным итоговой диагностики речевого развития выпускников группы).**

| <div>Направления коррекционной работы</div> <div>Показатели речевого развития</div> | Результаты коррекции недостатков звукопроизношения |    | Результаты коррекции нарушений фонематического строя речи |     | Результаты коррекции лексико-грамматического строя речи |    | Результаты коррекции связной речи |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|-----|
|                                                                                     | Количество воспитанников                           | %  | Количество воспитанников                                  | %   | Количество воспитанников                                | %  | Количество воспитанников          | %   |
| Соответствие возрастной речевой норме                                               | 27                                                 | 85 | 32                                                        | 100 | 30                                                      | 94 | 32                                | 100 |
| Значительная положительная динамика                                                 | 5                                                  | 15 | 0                                                         | 0   | 2                                                       | 6  | 0                                 | 0   |

|                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Незначительная<br>положительная<br>динамика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отсутствие<br>положительной<br>динамики     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### **Выводы:**

Высокие результаты обусловлены:

- профессионализмом педагогических кадров;
- ведением системного планирования образовательной деятельности;
- обогащением развивающей предметно-пространственной среды;
- партнерскими взаимоотношениями с семьями воспитанников.

### *Управленческие решения:*

1. Обновление методической литературы, методических комплексов. Повышение образовательного уровня педагогов.
2. Совершенствование образовательной среды для всех участников образовательного процесса (коррекционно-развивающая направленность РППС).
3. Совершенствование системы информирования родителей (сайт ДОУ, информационные стенды, психолого – педагогическое сопровождение семей)

**Достижения детей - участие в конкурсах разного уровня  
1 полугодие 2024 г.**

| №<br>п/п | Дата         | Уровень              | Название конкурса                                                                                                      | Количество<br>участников | Результат                              |
|----------|--------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
| 1        | февраль      | <b>региональный</b>  | Фестиваль города Ярославля по лыжным гонкам среди воспитанников детских садов в рамках «Ярославского лыжного марафона» | 1                        | <b>2 место</b>                         |
| 2        | февраль      | муниципальный        | Городской конкурс фотоколлажей «Что за чудная пора – наша русская зима!»                                               | 2                        | участник                               |
| 3        | февраль      | муниципальный        | Городской конкурс «Чудеса из снега»                                                                                    | 4                        | участник                               |
| 4        | март         | муниципальный        | «Мама -главный в мире человек»                                                                                         | 1                        | <b>2 место</b>                         |
| 5        | март         | муниципальный        | «Очень важная персона – это серая ворона»                                                                              | 1                        | <b>1 место</b>                         |
| 6        | февраль-март | муниципальный        | Экологический конкурс детских творческих работ «Мир полон красоты»                                                     | 1                        | участник                               |
| 7        | март         | муниципальный        | Творческий конкурс рукотворной книги «Книжка-малышка»                                                                  | 4                        | <b>1 место<br/>2 место<br/>3 место</b> |
| 8        | март-апрель  | муниципальный        | Вокальный конкурс «Весенний перезвон»                                                                                  | 1                        | <b>1 место</b>                         |
| 9        | апрель       | муниципальный        | Благотворительный фестиваль детского творчества «Звёздочка»                                                            | 1                        | участник                               |
| 10       | апрель       | муниципальный        | Конкурс комплексов ритмической гимнастики и музыкально-спортивных композиций «Ритмическая мозаика»                     | 13                       | участник                               |
| 11       | апрель       | муниципальный        | Конкурс «Смотр строя и песни» для дошкольных образовательных учреждений                                                | 20                       | участник<br><b>3 место</b>             |
| 12       | апрель-май   | <b>всероссийский</b> | Оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»                                                              | 15                       | <b>2 место</b>                         |
| 13       | май          | муниципальный        | Интеллектуальный конкурс «Самый умный»                                                                                 | 3                        | <b>3 место</b>                         |

## 2 полугодие 2024 г.

| №<br>п/п | Дата     | Уровень       | Название конкурса                                                                                                                                                                              | Приказ                                                                | Количество<br>участников | Результат                     |
|----------|----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
|          |          |               | <b>ВОСПИТАННИКИ</b>                                                                                                                                                                            |                                                                       |                          |                               |
| 1        | сентябрь | муниципальный | Конкурс «Полезная зарядка» среди воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля                         | Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/836 от 27.08.2024  | 18                       | участие                       |
| 2        | сентябрь | муниципальный | Конкурс поделок из природного материала, посвященный 100-летию сказки К.И. Чуковского "Муха-Цокотуха", среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля      | Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/835 от 27.08.2024  | 5                        | 2 место<br>3 место<br>3 место |
| 3        | октябрь  | муниципальный | Конкурс творческих работ «Бусы, бусы на все вкусы» среди педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля | Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/898 от 17.09.2024  | 4                        | участники                     |
| 4        | октябрь  | всероссийский | Открытый интеллектуальный турнир по ГО "Детский Гран-При города Москвы по ГО 2024 года"                                                                                                        |                                                                       | 2                        | 3 место                       |
| 5        | декабрь  | муниципальный | Творческий конкурс "Подарок Дедушке Морозу"                                                                                                                                                    | Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/1191 от 06.12.2024 | 5                        | 1 место                       |

**Вывод:** за 2024 год в конкурсах приняли участие 114 воспитанников (53% от общего числа воспитанников). Победителями и призерами стали 27 воспитанников (24% от общего числа участвующих воспитанников).

Сводная таблица «Результативность участия детей в конкурсах в 2024 год

| УРОВНИ | Всероссийский  | Региональный   | Муниципальный   |
|--------|----------------|----------------|-----------------|
| ДЕТИ   | победители - 2 | победители – 1 | победители – 15 |
|        | участники – 0  | участники – 0  | участники – 6   |

## Анализ оздоровительной работы учреждения. Состояние здоровья и физического развития детей

В детском саду осуществляется плановая работа по укреплению здоровья и профилактики заболеваемости детей: закаливание, ежедневные прогулки, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, физкультминутки во время образовательной деятельности и т.п. Соблюдаются: тепловой, воздушный и питьевой режимы.

В учреждении в обоих корпусах имеются музыкально-физкультурный зал, которые оборудованы для проведения образовательных и оздоровительных занятий с воспитанниками в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами техники безопасности. В каждой группе предусмотрен физкультурный уголок.

В обоих корпусах функционируют медицинские кабинеты. Они оборудованы для осмотра детей – ростомером, весами, холодильником для хранения медикаментов, инструментальным столиком. Имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой помощи. В медицинских блоках имеются изоляторы, оборудованные всем необходимым для временной изоляции заболевшего ребенка до прихода родителей. В течение учебного года планомерно организуются обследования детей врачами-специалистами, и отслеживается график плановых прививок, которые делают детям в поликлиниках по месту жительства.

**Таблица.** Распределение детей по группам здоровья.

| группы здоровья           | 2022 год     | 2023 год  | 2024 год  |
|---------------------------|--------------|-----------|-----------|
| <b>1 группа</b>           | 24 – 9.7 %   | 12-5.6%   | 10-5.2%   |
| <b>2 группа</b>           | 127 – 51.2 % | 109-50.9% | 113-58.8% |
| <b>3 группа</b>           | 94 – 37.9 %  | 92-43%    | 68-35.5%  |
| <b>4 группа/ 5 группа</b> | 3 – 1.2 %    | 1-0,5%    | 1-0,5%    |

Сравнительный анализ данных показывает, что в ДОУ прослеживается тенденция уменьшения детей с 1 группой здоровья, повышения количества детей со 2 группой здоровья. Наличие 3-5 групп здоровья у детей обусловлены хроническими заболеваниями, патологиями различной степени, зафиксированными в медицинских картах воспитанников. Количество детей с 3-5 групп здоровья уменьшилось.

**Таблица.** Динамика состояния здоровья.

| Показатели заболеваемости                   | 2022 год                                                      | 2023 год                                                       | 2024 год                                                      |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Всего детей                                 | 248                                                           | 214                                                            | 192                                                           |
| Индекс здоровья                             | Ясли-сад – 6.0<br>Сад – 8.0                                   | Ясли-сад – 7.5<br>Сад – 9.5                                    | Ясли-сад – 9.6<br>Сад – 11.9                                  |
| Количество дней, пропущенных по болезни д/д | 2900 из них:<br>ранний возраст 825<br>дошкольный возраст 2075 | 2905 из них:<br>ранний возраст 1120<br>дошкольный возраст 1785 | 2280 из них:<br>ранний возраст 810<br>дошкольный возраст 1470 |
| Пропущено по болезни 1 ребенком             | ранний возраст 13.1<br>дошкольный возраст 10.4                | ранний возраст 20.7<br>дошкольный возраст 9.3                  | ранний возраст 18.0<br>дошкольный возраст 9.2                 |

Как видно из таблицы, в период с 2022 года по 2024 года показатель заболеваемости

изменился: количество дней, пропущенных по болезни д/д уменьшилось, следовательно, увеличился индекс здоровья.

*Положительные результаты достигнуты, благодаря:*

- ✓ систематическому контролю за посещаемостью со стороны администрации;
- ✓ заинтересованности родителей в посещении ДОУ;
- ✓ строгому соблюдению требований СанПиН, инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- ✓ повышению профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

*Управленческие решения:* продолжать вести работу, направленную на сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение качества оздоровительной деятельности.

#### **Показатели адаптации.**

| Степень адаптации | 2022 год  | 2023 год | 2024 год |
|-------------------|-----------|----------|----------|
| Легкая (детей /%) | 28/ 63.6% | 32/69.5% | 20/55%   |
| Средняя           | 16/ 36.4% | 14/30.5% | 16/45%   |
| Тяжелая           | -         | -        | -        |

*Для успешной адаптации детей проводятся следующие мероприятия:*

- ✓ собрания родителей;
- ✓ анкетирование родителей;
- ✓ консультационная помощь родителям;
- ✓ осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- ✓ формирование гибкого режима;
- ✓ ведение постоянного контроля физического и психического состояния детей.

Анализ результатов свидетельствует о необходимости продолжения профилактической работы и дальнейшего сопровождения детей раннего возраста специалистами ДОУ по улучшению адаптации формированию положительного эмоционального фона, с привлечением педагога – психолога.

Еще более эффективно, по сравнению с прошлым годом, осуществлялась физкультурно – оздоровительная работа с детьми. Связано это с тем, что работа в данном направлении ведется не первый год. Кроме этого, в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития детей: материально – техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Мониторинг физической подготовленности воспитанников констатирует факты успешного освоения программы в дошкольном учреждении в этой области. Практически у всех выпускников ДОУ сформированы основные физические качества, двигательные навыки и умения. Хорошие показатели освоения образовательной области программы «Физическое развитие», обусловлены созданием оптимального двигательного режима; использованием здоровьесберегающих технологий, систематичным и планомерным

проведением физкультурных занятий и гимнастики пробуждения.

### Результаты педагогических наблюдений по физическому развитию воспитанников

|   | Показатель    | Май 2024 года           |     |                             |     |
|---|---------------|-------------------------|-----|-----------------------------|-----|
|   |               | Группы раннего возраста |     | Группы дошкольного возраста |     |
| 1 | высокий       | 16                      | 27% | 97                          | 55% |
| 2 | средний       | 38                      | 65% | 79                          | 44% |
| 3 | недостаточный | 5                       | 8%  | 2                           | 1%  |

За 2024 год педагогическими работниками был представлен собственный опыт работы по сохранению и укреплению здоровья детей, а также проведены мероприятия с воспитанниками различного уровней.

1. Презентация опыта работы инструктора по физической культуре Чугуновой Е.А.:

- ✓ в городском семинаре для педагогических работников ДООУ «Развитие внутригородского образовательного туризма. Открытый диалог образовательных учреждений «Можем, хотим, делимся».
- ✓ на Ярмарке социально - педагогических инноваций в Ростове Великом (см. достижения).

#### Работа консультационного центра.

На базе учреждения в 2024 году была организована работа консультационного центра для семей, чьи дети не посещают дошкольное учреждение. В рамках консультационного центра для родителей были проведены консультации по плану работы центра и консультации по обращению родителей в консультационный центр.

#### Работы службы ранней помощи.

На основании приказа Департамента образования мэрии г. Ярославля от 15.08. 2022 г. № 01-05/754 в учреждении организована служба ранней помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, в том числе с ограниченными возможностями здоровья или риском возникновения нарушения развития и их семьям.

Миссией Службы ранней помощи, является всесторонняя поддержка и оказание помощи семьям с детьми имеющих детей с отклонениями в развитии, вызванными медицинскими, биологическими и социальными факторами, а также с риском отставания в развитии в одной из следующих областей: познавательное, речевое, социальное и эмоциональное развитие, развитие движений, самообслуживание, подключение специалистов на ранних этапах развития ребенка, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком включение в процесс развития ребенка коррекционных мероприятий. Специалисты Службы ранней помощи, учителя-логопеды, педагог-психолог помогут родителям воспринимать ребенка естественно, но при этом признать самобытность, уникальность и ценность его личности на данный момент развития.

В 2024 году специалистами учреждения были проведены:

- консультации «Роль родителей в развитии речи детей», «Детей учит то, что их окружает»;
- коррекционные занятия.

## Организация платных дополнительных образовательных услуг.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени.

Охват дополнительными образовательными услугами обучающихся в детском саду в динамике:

|                                                                                             | Количество обучающихся |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|
|                                                                                             | 2023                   | 2024 |
| <b>Кол-во программ</b>                                                                      | 8                      | 9    |
| <b>Кол-во детей</b><br>(Обучающийся считался 1 раз, несмотря на то, что записан в 2 кружка) | 132                    | 120  |

На базе учреждения функционируют кружки:

| Направленность<br>ДО услуг                    | Количество обучающихся (воспитанников)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                               | 2024 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| <b>Социально-гуманитарная направленности</b>  | ✓ 1. «АБВГД-ка» – для воспитанников 5-7 лет (1 корпус) – 28 человек<br>✓ 2. «Ментальная арифметика» – для воспитанников 5-7 лет (1 и 2 корпус) – 16 человек<br>✓ 3. «Сенсорные ступеньки» – для воспитанников 2-4 лет (2 корпус) – 36 человек<br>✓ 4. «Занимательная грамматика» – для воспитанников 5-6 лет (2 корпус) – 16 человек<br>✓ 5. «Математические витаминки» – для воспитанников 6-7 лет (1 и 2 корпус) – 12 человек |            |
| <b>Художественной направленности</b>          | ✓ 6. «Мастерилки» – для воспитанников 4-6 лет (1 корпус) – 30 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| <b>Физкультурно-спортивной направленности</b> | ✓ 7. «Шахматы» – для воспитанников 5-7 лет (1 и 2 корпус) – 32 человека<br>✓ 8. «Детский фитнес» – для воспитанников 5-7 лет (2 корпус) - 9 человек.<br>✓ 9. «Здоровячок» – для воспитанников 3-4 лет (2 корпус) – 14 человек                                                                                                                                                                                                   |            |
| <b>ВСЕГО</b>                                  | <b>120 детей</b><br>(193 – дети, посещающие несколько кружков)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9 программ |

**Вывод:** дополнительные образовательные услуги на базе учреждения посещают 193 ребенка от общего числа воспитанников. Из них:

- 51 воспитанник в возрасте 5-7 лет посещает дополнительные образовательные услуги на базе учреждения, что составляет 73% от общего числа воспитанников старшего дошкольного

возраста;

- 16 воспитанников в возрасте 5-7 лет посещают дополнительные образовательные услуги только на базе учреждений дополнительного образования детей г. Ярославля, что составляет 23% от общего числа воспитанников старшего дошкольного возраста. Реальный охват воспитанников в возрасте 5-7 лет дополнительными образовательными услугами составляет 96%.

## II. Оценка кадрового обеспечения

### Характеристика кадрового состава к пунктам 1.7 – 1.14

#### 2.1. Кадровое обеспечение

##### Качественный анализ педагогических кадров.

В учреждении педагогический коллектив состоит из 26 человек: 2 старших, 17 воспитателей

**Таблица. Образовательный уровень педагогов** на 31.12.2024 г. (включая совместителей)

| Образование                                           | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|-------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Высшее профессиональное педагогическое                | 23/74%  | 23/74%  | 22/74%  | 22/85%  |
| Среднее профессиональное педагогическое               | 7/23%   | 7/23%   | 7/23%   | 4/15%   |
| без проф. образования (курсы проф-ной переподготовки) | 1/3%    | 1/3%    | 1/3%    | 0/0%    |
| Молодые специалисты                                   | 0/0%    | 0/0%    | 0/0%    | 0/0%    |

**Вывод:** Доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, составляет 100% от общего числа педагогов учреждения.

**Таблица. Стаж педагогической деятельности** на 31.12.2024 г. (включая совместителей)

| Педагогический стаж | 2021 г.<br>(чел. / %) | 2022 г.<br>(чел. / %) | 2023 г.<br>(чел. / %) | 2024 г.<br>(чел. / %) |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| до 5 лет            | 5/16%                 | 5/16%                 | 4/13%                 | 1/4%                  |
| от 5 до 10 лет      | 3/10%                 | 3/10%                 | 1/3%                  | 3/12%                 |
| от 10 до 15 лет     | 6/19%                 | 6/19%                 | 5/17%                 | 3/12%                 |
| от 15 до 20 лет     | 3/10%                 | 3/10%                 | 4/13%                 | 4/15%                 |
| от 20 до 25 лет     | 7/23%                 | 7/23%                 | 7/24%                 | 5/19%                 |
| от 25 до 30 лет     | 3/9%                  | 3/9%                  | 4/13%                 | 5/19%                 |
| более 30 лет        | 4/13%                 | 4/13%                 | 5/17%                 | 5/19%                 |

**Вывод:** в учреждение работает большинство педагогов со стажем от 15 лет – 19 человек (77% от общего числа педагогов), это опытные и грамотные педагогические работники.

## 2.2. Прохождение процедур аттестации в 2024 году. Результативность в таблице

**Таблица. Квалификационные категории** на 31.12.2024 г. (включая совместителей)

| Квалификационные категории        | 1 полугодие 2024 г.  |      | 2 полугодие 2024 г.  |      |
|-----------------------------------|----------------------|------|----------------------|------|
|                                   | Количество педагогов | %    | Количество педагогов | %    |
| Высшая кв. категория              | 13                   | 48 % | 14                   | 54 % |
| Первая кв. категория              | 13                   | 48 % | 11                   | 42 % |
| Соответствие занимаемой должности | 0                    | 0%   | 0                    | 0%   |
| Не аттестованы                    | 1                    | 4 %  | 1                    | 4 %  |

Всего в 2024 году процедуру аттестации прошли 3 педагога (12%). Из них аттестовались вновь 0 педагогов (0%), подтвердили высшую квалификационную категорию – 0 педагогов (0%), 1 квалификационную категорию – 3 педагога (12%).

**Вывод:** Кадровая политика ДОО направлена на создание условий для профессиональной самореализации педагогических и медицинских работников, повышение профессиональной компетентности, формирование мотивации к профессиональному росту и развитию.

- ◆ 26 педагогов имеют среднее профессиональное и высшее образование;
- ◆ категориальный уровень: первая и высшая квалификационная категория - у 25 педагогов, что составляет 96 % педагогического коллектива. 1 педагог (4%) – вновь пришедший, не имеющий квалификационную категорию. По сравнению с предыдущим годом количество педагогов с первой и высшей квалификационной не изменилось.

### Курсовая подготовка педагогов 2024 год (1 полугодие).

| № | ФИО педагога                   | Должность   | Название курсов повышения квалификации, вебинара и др.<br>Название организации, осуществляющей повышение квалификации.                                                                    | кол-во часов |
|---|--------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Тюрина Ирина Леонидовна        | Воспитатель | ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Тема: «Художественно-эстетическое направление ФГОС ДО: формирование творческой активности» 01.02.2024-15.02.2024 г. Санкт-Петербург | 72 ч         |
| 2 | Нестерова Анна Витальевна      | Воспитатель | «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», май 2024                                                        | 72 ч         |
| 3 | Абдуллаева Гюльнара молла кызы | Воспитатель | «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», январь 2024 г.                                                                     | 72 ч         |
|   |                                |             | «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», февраль 2024 г.                                                  | 36 ч         |

|   |                           |                          |                                                                                                                                     |      |
|---|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                           |                          | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 72 часа, март 2024 г.                                           | 16 ч |
| 4 | Гатилова Мария Валерьевна | Музыкальный руководитель | «Организация музыкально-дидактических игр на музыкальных занятиях с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», январь 2024 г. | 18 ч |

**Курсовая подготовка педагогов 2024 год (2 полугодие 2024 г.).**

| № | Фамилия, имя, отчество педагога | Должность           | Название Курсов, объем 72 часа                                                                                                    | Месяц прохождения | Место прохождения, кол-во часов               |
|---|---------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| 1 | Михалева Галина Николаевна      | старший воспитатель | «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве РФ» | сентябрь-декабрь  | РГПУ им. А.И. Герцена<br>Дистанционно<br>72 ч |
|   |                                 |                     | «Менеджмент в образовании»                                                                                                        | октябрь           | ВШДА<br>Дистанционно<br>144 ч                 |
| 2 | Нестерова Анна Витальевна       | воспитатель         | «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве РФ» | сентябрь-декабрь  | РГПУ им. А.И. Герцена<br>Дистанционно<br>72 ч |
| 3 | Шубина Юлия Евгеньевна          | воспитатель         | «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве РФ» | сентябрь-декабрь  | РГПУ им. А.И. Герцена<br>Дистанционно<br>72 ч |
| 4 | Ершова Юлия Аркадьевна          | воспитатель         | «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве РФ» | сентябрь-декабрь  | РГПУ им. А.И. Герцена<br>Дистанционно<br>72 ч |
| 5 | Лебедева Ирина Евгеньевна       | воспитатель         | «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве РФ» | сентябрь-декабрь  | РГПУ им. А.И. Герцена<br>Дистанционно<br>72 ч |

✓ Динамика прохождения курсовой подготовки.

| Учебный год                                                            | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (72 часа) | 8    | 7    | 8    |
| %                                                                      | 27%  | 23%  | 31%  |

**Вывод:** за 3 календарных года курсы повышения квалификации (72 часа, 36 и 15 часов) прошли все педагогические работники – 100%.

За 2024 г. доля педагогов, повысивших уровень квалификации (прошедших обучение на курсах повышения квалификации на базе ГОАУ ЯО ИРО и МОУ ГЦРО и др.) по инициативе педагога составила 31% - 8 человек. Все педагоги получили удостоверения о прохождении КПК.

*Слабыми сторонами* в реализации образовательной деятельности являются:

- недостаточная компетентность педагогов в осуществлении патриотического воспитания дошкольников (по результатам контроля, тестирования).

*Управленческие решения:*

- обновление методической литературы,
- повышение образовательного уровня педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников.
- реализации разработанных Программ по сопровождению новых педагогов, повышение образовательного уровня педагогов по данным вопросам.

#### К пункту 1.15

МДОУ укомплектовано компетентными специалистами по основным направлениям образовательной деятельности, что способствует повышению качества образования.

- ◆ Укомплектованность педагогическими кадрами на 31.12.2024 составляет 100 %.
- ◆ Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, мастер-классы, работают в творческих группах в рамках муниципального проекта, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОУ и представляют свой опыт, приобретают и изучают новинки методической литературы, транслируют свой педагогический опыт на семинарах и конференциях разного уровня. В ДОУ проводятся различные мероприятия согласно годовому плану. Все это дает в комплексе хороший результат в организации образовательной педагогической деятельности и улучшения качества образования в ДОУ, лучший свой опыт педагоги транслируют в городе через мастер-класс и конкурсы.

## ДОСТИЖЕНИЯ педагогов

### Диссеминация опыта ДОУ.

Опыт работы, представленный в ходе мастер-классов, семинаров для педагогов ДОУ на разных уровнях

#### 1 полугодие 2024 г. Выступления педагогов

ИТОГО Приняли участие в мероприятиях 5 педагогов.

| Уровень       | Форма        | Название                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальный | Мастер-класс | <b>16 мая 2024 г.</b> методическое объединение инструкторов по физической культуре Кировского и Ленинского районов города Ярославля.<br>«Профилактика плоскостопия и нарушения осанки на физкультурном занятии в детском саду». |
|               | Мастер-класс | <b>14 мая 2024 г.</b> мастер-класс на тему «Взаимодействие с семьями воспитанников по созданию мягкой среды в ДОУ»                                                                                                              |
|               | Мастер-класс | <b>30 января 2024 г.</b> на методическом объединении «Развитие личности ребенка в практике работы педагога психолога ДОУ» по теме: «Психологическое сопровождение детей, переживающих развод родителей».                        |

#### 2 полугодие 2024 г. Выступления педагогов

**Муниципальный уровень: (при реализации муниципального проекта)**

| Уровень       | Форма. Название                                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальный | 27.07.24<br>Кубок посла Китая<br>г. Москва                                                     |
|               | 27.07.24<br>Проведение квеста «Выше облаков» в г. Москве                                       |
|               | 21.08.24<br>Фестиваль летних интеллектуальных игр                                              |
|               | 02.10.24<br>Обучающий межрегиональный семинар<br>«Интеллектуальная игра Го» (онлайн –обучение) |
|               | 17.10.24<br>Мастер-класс «Кузница будущих чемпионов по шашкам: стратегия и тактика игры шашки» |
|               | 14.11.2024<br>Реализация проекта «Детское наставничество»<br>Интерактивный квест «МозгоШтурм»  |
|               | 22.11.24<br>Х Городская презентационная площадка<br>Клубная встреча «Морской бой»              |
|               | 26.11.24<br>круглый стол «Детское наставничество»                                              |
|               | 25.02.25<br>Мастер-класс «Возможности интеллектуальной игры Го: точки удивления»               |

|                      |                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                      | ДОУ № 31 на базе ДОУ 212                                                                                                                                                                   |  |
|                      | 6.12.24<br>Выступление для руководителей из г. Пермь<br>по теме «Воспитательный аспект в играх Го, ЖИПТО, шашки, шахматы»                                                                  |  |
| Межрегиональный      | 13.12.24 XVI Ярмарка социально- педагогических инноваций в г. Ростове Великом<br>с международным участием: мастер-класс «Морской бой по интеллектуальным играм» и 2 стендовые презентации. |  |
| <b>Всероссийский</b> | 28.11.24<br>Всероссийский вебинар в рамках проекта «Взаимообучение городов»<br>Тема выступления: «Сопровождение интеллектуально-одаренных детей ст. д.в.»                                  |  |

## Результативность участия ПЕДАГОГОВ образовательного учреждения в конкурсах

1 полугодие 2024 г. Участие педагогов в конкурсах различного уровня

| №                             | Дата проведения       | Наименование конкурса, приказ                                                                           |                                                                      | Результаты участия                      |
|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                               |                       | <i>Всероссийский уровень:</i>                                                                           |                                                                      |                                         |
| 1.                            | 31.01.2024            | Публикация «Влияние эмоционального выгорания на поведение педагога в конфликте»                         | Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»    | 1 педагог<br>Свидетельство о публикации |
| 2.                            | Февраль<br>13.02.2024 | Конкурс для педагогов «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» | Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»    | 1 педагог<br><br>Лауреат 2 степени      |
| <i>Муниципальный уровень:</i> |                       |                                                                                                         |                                                                      |                                         |
| 3.                            | февраль-март          | Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица -2024»                                  | Управление культуры мэрии г. Ярославля                               | 4 педагога<br>участники                 |
| 4                             | март                  | Творческий конкурс рукотворной книги «Книжка-малышка»                                                   | Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/235 от 06.03.2024 | 3 педагога<br><br>1, 2, 3 место         |
| 5.                            | апрель-май            | Конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»             | Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/303 от 25.03.2024 | 2 педагога<br>участники                 |
| 6.                            | апрель-май            | Творческий конкурс «Творческий субботник»                                                               | Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/314 от 26.03.2024 | 8 педагогов<br>участники                |
| 7                             | май-июнь              | Фестиваль песни «Гимн детского сада»                                                                    | Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/466 от 20.05.2024 | 6 педагогов<br>участники                |

|   |              |                                     |                                                                      |                           |
|---|--------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 8 | май-сентябрь | Конкурс «Наш любимый школьный двор» | Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/278 от 20.03.2024 | 2 педагога<br><br>1 место |
|---|--------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## 2 полугодие 2024 г. Участие педагогов в конкурсах различного уровня

| Уровень                       | Дата проведения                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование конкурса, приказ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты участия                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Межрегиональный:</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| Межрегиональный               | 13.12.24                                                                                                                                                                                                                                                                       | XVI Ярмарка социально- педагогических инноваций в г. Ростове Великом с международным участием.<br>Приказ № 603 от 28.10.2024 г. Управление образования администрации Ростовского муниципального района ЯО<br><br>1) Диплом 1 степени за место в номинации «Лучший проект: инновации в обучении, цифровая образовательная среда» проект «В ногу со временем: Клуб любителей интеллектуальных игр: организация детско-взрослого сообщества по сопровождению интеллектуально-одаренных детей»<br><br>2) Диплом 1 степени «Лучший мастер-класс «Морской бой по интеллектуальным играм» | Победитель<br>1 место<br><br><br>Победитель<br>1 место |
| Межрегиональный               | 13.12.24                                                                                                                                                                                                                                                                       | XVI Ярмарка социально- педагогических инноваций в г. Ростове Великом с международным участием.<br>Проект «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к своему здоровью и интереса к здоровому образу жизни через новые формы работы<br>Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»»                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 участников                                           |
| Областной                     | октябрь                                                                                                                                                                                                                                                                        | Смотр-конкурс «Наш любимый школьный двор»<br><br>Приказ ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» №17-01/102 от 21.02.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 участника<br><br>2 место                             |
| <b>Муниципальный уровень:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| май-сентябрь                  | Конкурс «Наш любимый школьный двор»<br><br>Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/278 от 20.03.2024                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 педагога<br><br>1 место                              |
| октябрь                       | Конкурс творческих работ «Бусы, бусы на все вкусы» среди педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля.<br>Приказ Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/898 от 17.09.2024 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 педагога<br>участники                                |

|         |                                                                                                                                                                                                        |                               |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|         | Конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования города Ярославля «Мастер-Ас»<br>Приказ Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/892 от 16.09.2024 | 6 педагогов<br>участники      |
| ноябрь  | «Ярославль в цвету 2024»                                                                                                                                                                               | 2 педагога<br><b>1 место</b>  |
| декабрь | Лучшая страница ППО на сайте образовательной организации 2024<br>Приказ Президиум Ярославской городской организации Общероссийского Профсоюза образования от 24.01.2024                                | 2 участника<br><b>3 место</b> |
| декабрь | Творческий конкурс «Подарок Дедушке Морозу»<br>Приказ Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/1191 от 06.12.2024                                                                            | 2 педагога<br><b>1 место</b>  |
| февраль | Городской творческий конкурс «Ай да валенки!».<br>Приказ Департамент образования мэрии г. Ярославля №01-05/97 от 29.01.2025                                                                            | 5 педагогов<br>участники      |

#### Сводная таблица «Результативность участия педагогов в конкурсах в 2024 году»

| УРОВНИ    | Международный  | Всероссийский  | Межрегиональный | Муниципальный  |
|-----------|----------------|----------------|-----------------|----------------|
| Кол-во    | победители – 2 | победители – 3 | победители – 4  | победители - 9 |
| педагогов | участники – 0  | участники – 0  | участники – 3   | участники – 35 |

В ДОУ с 01.09.2024 г. функционируют 1 муниципальный проект: «Юный стратег-76.ru: создание мотивирующей интеллектуально-образовательной среды воспитания будущих лидеров в образовательных организациях МСО г. Ярославля». (подробнее см. в отчет о деятельности МП).

За 2024 год ВСЕГО прошло **выступлений** (мероприятий) на различных уровнях:

- международном – 1
- Всероссийском – 1
- межрегиональном – 2
- муниципальном – 10.

В рамках вебинаров, семинаров, мастер –классов проведено **12 мероприятий**.

В **19 конкурсах** приняли участие 52 % педагогов.

В педагогических советах принимали участие 45% педагогов, показатель повысился по сравнению с предыдущим годом. Педагоги повысили свою компетентность в вопросах методики развития связной речи, математических способностей через посещение пед.советов, консультаций, проведение и посещение открытых занятий. 73% педагогов провели открытые занятия для родителей.

Поддержание имиджа ДОУ через участие в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней 5 педагогов (15%).

5 педагогов приняли участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней (вебинары, мастер- класс конференции и др.)

## ВЫВОД.

Таким образом, в течение 2024 учебного года педагоги посещали мероприятия на базе дошкольных учреждений г. Ярославля, а также МОУ ГЦРО в рамках различных форм работы, знакомились с опытом коллег. Всего педагогами было посещено 16 различных мероприятий. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения. Поскольку одна из годовых задач - продолжать развитие кадрового потенциала в процессе введения ФГОС через участие в творческих группах в рамках инновационной деятельности (педагоги работают в творческих группах, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДООУ и представляют свой опыт, приобретают и изучают новинки методической литературы, транслируют свой педагогический опыт на семинарах и конференциях разного уровня, а также в мероприятиях в ДООУ (семинары, мастер-классы, педагогические советы) согласно годовому плану.

| <i>Слабые стороны</i>                                                                                    | <i>(Управленческие решения)<br/>Какие действия для этого необходимо<br/>предпринять</i>                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты мониторинга качества образования в ДООУ (инструментарий)                                      | Совершенствование системы по проведению мониторинга качества образования                                                                                                                                                                                      |
| Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в вопросах использования информационных ресурсов | Обучающие семинары, внедрение данных технологий в образовательную деятельность.<br>Стимулирование профессионального роста педагогов.                                                                                                                          |
| Недостаточная реализация АОП, маршрутов индивидуального сопровождения ребенка                            | Совершенствование системы работы по составлению индивидуальных образовательных программ воспитанников с учетом данных педагогической диагностики, индивидуальных особенностей детей.<br>Эффективная реализация АОП, индивидуальных образовательных маршрутов. |

■ Как реализуется социальный заказ и индивидуальное сопровождение воспитанников в образовательной программе детского сада?

|            |   |   |   |     |             |
|------------|---|---|---|-----|-------------|
|            | 1 | 2 | 3 | 4   |             |
| Очень мало |   |   |   | 4,0 | Превосходно |

Оценка «4,0» выставлена на основе анализа социального запроса родителей, результатов развития обучающихся, соответствия требованиям ФГОС ДО.

Реализуемая в ДООУ образовательная программа соответствует потребностям и удовлетворенности родителей (согласно мониторинговым исследованиям). Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, с учетом данных педагогической диагностики, индивидуальных особенностей детей.

■ Как обеспечивается эффективность организации образовательной деятельности в учреждении?

|            |   |   |     |   |             |
|------------|---|---|-----|---|-------------|
|            | 1 | 2 | 3   | 4 |             |
| Очень мало |   |   | 3,8 |   | Превосходно |

Эффективность организации образовательной деятельности в учреждении обеспечивается через прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников (см. выше), различные семинары, педагогические советы, мастер-классы и другие формы методической работы, участие в инновационной деятельности, различных профессиональных конкурсах, а также внедрения в практику работы образовательного учреждения инновационных технологий и методик, участие ДОУ в инновационной деятельности по вопросам интеллектуального образования, патриотического воспитания дошкольников, спортивно-массовых мероприятий.

Приоритетные задачи методического сопровождения:

1. Выявить профессиональный потенциал каждого педагога.
2. Сформировать потребность к саморазвитию, мотивацию к изменениям, нововведениям.
3. Оказать адресную помощь педагогам.

*Были выделены следующие направления и формы работы:*

| № | Направление              | Формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Информирование педагогов | Проведение педсоветов, семинаров, консультирование<br>Создание в методическом кабинете информационного пространства по внедрению ФОП ДО                                                                                                                                                 |
| 2 | Мотивация педагогов      | Позитивная оценка деятельности педагогов<br>Привлечение к работе в составе творческих групп<br>Возможность участия в методических мероприятиях разного уровня<br>Материальное и моральное стимулирование педагогов, направленное на достижение качества в профессиональной деятельности |
| 3 | Обучение педагогов       | Направление на курсы повышения квалификации при ИРО и ГЦРО, НИИ Санкт-Петербург (дистанционно).<br>Участие в обучающих семинарах, круглых столах, мастер-классах на базе ДОУ, района, города                                                                                            |

Педагоги качественно реализуют образовательную программу в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, занимаются самообразованием, продолжают овладевать современными образовательными технологиями: здоровьесберегающие, информационные, развивающие, «портфолио», проблемного обучения, проектный метод.

Созданная в ДОУ система методической работы способствует:

- созданию в коллективе условий для постоянного самосовершенствования педагогов, повышения профессиональной компетентности;
- реализации личности педагогов в профессиональной деятельности;
- формированию мотивации к профессиональному росту и развитию;
- совершенствованию педагогического мастерства, организационной культуры учреждения;
- реализации эффективных методов работы с детьми.

Показателем результативности труда педагогического коллектива являются итоги участия обучающихся и педагогов в различных конкурсах. (см. приложение)

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Наиболее сильные особенности воспитания, образования в ДОУ</i>                        | <i>Какие факторы повлияли на результат.</i>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Профессиональная компетентность педагогов.                                               | Управление процессом методического сопровождения: курсовая подготовка на базе ГЦРО, ИРО ЯО.<br>Создание системы стимулирования педагогов, направленной на достижение качества эффективности их трудовой деятельности<br>Методическое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса. |
| Инновационная деятельность                                                               | Методическое сопровождение педагогов, работающих в инновационном режиме                                                                                                                                                                                                                                 |
| Успешная кадровая политика в ДОУ                                                         | Профессиональная административная команда<br>Демократический стиль руководства<br>Результативность обучения педагогов.<br>Индивидуальное сопровождение.                                                                                                                                                 |
| Адаптация детей к условиям детского сада (преобладает легкая адаптация)                  | Компетентность педагогов в вопросах образования и воспитания детей раннего возраста<br>Консультирование родителей                                                                                                                                                                                       |
| Участие воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях (наличие победителей, призеров) | Профессионализм и творческий потенциал педагогического коллектива                                                                                                                                                                                                                                       |

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

#### **1) Характеристика социума (семей):**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

- Анализ социального статуса семей воспитанников (по результатам социально-демографического паспорта группы) показывает, что в основном:
  - 176 семей (91%) воспитанников живут в полных семьях;
  - 59 семей (31%) многодетные семьи, имеющие трёх и более детей;
  - 332 родителя (законных представителя) (80%) - имеют высшее и среднее специальное образование;
  - 334 родителя (90%) - возрастная категория родителей от 25 до 45 лет;
  - 83% - основной контингент семей проживает в пределах района;
  - 95% - среди воспитанников преобладают русскоязычные семьи.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, проблемным семьям уделяется большее внимание в первые месяцы в адаптационный период в детском саду.

## Уровень вовлеченности родителей воспитанников в совместную образовательную деятельность

| % участвующих семей по вариативным формам взаимодействия | Возрастные группы ДОУ |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                          | 1                     | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| <b>Средний % вовлеченности по формам взаимодействия</b>  | 65%                   | 50% | 60% | 45% | 90% | 65% | 80% | 70% | 65% |

**Выводы:** наиболее высокий уровень вовлеченности родителей воспитанников в совместную образовательную деятельность по части ООП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений показали группы № 5, 7, 11. (более 80%)

| <i>Сильные стороны</i>                                                                                                                              | <i>Какие факторы повлияли на качество деятельности</i>                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заинтересованность родителей в получении воспитанниками качественных образовательных услуг, позитивное отношение родителей к деятельности ДОУ (91%) | Партнерские отношения с семьей<br>Осуществление психолого-педагогического сопровождения семьи |

**Управленческие решения:** для улучшения необходимо сформировать заинтересованность родителей в систематическом посещении детьми детского сада (не допускать немотивированных пропусков).

### Взаимодействие с социальными партнерами.

| Наименование учреждения, с которым сотрудничает ДОУ                     | Форма взаимодействия                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Детская библиотека № 5                                                  | Тематические занятия с детьми, выставки, конкурсы, участие в концертных программах, творческие встречи, досуг выходного дня           |
| ПЧ № 2                                                                  | обучающая ОД с детьми, конкурсы, экскурсии                                                                                            |
| Городской центр юных натуралистов                                       | Тематические занятия с детьми, выставки, конкурсы, творческие встречи                                                                 |
| Отдел пропаганды ГИБДД                                                  | Обучающие занятия, акции                                                                                                              |
| Сетевое взаимодействия между детскими садами в рамках проекта по спорту | Спортивные соревнования, совместные праздники, Развлечения.                                                                           |
| Первый Ярославский канал                                                | Участие в конкурсах, концертах и акция                                                                                                |
| Ассоциация школьных спортивных клубов                                   | городские и областные спортивные мероприятия                                                                                          |
| Городской центр консультирования и психологической помощи «Развитие»    | Осуществляет организацию психолого-медико-педагогической помощи детям                                                                 |
| Детские сады г. Ярославля                                               | 1) Участие в совместных праздниках, в т.ч. в рамках проекта «Умные каникулы»<br>2) + Разработка и участие в совместных мероприятиях в |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | рамках реализации муниципального проекта: «Юный стратег-76.ru: создание мотивирующей интеллектуально-образовательной среды воспитания будущих лидеров в образовательных организациях МСО г. Ярославля»                                                  |
| Средние школы № 58,62 | Разработка и участие в совместных мероприятиях в рамках реализации муниципального проекта: «Юный стратег-76.ru: создание мотивирующей интеллектуально-образовательной среды воспитания будущих лидеров в образовательных организациях МСО г. Ярославля» |
| МОУ «ГЦРО»            | Реализация совместного муниципального проекта                                                                                                                                                                                                           |

*Факторы, которые повлияли на повышение качества образования в ДОУ:*

- ✓ планирование деятельности по расширению социального партнерства; высокая заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах деятельности ДОУ;

*Управленческие решения:* расширение договорных отношений с социальными партнерами.

- Как осуществляется социальное партнерство в ДОУ (родители, организации образования, здравоохранения, учреждения культуры и другие социальные партнеры)?

|            |   |   |   |   |             |
|------------|---|---|---|---|-------------|
|            | 1 | 2 | 3 | 4 |             |
| Очень мало |   |   |   | 4 | Превосходно |

### **III. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.**

#### **Информационное обеспечение ДОУ включает:**

- информационно-телекоммуникационное оборудование – для реализации образовательной программы в ДОУ используется интерактивное оборудование (интерактивные доски, проекторы).
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение в ДОУ включает в себя 1 интерактивную доску, 2 интерактивные панели, 1 моноблок, 13 ноутбуков, 19 компьютеров, 2 экрана, 2 проектора, 16 принтеров, 4 сканера.

В детском саду создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, мультфильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра: ноутбук, экран, магнитофон, проектор.

В учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой. В 2024 г. учебно-методический комплект был пополнен наглядно-дидактическими пособиями, методической литературой и детской художественной литературой. Применяются электронные средства обучения в двух комбинированных группах 1 корпуса (средняя и старшая

группы), в младшей группе оздоровительной направленности (2 корпус).

В режиме работы в дистанционном формате ДОУ разработал и использовал в образовательной деятельности с другими педагогами города и семьями обучающихся (воспитанников) системой необходимых ссылок на образовательные ресурсы, комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и консультаций и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Организация занятий с детьми выявила недостаточность библиотечно- информационного обеспечения. В связи с чем в 2025 году необходимо пополнить ресурсы электронной библиотеки посредством подборки онлайн-ресурсов, презентаций, интерактивных игр, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП ДО, АООП ДО.

**Вывод:** В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### IV. Оценка развития материально-технической базы.

К пункту 2. Модернизация материально–технической базы МДОУ по итогам 2024 г.

На сколько материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ДОУ отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ?

|            |   |   |   |   |             |
|------------|---|---|---|---|-------------|
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|            |   |   | 3 |   |             |

| №<br>п/п | Наименование расходов                                            | Сумма      |
|----------|------------------------------------------------------------------|------------|
| 1        | Моющие средства                                                  | 206188,00  |
| 2        | Хозяйственные материалы (в т.ч. маски, картриджи для принтеров)  | 82490,00   |
| 3        | Постельные принадлежности (матрасы, постельное белье, полотенца) | 106308,00  |
| 4        | Канцелярские товары для занятий                                  | 308700,00  |
| 5        | Замена оконных блоков                                            | 466945,00  |
| 6        | Уличное детское игровое оборудование                             | 404720,00  |
| 7        | Ограждение                                                       | 3397206,00 |
| 8        | Компьютерная и оргтехника (МФУ, компьютер)                       | 381000,00  |
| 9        | Машина для переработки овощей                                    | 191000,00  |

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение ДОУ соответствуют нормативно-правовой документации и реализуемой образовательной программе, отвечают современным требованиям.

1 и 2 корпуса детского сада находятся в зеленой зоне. Территории хорошо благоустроены: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, огород, поставлены теплицы, где сотрудники ДОО выращивают томаты, огурцы и перцы.

На территории обоих корпусов имеются прогулочные участки с теньевыми завесами. На территории 1 корпуса имеется метеостанция. На территории и 1 и 2 корпусов оборудованы спортивные площадки. На них имеются постройки для занятий физическими упражнениями, организации сюжетно - ролевых игр. К каждой возрастной группе закреплена грядка огорода, на которых педагоги, совместно с детьми и родителями, сажают овощи. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья краевые ступени лестничных маршей и вход в учреждение выделены желтым цветом, на каждом корпусе имеются таблички Брайля.

В ДОО создана рационально организованная современная развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

### **Оборудованы помещения:**

**1 корпус:** кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет заместителя по АХР, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя + инструктора по физической культуре, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, прачечная.

**2 корпус:** методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет инструктора по физической культуре, кабинет для дополнительных образовательных услуг, пищеблок. Имеется на территории отдельно стоящая прачечная.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО – это система центров, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалом для организации самостоятельной творческой деятельности детей, образовательной деятельности.

В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сензитивными периодами развития детей. Созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДОО имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно -гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО.

*Выводы: положительные результаты развития РППС и МТУ обусловлены:*

- постепенным обновлением и обогащением развивающей предметно-пространственной среды соответственно требованиям ФГОС ДО;
- достаточным уровнем материально - технического обеспечения образовательной деятельности
- повышением профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования РППС в соответствии с ФГОС ДО;
- в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации

образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

- материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности.

*Слабыми сторонами* в реализации образовательной деятельности являются:

- частичное несоответствие развивающей предметно–пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

*Управленческие решения:*

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- совершенствование наполняемости физкультурно-оздоровительных центров в группах;
- приобретение учебно-методических комплектов коррекционно- развивающей направленности.

**Перспективы:** *плановые* ремонтные работы.

**Вывод:** материальная база учреждения успешно развивается. Выявлена необходимость дальнейшего приобретения оборудования и материалов для организации работы в учреждении.

### **Динамика информационной открытости в системе управления ДОО**

Вся информация об организации деятельности ДОО детский сад № 31 представлена на официальном сайте, информация обновляется ежемесячно.

### **V. Анализ безопасности пребывания воспитанников учреждения.**

Система безопасности детского сада функционирует и находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации, органов государственного и общественного управления. Все сотрудники учреждения прилагают максимум усилий для всесторонней заботы, поддержки и обеспечения безопасности участников образовательных отношений:

✓ Соблюдаются рекомендации Роспотребнадзора по Ярославской области по выполнению санитарных норм и правил по содержанию помещений.

✓ Создаются условия по сохранению жизни и здоровья детей: создана безопасная среда (закреплены шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений).

За 2024 год на базе учреждения проводились мероприятия по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в ДОО.

✓ По пожарной безопасности: обучающие занятия с детьми в рамках тематических недель; отрабатывается план эвакуации детей при пожаре 2 раза в год;

✓ По профилактике детско-дорожного транспортного травматизма: образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, викторины и развлечения по основам безопасности жизнедеятельности, обучающие занятия с привлечением сотрудников ГИБДД.

✓ Цикл тематических мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста в рамках работы Уполномоченного по правам ребенка в учреждении, по антитеррористической безопасности.

### **VI. Оценка системы управления учреждения**

Структура управления образовательным Учреждением.

1 структура – государственно-общественное управление:

- Департамент образования.

- Собрание работников первичной профсоюзной организации,
- Педагогический совет,
- Управляющий Совет родителей.

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий МДОУ. Непосредственное руководство МДОУ «Детский сад № 31» осуществляет заведующий.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления, заведующего – весь коллектив.

2 уровень – 2 старших воспитателя, старшая медицинская сестра, заместитель заведующего по АХР.

Объекты управления второго уровня –структурные подразделения согласно функциональным обязанностям. Структура управления демократична. Общее собрание работников в праве принимать решения, если в его работе участвуют более половины работников, для которых учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

**Формы самоуправления:** общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет родителей.

### Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников   | Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Управляющий Совет родителей | Реализует право родителей (законных представителей) принимать участие в управлении ДОУ:<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями обучающихся<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы.                                                                                                                                                                                                                                           |



Насколько эффективна система управления ДОУ?

|            |   |   |   |   |             |
|------------|---|---|---|---|-------------|
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|            |   |   |   | 4 |             |

Оценка «4,0» выставлена на основе анализа эффективности управлением ДОУ. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом детского сада. В учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательного процесса; имеются программа развития, образовательная программа, годовой план работы детского сада, нормативные документы органов государственно – общественного управления образованием. Цели и задачи программ, планов определены на основе мониторинга качества образования в ДОУ.

Основные направления кадровой политики:

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов (через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, аттестацию, обучение).

2. Формирование мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию (заинтересованность в педагогической деятельности, система морального и материального стимулирования, создание в ДОУ здоровой конкуренции среди педагогов и специалистов).

3. Создание условий для самореализации педагогов в профессиональной деятельности (конкурсы профессионального мастерства, авторские, методические разработки, творческие работы, карьерный рост, психологическая удовлетворенность в своей деятельности).

4. Обеспечение благоприятного психологического микроклимата в коллективе, управление конфликтами.

Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин, следствий, а в результате чего определяются пути минимизации или устранения причин, принимаются управленческие решения. Члены административной команды принимают меры к повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образовательного процесса, повышение уровня квалификации, педагогической компетентности.

◆ Насколько в целом эффективна деятельность ДООУ?

|            |   |   |   |   |             |
|------------|---|---|---|---|-------------|
|            | 1 | 2 | 3 | 4 |             |
| Очень мало |   |   |   | 4 | Превосходно |

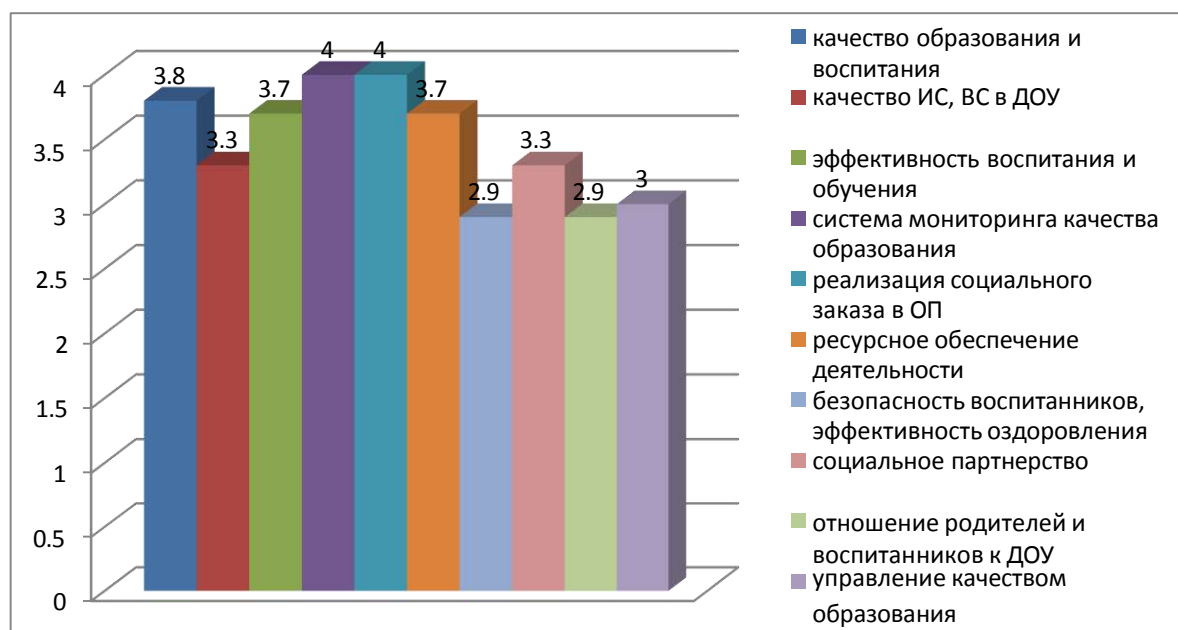
Оценка «4» выставлена на основании результативности работы и развития учреждения за последние 3 года с учетом опроса, анкетирования участников образовательных отношений, анализа показателей результативности работы детского сада, внешнего оценивания:

### Показатели результативности за 2024 год.

Условные обозначения:

ИС – индивидуальное сопровождение, ВС – воспитательная система,

ОП – образовательная программа



Успешность работы ДООУ достигнута за счет:

- реализации стратегического плана развития учреждения;
- вовлечения всех субъектов образовательного пространства в решение задач развития учреждения;
- ориентации на достижение качества образования обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС ДО;
- внедрения в практику работы детского сада современных социально – ориентированных и информационно-коммуникационных технологий для расширения способов воспитания и обучения;
- постоянного развития кадрового потенциала;
- открытости детского сада в обсуждении с родителями, социальными партнерами реальных достижений, имеющихся проблем, потенциальных возможностей и способов развития учреждения.

Таким образом, детский сад является эффективно функционирующим, развивающимся образовательным учреждением.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021, планирование (циклограмма) ВСОКО, на сайте создан раздел «ВСОКО».

Контроль за соблюдением требований к результатам образовательной деятельности в ДОУ осуществляется посредством внешнего и внутреннего контроля.

- к области внешнего контроля (независимой оценки) относятся оценочные мероприятия Всероссийского, регионального, муниципального уровней.

- к области внутреннего контроля относится: открытость образовательного учреждения для родителей, путем мониторинга официального сайта, комфортность условий, кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации образовательных программ ДО, достижения воспитанников и уровень освоения ООП ДО, АООП ДО, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива (участвовали в городском конкурсе «Лучший сад года»).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Родителей (законных представителей) попросили оценить следующие позиции качества организации дистанционного взаимодействия: оперативность размещения информации; доступность и удобное размещение информации; качество и разнообразие образовательных материалов; качество организации обратной связи с педагогами; качество психолого-педагогической поддержки. Оценка проводилась по пяти-бальной системе.

89 % участников анкетирования дали однозначно положительную оценку удовлетворенности качеством организации дистанционного взаимодействия. Наиболее высокую оценку получили параметры – «Оперативность размещения информации» и

«Качество организации обратной связи с педагогами» - 85%

Качество психолого-педагогической поддержки – 76% родителей отметили высокий уровень качества этого параметра, около 10% - оценили работу как хорошо организованную (на 4 балла).

■ Насколько эффективна система мониторинга качества образования в ДОУ?

|            |   |   |   |     |             |
|------------|---|---|---|-----|-------------|
|            | 1 | 2 | 3 | 4   |             |
| Очень мало |   |   |   | 4,0 | Превосходно |

В ДОУ имеется система мониторинга качества образования (обновление данных, различные отчеты, планирование, контрольная деятельность). Результаты мониторинга применяются в качестве основы информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности ДОУ,

используются в целях информирования родителей, обучающихся о результативности деятельности ДОУ. 89% рабочих мест оборудованы компьютерной техникой.

Анкетирование родителей об удовлетворенности деятельностью ДОУ.

Показатели качества образования представлены во всех возрастных группах по результатам наблюдения, включает в себя диагностический, промежуточный и итоговый контроль. По результатам педагогической диагностики в сентябре планируются индивидуальные образовательные маршруты.

| <i>Сильные стороны системы мониторинга качества образования</i>                                                                                    | <i>Факторы, повлиявшие на качество мониторинга</i>                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создана электронная база данных по кадрам и контингенту воспитанников                                                                              | Работа по освоению программного комплекса «АСИОУ»                                                                                                                           |
| Информация БД используется для анализа и планирования управленческой деятельности                                                                  | Индивидуальное и групповое консультирование коллектива                                                                                                                      |
| Создана система мониторинга качества образовательной деятельности                                                                                  | Планирование управленческой деятельности<br>Планирование образовательной деятельности                                                                                       |
| Комплексная диагностика детей с тяжелыми нарушениями речи, психического развития детей учителем - логопедом речевого развития, педагога-психологом | Индивидуальное сопровождение ребенка (программа коррекционно-развивающей работы)<br>Приобретение методической литературы, оборудования для коррекционно-развивающих занятий |
| Деятельность педколлектива по содержательному анализу образовательного процесса                                                                    | Профессиональная компетентность педагогов<br>Самообразование<br>Индивидуальное консультирование                                                                             |

| <i>Аспекты системы мониторинга, нуждающиеся в улучшении</i>                                                             | <i>Какие действия необходимо предпринять? (управленческие решения)</i>                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информирование родителей о деятельности ДОУ                                                                             | Создание условий для свободного доступа родителей к значимой информации с помощью электронных средств хранения, обработки и передачи информации на сайте детского сада.                                                                  |
| Информирование родителей о результатах развития детей, партнерское взаимодействие с семьей                              | Совершенствование психолого – педагогической консультационной помощи                                                                                                                                                                     |
| Ориентация образования на ФОП ДО                                                                                        | Внедрение программ «Большой Ярославль -маленьким гражданам», программы воспитания на учебный год                                                                                                                                         |
| Комплексно – тематическое планирование, вариативность в организации процессов обучения и воспитания, режимных моментов. | Использование педагогами различных инновационных технологий воспитания и обучения, наличие методических материалов, обеспечивающих педагогический процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.<br>Создание электронного паспорта РППС. |

**Вывод:** изменения качества образования в ДОУ за последние 3 года заключаются в постепенном его повышении благодаря созданию и совершенствованию нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями федерального законодательства, созданию системы внутри дошкольного мониторинга качества образования, успешному внедрению ФОП ДО, а также

использованию современных образовательных технологий, реализации мероприятий по поддержке талантливых детей, повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

**Результаты работы учреждения** соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

1. Обеспечено выполнение муниципального задания на 90 %.
2. Педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью. Профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 г. 96% педагогов от общего педагогического состава, имеют квалификационную категорию.
3. Достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО: средний балл усвоения программы за учебный год - 3,2.
4. Имеет место средний процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился.
5. Значительно улучшилась развивающая предметно – пространственная среда: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература. Разработана модель среды.
6. Высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 96% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО.
7. 8 педагогов ДОО (32%) – активные участники творческих конкурсов различного уровня.
8. В учебном году ДОО являлось участником МП. (см. подробная информация в отчете).
9. Наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования.
10. Расширилась работа в социуме: с другими образовательными учреждениями, ПМПК.
11. План профилактических прививок ежегодно выполняется на 92-100%, что привело к достаточно высокой иммунной прослойке во всех возрастных группах.
12. Произведены ремонтные работы.
13. За последние три года травматизма во время пребывания детей в ДОО не отмечалось.
14. Улучшены условия безопасности в учреждении – установлено видеонаблюдение на территории.

*Перспективы развития учреждения в 2025 году:*

- ✓ дальнейшая реализация мер по укреплению здоровья воспитанников;
- ✓ развитие образовательного пространства и материальной базы учреждения;
- ✓ повышение профессионального уровня компетенций педагогов;
- ✓ разработка программы развития учреждения на 2025-2028 гг..

### Благодарственные письма. НАГРАЖДЕНИЯ:

| ГОД                          | Почётные звания и награды                                                                 | Количество педагогов | ИТОГО:<br>(награжденных за учебный год) |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| 2022                         | Почетные грамоты департамента образования Ярославской области                             | 0                    | 6%                                      |
|                              | Почетные грамоты «Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» | 1                    |                                         |
|                              | Значок Отличник просвещения                                                               | 1                    |                                         |
| 2023                         | Почетные грамоты департамента образования Ярославской области                             | 2                    | 14%                                     |
|                              | Почетные грамоты «Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» | 1                    |                                         |
|                              | Значок Отличник просвещения                                                               | 1                    |                                         |
| 2024                         | Почетные грамоты департамента образования Ярославской области                             | 1                    | 19%                                     |
|                              | Почетные грамоты «Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» | 0                    |                                         |
|                              | Значок Отличник просвещения                                                               | 3                    |                                         |
|                              | Почетный работник сферы образования РФ                                                    | 1                    |                                         |
| Всего по саду имеют грамоты: |                                                                                           |                      | 61%                                     |