

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 31»

УТВЕРЖДЕН

Т.В. Орлова

от 14.04.2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год**

1. ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Информационная справка

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31».

Адрес:

1 корпус – 150031 г. Ярославль, ул. Автозаводская д.97б тел./факс – 72 – 29 – 36.

2 корпус – 150031 г. Ярославль ул. Автозаводская д.89а тел. – 72 – 27 – 82

e-mail ДООУ: yardou031@yandex.ru; адрес сайта ДООУ: <http://mdou031.edu.yar.ru/>

Заведующий: Орлова Тамара Викторовна

Старший воспитатель:

1 корпус – Тайлова Елена Алексеевна

2 корпус – Михалева Галина Николаевна

Лицензия: выдана Департаментом образования Ярославской области № 76242509/л 0001 от 30 января 2009 года.

Год ввода в эксплуатацию: 1 корпус – 1964 год, 2 корпус – 1966 год.

Количество групп:

1 корпус – 6 групп, из них 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста: 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности.

2 корпус – 6 групп оздоровительной направленности, из них 1 группа раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста.

Количество детей по списку в 2021 году (оба корпуса) на 31.12.2021 года: 274 воспитанника.

Количество детей, идущих в школу в сентябре 2022 года (оба корпуса): 51 воспитанник.

2. Анализ системы управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 31» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- ✓ Общее собрание работников учреждения - осуществляет полномочия трудового коллектива обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.
- ✓ Педагогический совет - осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения

квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

- ✓ Управляющий совет - определяет стратегии перспективного развития ДОУ и основных приоритетных направлений; содействует созданию в ДОУ оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно-воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка; осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.
- ✓ Совет родителей - выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В учреждении функционирует профсоюзная организация, которая насчитывает 3 человека (5%).

Вывод: в учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, система управления соответствует специфике деятельности учреждения.

3. Анализ образовательной деятельности

I. В 2021 году основная деятельность ДОУ была направлена на:

- Работу по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников через использование оздоровительных технологий.
- Работу по разработке модели развивающей предметно-пространственной среды в группе и на прогулочных участках дошкольного образовательного учреждения, направленной на двигательную активность воспитанников, с последующим ее формированием и доведением соответствия близким по требованиям ФГОС ДО.
- Вовлечение семей воспитанников в спортивную жизнь учреждения.

Для решения поставленных задач, была предложена работа педагогического коллектива в группах. Каждая творческая группа формировалась, исходя из направлений работы педагогов.

1 группа: Сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников через использование оздоровительных технологий; разработка и реализация проекта «Спортивное ориентирование как часть туризма с применением технологий «Квест» и «Геокешинг». Для реализации проекта детский сад был включен в инновационную площадку федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»: «Здоровый дошкольник».

Мероприятия по реализации проекта:

- ✓ На базе 1 корпуса прошли спортивные мероприятия «Путешествие маленького рюкзачка», «Вместе мы идем в поход» - для воспитанников старшего дошкольного возраста.
- ✓ На базе 2 корпуса был реализован проект «Кто шагает с рюкзаком, кто со скукой не знаком?» для воспитанников старшего дошкольного возраста. Итоговым продуктом проекта стал видеофильм «Маршрут выходного дня».
- ✓ Свой опыт инструктор по физической культуре и воспитатель подготовительной группы (2

корпус) представили на городской Панораме педагогического опыта педагогов дошкольных образовательных учреждений: «Современные практики реализации национального проекта «Образование»».

- ✓ Так же опыт работы инструктора по физической культуре 2 корпуса был представлен на итоговом совещании по теме: «Реализация воспитательно-оздоровительной технологии «Здоровый дошкольник» в рамках работы инновационной площадки федерального уровня НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Вывод. Работа по сохранению и укреплению физического здоровья дошкольников велась на хорошем уровне. В организованной и совместной деятельности с детьми по физическому развитию педагоги использовали оздоровительные технологии (физкультминутки, подвижные игры, физические упражнения после дневного сна, утренняя гимнастика, самостоятельная двигательная деятельность детей, развлечения, досуги и др.). Необходимо продолжать работу по соизучению оздоровительных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс.

- 2 группа:** Развивающая предметно-пространственная среда, направленная на двигательную активность ребенка, как в группе, так и на игровых прогулочных участках: разработка и реализация проекта: «Крепкий орешек».

Для реализации проекта были разработаны и реализованы этапы проекта:

- «Раз ступенька – два ступенька...» (определение этапов организации среды, планирование взаимодействия субъектов образовательных отношений);
- «Мы строили, строили»: обустройство физкультурного центра в группах обоих корпусов, прогулочных участков (отдельных компонентов) как в зимний, так и в летний период.

Мероприятия по реализации проекта:

- ✓ Участие педагогических работников учреждения в конкурсе «Парад снеговиков», направленного на создание условий для двигательной активности ребенка на прогулочных участках в зимний период;
- ✓ Участие педагогических работников учреждения в конкурсе на лучший физкультурный центр в группах с использованием нестандартного оборудования.
- ✓ Презентация опыта работы воспитателей подготовительной группы 1 корпуса на мастер-классе муниципального уровня «Новые подходы к моделированию развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках детского сада». Цель мастер-класса: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по построению вариативной развивающей среды на прогулочных участках, соответствующей потребностям детей и описание опыта ее организации.

Вывод: По результатам мониторинга развивающая предметно-пространственная среда, направленная на двигательную активность ребенка пополнилась на 21%. Продолжать работать в данном направлении, принять участие в городских мастер-классах и семинарах в данном направлении.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется:

- ✓ В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Ведется на основании основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), с учетом примерной основной образовательной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» (научные редакторы Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2014).
- ✓ Адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева.

Парциальными программами:

- ✓ Программа музыкального развития «Ладушки» И. Новоскольцева, И. Каплунова.;
- ✓ Программа социально-коммуникативного развития «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- ✓ Программа художественно-эстетического развития «Цветные ладошки» Лыкова И.А.;
- ✓ Программа речевого развития «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева, для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет);

С 24.08.2021 учреждение реализует рабочую программу воспитания (приказ заведующего № 02-02/93) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и семей воспитанников.

Во всех группах 1 и 2 корпусов различные формы работы с воспитанниками организуются утром и во вторую половину дня.

Таблица 1. Продолжительность образовательной деятельности по возрастам.

Возрастная группа	Продолжительность образовательной деятельности
с 1,5-3 лет	с 8 до 10 минут
с 3-4 лет	до 15 минут
с 4-5 лет	до 20 минут
с 5-6 лет	до 25 минут
с 6-7 лет	до 30 минут

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между образовательной деятельностью - в группах не менее 10 минут, на занятиях где используются музыкально-физкультурный зал не менее 15 минут (для проведения влажной уборки и проветривания).

Таблица 2. Периоды в учебный год.

с 1 сентября по 30 сентября	Диагностический период
с 1 октября по 31 декабря	Учебный период
с 31 декабря по 10 января	Новогодние каникулы
с 11 января по 1 мая	Учебный период
с 1 мая по 30 мая	Диагностический период
с 1 июня по 31 августа	Летне-оздоровительный период

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогических наблюдений в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Таблица 3. Результаты педагогических наблюдений за воспитанниками (оба корпуса) за 2020-2021 учебный год.

№	Показатель	Сентябрь 2020 г.		Май 2021 г.	
		Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%
1	высокий	63	23%	120	44%
2	средний	166	61%	154	56%
3	недостаточный	45	16%	0	0%

Вывод: Результаты педагогических наблюдений показывают, что все воспитанники справляются с образовательной программой, преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В сравнении с результатами педагогических наблюдений на сентябрь 2020 года (начало учебного года) высокий показатель увеличился на 21%, а недостаточный показатель уменьшился на 16%.

Таблица 4. Результаты диагностики уровня школьной зрелости за 2020-2021 учебный год.

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Сентябрь 2020-2021 уч. года	-	43 воспитанника (84%)	8 воспитанников (16%)
Май 2020-2021 уч. года	19 воспитанников (37%)	32 воспитанника (63%)	-

Таблица 5. Результаты диагностики готовности детей к школе за 2020-2021 учебный год.

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Сентябрь 2020-2021 уч. года	9 воспитанников (18%)	35 воспитанников (68%)	7 воспитанников (14%)
Май 2020-2021 уч. года	21 воспитанник (41%)	29 воспитанников (57%)	1 воспитанник (2%)

Вывод: Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. 98% выпускников подготовительной к школе группы имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению.

Массовые мероприятия с воспитанниками на уровне учреждения:

- ✓ Организация тематических выставок на темы: «Золотая Осень», «Зимушка-зима», «Пришла Весна - отворяй ворота», «Дорога в космос», «Этот День Победы», «Лето красное – чудесная пора».
- ✓ Участие в развлекательных программах силами педагогов ДОУ: познавательная викторина «Знатоки природы», викторина-соревнование «Мы помним – мы гордимся», развлечение «День защиты детей», «Праздник мыльных пузырей», «День воздушных шаров», «День Знаний», «День народного единства», «День Матери», «Золотая Осень», «Здравствуй, праздник Новый год», «Прощание с елочкой», «Колядки», «Масленица», «Вот какие наши мамы», «День смеха».
- ✓ Тематические недели: «Неделя театра»; «Неделя безопасности»: развлечение для детей «Как дети научили старуху Шапокляк правилам дорожного движения», интеллектуальная викторина «Знатоки безопасности»; «Путешествие в страну Сфетофорию» - развлечение по безопасности на дорогах.

Массовые мероприятия с воспитанниками на муниципальном уровне:

- ✓ Участие в городских акциях «Покормите птиц зимой», «Нарядим елочку вместе», «Письмо ветерану»;
- ✓ Концерт, посвященный дню пожилого человека;
- ✓ Концерт, посвященный Дню Победы «Ничто не забыто – никто не забыт».

Таблица 6. Участие воспитанников в конкурсах различных уровней:

№	Уровень	Дата участия	Название конкурса	Участники	Результат
1	региональный	ноябрь	Конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних идей»	3	1 место, 3 место, участники
2	муниципальный	январь	Конкурс детского творчества на тему безопасности «Помни, чтоб не волноваться, спасенье номер 112»	2	участники
3	муниципальный	март	Конкурс творческих работ «Сказки гуляют по свету»	3	призер, участники
4	муниципальный	апрель	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	4	участники
5	муниципальный	апрель	Конкурс чтецов «Потомки войны – героям Победы»	1	участник
6	муниципальный	сентябрь	Конкурс творчества «Осенняя ярмарка»	5	призеры, участники

7	муниципальный	ноябрь	Природоохранная акция «Берегите птиц»	2	участники
8	муниципальный	ноябрь	Конкурс творчества «Мы встречаем Новый год»	4	1 место, 3 место, участники
9	муниципальный	декабрь	Конкурс творчества «Новый год стучит в окно»	3	призеры, участники

Вывод: за 2021 год в творческих конкурсах приняли участие 27 воспитанников (10% от общего числа воспитанников). Победителями и призерами стали 8 воспитанников (30% от общего числа участвующих воспитанников).

Организация дополнительных образовательных услуг.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени.

На базе учреждения функционируют кружки:

1. Социально-педагогической направленности:
 - ✓ «Путешествие в Фиолетовый лес» - для воспитанников 5-7 лет (2 корпус);
 - ✓ «Занимательная грамматика» - для воспитанников 5-7 лет (2 корпус);
 - ✓ «АБВГД-ка» - для воспитанников 6-7 лет (1 корпус);
 - ✓ «Математические ступеньки» - для воспитанников 4-7 лет (1 корпус).
2. Художественно-эстетической направленности:
 - ✓ «Мастерилки» - для воспитанников 4-6 лет (1 корпус).
3. Физической направленности:
 - ✓ «Детский фитнес» - для воспитанников 5-7 лет (2 корпус).

Управленческие решения: расширить спектр дополнительных образовательных услуг (для воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста)

Коррекционная работа с детьми.

В учреждении оказывается квалифицированная логопедическая помощь дошкольникам, имеющим отклонения в речевом развитии (ТНР, ОНР), учителями-логопедами. Для организации коррекционных мероприятий созданы все необходимые условия, позволяющие эффективно проводить коррекционные мероприятия.

Основной задачей индивидуальных логопедических занятий является формирование звуковой стороны речи:

- нормализация артикуляционной моторики;
- постановка отсутствующих звуков;
- коррекция произношения искаженных и дифференциация смешиваемых звуков.

При необходимости на индивидуальных занятиях проводится работа по формированию лексико-грамматического строя речи, связного высказывания, а также по развитию психологической базы речи и мелкой моторики. Все дети из подготовительной группы выпускаются в школу с чистой речью.

Таблица 7. Количественные данные о зачислении воспитанников в список, занимающихся с учителем-логопедом, и их выпуске.

Группа	Общее количество воспитанников, обследованных учителем-логопедом	Количество воспитанников, включённых в список занимающихся с учителем-логопедом				Количество воспитанников с ТНР, подлежащих направлению на ПМПК	Получили консультативную помощь	Занимались с учителем-логопедом	Выпущено	Оставлено для продолжения занятий	Направлено на ПМПК	Выбыло по разным причинам
		Всего	Логопедические заключения									
			ФНР	ФФНР	Другие							
Для детей 6-7 лет	23	15	3	9	3	0	4	15	15	0	0	0
Для детей 5-6 лет	24	22	6	16	0	2	0	22	2	20	2	0
Для детей 4-5 лет	24	12	0	12	0	0	5	12	0	12	0	1
Для детей 3-4 лет	25	0	0	0	0	5	7	0	0	0	5	0
Всего	96	49	9	37	3	7	16	49	17	32	7	1

Таблица 8. Результаты коррекционной работы (по данным итоговой диагностики речевого развития выпускников группы).

Направления коррекционной работы Показатели речевого развития	Результаты коррекции недостатков звукопроизношения		Результаты коррекции нарушений фонематического строя речи		Результаты коррекции лексико-грамматического строя речи		Результаты коррекции связной речи	
	Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%
Соответствие возрастной речевой	3	20%	12	79%	3	100%	3	100%

норме								
Значительная положительная динамика	11	73%	2	14%	0	0	0	0
Незначительная положительная динамика	1	7%	1	7%	0	0	0	0
Отсутствие положительной динамики	0	0	0	0	0	0	0	0

В детском саду функционируют 2 группы комбинированной направленности. Это группы детского сада, в которой осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи, ОНР) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (тяжелые нарушения речи, ОНР). Для детей с ОВЗ также были разработаны индивидуальные образовательные маршруты по коррекции нарушений речи. Вся коррекционная работа велась в тесном контакте с воспитателями групп.

Коррекционная работа проводилась по программе Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекция нарушений речи». Занятия проводились 2 раза в неделю с каждой подгруппой. Индивидуальная работа проводилась 2 – 3 раза в неделю, фронтальные занятия с детьми среднего возраста 1 раз в неделю (подготовительный этап).

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно – логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Вывод: в анализе звукопроизношения и фонематических процессов участвовали только те дети, с которыми проводились коррекционные мероприятия (15 человек) – дети с ФН и ФФН и ОНР; лексико-грамматический строй и связная речь анализировалась только у детей с ОНР.

Высокие результаты обусловлены:

- ведением системного планирования образовательной деятельности;
- профессионализмом педагогических кадров;
- обогащением развивающей предметно-пространственной среды;
- партнерскими взаимоотношениями с семьями воспитанников.

Слабыми сторонами в реализации образовательной деятельности являются:

- Недостаточное методическое сопровождение образовательного процесса (реализация ФГОС ДО).

Управленческие решения:

- пополнение методической литературы;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- использование инновационных образовательных технологий.

4. Анализ безопасности пребывания воспитанников учреждения.

Система безопасности детского сада функционирует и находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации, органов государственного и общественного

управления. Все сотрудники учреждения прилагают максимум усилий для всесторонней заботы, поддержки и обеспечения безопасности участников образовательных отношений.

Отмечается следующая динамика обеспечения безопасности, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей:

1. Разработан паспорт антитеррористической безопасности образовательной организации, а также перспективный план работы по обеспечению безопасности образовательного процесса. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.
2. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

С этой целью в детском саду были проведены следующие мероприятия:

1. Заключение договоров на обслуживание:
 - ✓ охранной системы (кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов);
 - ✓ автоматической пожарной сигнализации;
 - ✓ вывод сигнала пожарной сигнализации в пожарную часть;
 - ✓ установка ворот 2 корпуса с кодом доступа на территории учреждения.
 - ✓ установка ворот 1 корпуса.
 - ✓ охрана детского сада: 6 сторожей (1 корпус – 3 сторожа, 2 корпус – 3 сторожа) в вечернее и ночное время;
 - ✓ установлено видеонаблюдение в обоих корпусах. Срок хранения видеоматериалов 30 дней.
2. Мероприятия по пожарной безопасности: обучающие занятия с детьми; отрабатывался план эвакуации детей при пожаре 2 раза в год;
3. Проводилась образовательная деятельность, викторины и развлечения с детьми по основам безопасности жизнедеятельности, обучающие занятия по профилактике детско-дорожного транспортного травматизма
4. Цикл тематических мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста в рамках работы Уполномоченного по правам ребенка в учреждении.
5. Соблюдались рекомендации Роспотребнадзора по Ярославской области по выполнению санитарных норм и правил по содержанию помещений.
6. Создавались условия по сохранению жизни и здоровья детей.
7. Создана безопасная среда (закреплены шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений).

5. Анализ оздоровительной работы учреждения.

В детском саду осуществляется плановая работа по укреплению здоровья и профилактики заболеваемости детей: закаливание, ежедневные прогулки, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, физкультминутки во время образовательной деятельности и т.п. Соблюдаются: тепловой, воздушный и питьевой режимы.

В учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, оборудованный для проведения образовательных и оздоровительных занятий с воспитанниками в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами техники безопасности. В каждой группе предусмотрен физкультурный уголок.

В учреждении в обоих корпусах функционируют медицинские кабинеты. Они оборудованы для осмотра детей – ростомером, весами, холодильником для хранения медикаментов, инструментальным столиком. Имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой помощи. В медицинских блоках имеются изоляторы, оборудованные всем необходимым для временной изоляции заболевшего ребенка до прихода родителей. В течение учебного года планомерно организуются обследования детей врачами-специалистами, и отслеживается график плановых прививок, которые делают детям в поликлиниках по месту жительства.

Таблица 9. Распределение детей по группам здоровья.

группы здоровья	2019 год	2020 год	2021 год
1 группа	23 – 16%	6 -4%	29 – 10.6 %
2 группа	105 – 74%	122 – 87%	150 – 54.7 %
3 группа	13 – 9%	11 – 8%	92 – 33.6 %
4 группа/ 5 группа	1 – 1%	1-1%	3 – 1.1 %

Сравнительный анализ данных за 3 года показывает, что в ДОУ прослеживается тенденция уменьшения детей с 1 группой здоровья, повышения количества детей с 2 и 3 группой здоровья, количество детей с 4 и 5 группой. Наличие 2,3 групп здоровья у детей обусловлены хроническими заболеваниями, патологиями различной степени, зафиксированными в медицинских картах воспитанников. 4 и 5 группы – дети инвалиды.

Таблица 10. Динамика состояния здоровья.

Показатели заболеваемости	2019	2020	2021
Всего детей	142	140	274
Пропуски по болезни д/д	1790	1631	3919 из них: ранний возраст 980 дошкольный возраст 2939
Пропущено по болезни 1 ребенком	14.5 из них: ранний возраст 17.6 дошкольный возраст 13.3	8.6 из них: ранний возраст 12.1 дошкольный возраст 7.8	13.7 из них: ранний возраст 14.2 дошкольный возраст 13.6
Кол-во случаев заболеваний	477 – общая из них 450 - соматическая	316-общая из них 263 - соматическая	общая - 588 из них: ранний возраст 182 дошкольный возраст 406 соматическая - 576 из них: ранний возраст 181 дошкольный возраст 395
Индекс здоровья	12.2	11.7	15.1 из них: ранний возраст 4.3 дошкольный возраст 18.5
Количество наболевших детей	14 из них: ранний возраст – 0	43 из них: ранний возраст – 3	18 из них: ранний возраст – 3

	дошкольный возраст - 14	дошкольный возраст - 15	дошкольный возраст - 40
--	----------------------------	----------------------------	-------------------------

Как видно из таблицы, в период с 2019 года по 2020 год показатели заболеваемости изменились следующим образом:

- *пропуски по болезни:* уменьшились с 1790 до 1631;
- *кол-во случаев заболеваний:* уменьшилось на 348 случаев.

В связи с реорганизацией путем присоединения МДОУ «Детский сад № 207» к МДОУ «Детский сад № 31» в 2021 году, показатели динамики состояния здоровья суммировались на 2 корпуса.

Таблица 11. Физическое развитие.

развитие	2019 год		2020 год		2021 год	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
нормальное	108	76	111	79	201	73.4
низкий рост	-	-	1	1	2	0.7
высокий рост	1	1	1	1	1	0.4
дефицит массы:						
1 ст.	20	14	13	9	34	12.4
2 ст.	0	0	0	0	0	0
избыток массы	13	9	14	10	36	13.1
чбд	15	11	12	8	34 из них ранний возраст – 3 ребенка, дошк. возраст – 31 ребенок	12.4

Выводы:

Положительные результаты достигнуты, благодаря:

- систематическому контролю за посещаемостью со стороны администрации;
- заинтересованности родителей в посещении ДОУ;
- строгому соблюдению требований СанПиН, инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- повышению профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Управленческие решения:

- совершенствование здоровьесберегающей среды ДОУ;
- реализация системы работы, направленной на обеспечение качества оздоровительной деятельности.

Таблица 12. Показатели адаптации.

Степень адаптации	2019 год	2020	2021
Легкая (детей/%)	12/43%	13/45%	48/ 65.7 %
Средняя	16/57%	16/55%	25/ 34.3 %
Тяжелая	-	-	-

Для успешной адаптации детей проводятся следующие мероприятия:

- собрания родителей;
- анкетирование родителей;
- консультационная помощь родителям;
- осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- формирование гибкого режима;
- ведение постоянного контроля физического и психического состояния детей.

Анализ результатов свидетельствует о необходимости продолжения профилактической работы и дальнейшего сопровождения детей раннего возраста специалистами ДОО по улучшению адаптации и формированию положительного эмоционального фона, с привлечением педагога – психолога и учителя – логопеда.

Более эффективно, по сравнению с прошлым годом, осуществлялась физкультурно – оздоровительная работа с детьми. Связано это с тем, что работа в данном направлении ведется не первый год. Кроме этого, в ДОО созданы необходимые условия для развития детей: материально – техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Мониторинг физической подготовленности воспитанников констатирует факты успешного освоения программы в дошкольном учреждении в этой области. Практически у всех выпускников ДОО сформированы основные физические качества, двигательные навыки и умения. Хорошие показатели освоения образовательной области программы «Физическое развитие», обусловлены созданием оптимального двигательного режима; использованием здоровьесберегающих технологий, систематичным и планомерным проведением физкультурных занятий и гимнастики пробуждения.

Таблица 13. Результаты педагогических наблюдений по физическому развитию воспитанников (1 корпус).

№	Показатель	1 корпус		2 корпус	
		Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%
1	высокий	63	64%	41	42%
2	средний	34	34%	49	50%
3	недостаточный	1	1%	8	8%

Таблица 14. Спирометрия (жизненная ёмкость лёгких. 2 корпус).

№	Показатель	Количество воспитанников	%
1	высокая	34	35%
2	средняя	58	59%
3	недостаточная	6	6%

За 2021 год с воспитанниками были проведены на базе учреждения:

- ✓ Спортивные мероприятия «Малые Олимпийские игры», «Детская Олимпиада», «День Снеговика», «Знатоки спорта», «Зарница», соревнования по лыжным гонкам, спортивные мероприятия, приуроченные к празднику 23 февраля, в рамках ЛОП «В гостях у доктора

Айболита», «Международный Олимпийский день», «Туристический поход», «Осенние старты», «Подарок для березки», «Космические старты».

- ✓ Тематические недели «Неделя здоровья», «Неделя здорового смеха», «Космические старты», «Неделя зимних каникул», тестирование по комплексу ГТО.

На районном и муниципальном уровнях:

- ✓ Участие в городском флэш-мобе «Любимый уголок моего города», фотокроссе «Спортивное лето».
- ✓ В рамках методического объединения инструкторов по физической культуре в ЛОП был проведен спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Здоровые дети – будущее России».

Вывод: коллективом детского сада в отчетном году проводилась качественная и значительная работа по здоровьесбережению воспитанников, что положительно сказалось на всех направлениях развития воспитанников. Работу можно признать удовлетворительной и продолжать вести целенаправленную работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников и их интеллектуального развития.

Со стороны администрации и медицинского персонала продолжать планомерную работу по контролю над соблюдением правил безопасного поведения в саду воспитанников со стороны педагогических работников.

Таблица 15. Социальное партнерство.

Наименование учреждения, с которым сотрудничает ДОУ	Форма взаимодействия
Детская библиотека № 5	тематические занятия с детьми выставки конкурсы участие в концертных программах творческие встречи досуг выходного дня
ПЧ№2	обучающая ОД с детьми конкурсы экскурсии
Анимационный центр «Перспектива»	тематические выставки театрализованные представления праздники, развлечения конкурсы создание совместных мультфильмов на различную тематику
Городской центр юных натуралистов	тематические занятия с детьми выставки конкурсы творческие встречи
МОУ СОШ № 30	спортивные соревнования, праздники и развлечения
Сетевое взаимодействия между	спортивные соревнования совместные праздники, развлечения

детскими садами	
Первый Ярославский канал	участие в конкурсах, концертах и акция
Ассоциация школьных спортивных клубов	спортивные мероприятия

Выводы:

Факторы, которые повлияли на повышение качества образования в ДООУ:

- планирование деятельности по расширению социального партнерства;
- высокая заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах деятельности ДООУ;

Управленческие решения:

- расширение договорных отношений с социальными партнерами.

6. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Анализ социального статуса семей воспитанников (по результатам социально-демографического паспорта группы) показывает, что в основном:

- воспитанники живут в полных семьях;
- 72% - родители (законные представители) имеют высшее и среднее специальное образование;
- 82% - возрастная категория родителей от 20 до 36 лет;
- 80.7% - основной контингент семей проживает в пределах района;
- 93% - среди воспитанников преобладают русскоязычные семьи.

Вывод: большинство детей, посещающих учреждение из полных семей; большинство родителей имеют высшее образование; педагогические работники используют разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Взаимодействие педагогических работников с семьями воспитанников осуществляется через создание пространства семья-детский сад, в котором всем участникам комфортно, интересно и полезно. Педагогический коллектив предлагает родителям (законным представителям) различные формы сотрудничества и совместного творчества:

родительские собрания;

- ✓ наглядная пропаганда; выпуск информационной газеты для родителей; выпуск памяток;
- ✓ проведение дня открытых дверей (дистанционный формат);
- ✓ совместные творческие выставки, участие в конкурсах, акциях;
- ✓ организация работы консультационного центра для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. В рамках консультационного центра для родителей были проведены консультации по плану работы центра и консультации по обращению родителей в консультационный центр, а также обучающие занятия для малышей «Развиваем пальчиками», «Удивительный мяч».
- ✓ реализация проекта «Родительский университет» в совместной деятельности с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в рамках национального проекта «Образование». Проект предполагал организацию бесплатной консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста. В рамках проекта для родителей проводились консультации по типовым вопросам:

информационная безопасность, профилактика агрессивного поведения детей и иных форм девиантного поведения, индивидуальное консультирование родителей по типичным вопросам воспитания и организации обучения детей и др.

- ✓ мастер-классы на различные темы;
- ✓ совместные праздники, соревнования;

Таблица 17. Участие семей воспитанников в конкурсах различного уровня.

№	Уровень	Дата участия	Название конкурса	участники	Результат
1	всероссийский	ноябрь	Конкурс кормушек	2 семьи	участники
2	муниципальный	по мере организации	Спортивные мероприятия в рамках работы АШСК г. Ярославля		призеры, участники
3	муниципальный	октябрь	Конкурс «Семейные ценности»	7 семей	участники
4	муниципальный	ноябрь	Конкурс творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьей»		участники
5	муниципальный	ноябрь	Конкурс творчества «Мама – главный в мире человек»	2 семьи	участники
6	муниципальный	декабрь	Конкурс творчества на лучшее оформление новогодней елки «Огоньки сверкают ярко»		призеры
7	районный	декабрь	Конкурс новогодних игрушек «Ярёлка»	14 семей	участники

Массовые мероприятия с семьями воспитанниками на муниципальном уровне:

- ✓ Участие в городских акциях «Нарядим елочку вместе», «Добрые крышечки», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Окна Победы», «Окна России», «Новогодние окна».
- ✓ Вовлечение семей воспитанников в спортивную жизнь учреждения. Создание на базе учреждения семейно – спортивного клуба, целью которого является «Формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры через гармонизацию детско-родительских отношений и привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей».

За 2021 год в рамках работы клуба семьи воспитанников приняли участие в соревнованиях по лыжным гонкам, в соревнованиях по футболу среди команд города Ярославля, настольному теннису, волейболу, приняли участие в туристическом походе в рамках работы «Ассоциации школьных спортивных клубов», в семейных играх на территории парк-отеля «Прибрежный». В программе мероприятия были проведены соревнования для взрослых: «Перетягивание каната», «Мини-футбол», «Вышибалы». А также проводились соревнования для детей: «Туристическая эстафета», «Городки», «Стрельба», «Комбинированная эстафета».

Результатом работы детского сада является:

- ✓ повышение активности семей воспитанников в жизни группы и детского сада;
- ✓ активное участие в выставках и конкурсах поделок и рисунков;
- ✓ участие в праздниках, акциях;
- ✓ участие в благоустройстве территории детского сада;

Большое внимание в учреждении уделяется изучению образовательных потребностей семей воспитанников. Результаты анкетирования по вопросу удовлетворенности семей воспитанников деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

- 97% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всесторонне развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 96% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка;
- 96% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку; - 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в образовательной деятельности и других мероприятиях ДОО, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 98% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

Вывод: удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения составила – 97.8%.

Наиболее привлекательными для них являются следующие показатели:

- ✓ дети с желанием посещают детский сад;
- ✓ педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития и подготовки детей к школе;
- ✓ в детском саду созданы комфортные условия пребывания детей, приближенные к домашним;
- ✓ дошкольное учреждение пользуется популярностью в микрорайоне.

7. Организация питания.

С января 2018 года в 1 корпусе и с 1 февраля 2021 года во 2 корпусе организация питания воспитанников была переведена на аутсорсинг. Аутсорсинг питания – это заключение дошкольным учреждением контракта на поставку соответствующих услуг со сторонней организацией. Между МДОУ «Детский сад № 31» в ООО «Комбинат социального питания» был заключен контракт на оказание услуг по организации питания воспитанников. Питание 4-х разовое, соответствует возрастным нормам, согласно 10-ти дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах. На приготавливаемые блюда имеются технологические карты.

Вывод: сбалансированное питание гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, создает оптимальное условие для умственного развития ребенка.

8. Анализ кадрового обеспечения (на 31.12.2021 г.).

В учреждении педагогический коллектив состоит из 30 человек: 2 старших воспитателя, 21 воспитатель, 7 специалистов: из них 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда (1 из них внешний совместитель)

Таблица 18. Образовательный уровень педагогов (включая совместителей)

Образование	Количество педагогов		Количество педагогов	
	старший воспитатель, воспитатели	%	специалисты	%
Высшее педагогическое	18	60%	5	17%
Среднее профессиональное педагогическое	5	17%	2	6%

Вывод: Доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, составляет 100% от общего числа педагогов учреждения.

Таблица 19. Квалификационные категории (включая совместителей)

Квалификационная категория	Кол-во педагогов			
	старший воспитатель, воспитатели	%	специалисты	%
Высшая квалификационная категория	12	40%	4	14%
Первая квалификационная категория	7	23%	2	6%
Не аттестованы	4	14%	1	3%

Вывод: Общий процент аттестованных составляет 83% (25 человек), общий процент не аттестованных составляет 17% (5 человек) составляют молодые педагогические работники со стажем менее 2 лет.

Таблица 20. Стаж педагогической деятельности (включая совместителей)

Педагогический стаж	Кол-во педагогов	%
До 5 лет	5	16%
От 5 до 10 лет	2	7%
От 10 до 15 лет	5	16%
От 15 до 20 лет	2	7%
От 20 до 25 лет	7	24%
Больше 25 лет	9	30%

Вывод: в учреждение работает большинство педагогов со стажем от 15 лет – 18 человек (60% от общего числа педагогов), это опытные и грамотные педагогические работники.

Таблица 21. Динамика прохождения курсовой подготовки.

Учебный год	2019 год	2020 год	2021 год
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС	7	6	8
%	39%	33%	27%

Вывод: за 3 календарных года курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники -100%. В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогических работников (27% от общего числа педагогов). Курсы повышения квалификации путем обучения в ВУЗах прошел 1 педагог (3% от общего числа педагогов). Исключение составляют 2 молодых педагога со стажем работы в должности менее 1 года.

Таблица 22. Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня.

№	Уровень	Дата участия	Название конкурса	Участники	Результат
1	региональный	октябрь	Областной фестиваль «Ярославская область – территория Эколят» Конкурс сценариев экологической тематики «Люблю тебя природа в любое время года»	2	участники
2	муниципальный	март	Конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2021»		участники
3	муниципальный	апрель	Фестиваль конкурс на каллиграфию «Гусиное перо»	1 педагог	участник
4	муниципальный	апрель-сентябрь	Конкурс на лучшее содержание территории детского сада «Наш любимый школьный двор»		2 место
5	муниципальный	август-сентябрь	Конкурс творческих работ «Стенгазета «Самая Волшебная профессия – педагог детского сада»	3	1 место
6	муниципальный	октябрь	Конкурс творческого мастерства «Мастер-АС»	10 педагогов	участники
7	муниципальный	ноябрь	Конкурс «Добрые проекты»		участники
8	муниципальный	ноябрь	Конкурс творчества «Подарок для Деда Мороза»	2 педагога	2 место, 3 место

Участие педагогических работников в инновационной деятельности.

На основании решения Ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»» №4 от 02 апреля 2021 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утвержденного на заседании Ученого совета был издан приказ о присвоении МДОУ «Детский сад №

31» статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»: приказ № 9 от 05 апреля 2021 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»»: «Здоровый дошкольник».

В рамках работы инновационной площадки творческой группой педагогических работников 2 корпуса был разработан и реализован проект «Спортивное ориентирование как часть туризма с применением игровых технологий «квест» и «геокешинг»: «Кто шагает с рюкзаком, кто со скукой не знаком?». Цель проекта: сохранение и укрепление здоровья детей старшего дошкольного возраста.

В рамках проекта инструктор по физической культуре и воспитатель подготовительной группы провели мероприятия с воспитанниками 2 корпуса: образовательная деятельность на темы «Каркуша в гостях у детей», «Карта и глобус», «Идем по стрелке»; общение с детьми на тему «Карты бывают разные»; геокешинг военно-спортивная игра «Зарница», «День рождения березки»; туристические квесты «В поисках Олимпийский колец», «Ромашкины затеи», «Мы идем в поход». На базе 1 корпуса с воспитанниками подготовительной группы воспитатели провели туристический квест «Приключение маленького рюкзака».

В совместной образовательной деятельности воспитатель подготовительной группы провела ситуативный разговор «Кто такие туристы», «Кому нужны карта и глобус» Беседа о правилах поведения в лесу, просмотр видеоролика «Спасик и его друзья» (сайт МЧС РФ), мультфильма «В гостях у лета». Наблюдения в природе «Определение сторон света по местным ориентирам», «Откуда ветер дует». Экологические дидактические игры «Угадай дерево по листочку», «Грибы съедобные – несъедобные», «Ягодка за ягодкой», «Сложи костёр», «Чьи следы», «Угадай животное». Чтение художественных произведений «Правила поведения», «Ох и Ах идут в поход». Изобразительная деятельность «Нарисуй план группы», «Рисуем план детского сада». Физические упражнения с максимальным использованием природного и социального окружения. Подвижные игры с поисковыми ситуациями в помещении и на улице: «Найди игрушку», «След в след», «Лес, поле, болото», «Мы в такие шапали дали». Доступные для дошкольников туристические упражнения прикладного характера «Укладка рюкзака», «Вязка узлов». Инструктор по физической культуре провела тематические физкультурные праздники и развлечения с применением здоровьесберегающих технологий «квест» и «геокешинг».

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- ✓ Создание различных карт совместно с детьми;
- ✓ Фотоотчет «Семейное путешествие в выходной день»;
- ✓ Консультация «В поход всей семьей» Буклет «Играем дома»;
- ✓ Участие в городских летних семейных играх («Туристическая эстафета»), в городском туристическом походе (квест по городу Ярославлю и сплав на байдарках по реке Которосль);
- ✓ Итоговое мероприятие: «Мы идем в поход»;
- ✓ Создание условий для самостоятельной деятельности (оснащение РППС):
 - Выставка иллюстраций и произведений художественной литературы для рассматривания.
 - Подборка раскрасок и материалов для раскрашивания, рисования на тему «Туризм».
 - Различные карты, глобус, компас для игр.
 - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Следопыты», «Туристы».
 - Выставка детских работ «Наши планы».

Продукты проекта: фильм «Маршрут выходного дня».

Презентация опыта работы над проектом была продемонстрирована на городской панораме педагогического опыта педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные практики реализации национального проекта «Образование»» и на итоговой конференции инновационной площадки по теме: «Реализация воспитательно-оздоровительной технологии «Здоровый дошкольник»».

Презентация опыта работы педагогических работников

- ✓ Участие в мастер-классе «Новые подходы к моделированию развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках детского сада». Опыт представляли: воспитатели: Тайлова Е.А. Павлова А.В. Старшим воспитателем Михалевой Г.Н. и воспитателем Мамедовой А.Я. был представлен опыт работы по развивающей предметно-пространственной среде обеспечивающей поддержку развития крупной и мелкой моторики и игровых умений детей раннего возраста.
- ✓ Участие в мастер-классе «Удивительное рядом» (использование камешков «Марблс» в коррекционной работе с детьми с ОВЗ). Мастер-класс был предназначен для учителей-логопедов со стажем работы от 1 до 3 лет. Свой опыт работы представила учитель-логопед Полякова Анастасия Евгеньевна.
- ✓ Участие в городской Панораме педагогического опыта педагогов дошкольных образовательных учреждений. Ее темой стали «Современные практики реализации национального проекта «Образование». Опыт представляли инструктор по физической культуре Чугунова Елена Анатольевна и воспитатель Соколова Лидия Николаевна представили в рамках Панорамы опыт работы по проектной деятельности «Спортивное ориентирование как часть туризма с применением технологий «Квест» И «Геокешинг».
- ✓ Участие в итоговом совещании по теме: «Реализация воспитательно-оздоровительной технологии «Здоровый дошкольник» в рамках работы инновационной площадки федерального уровня НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Свой опыт работы представили заведующий учреждением Орлова Тамара Викторовна и инструктор по физической культуре Чугунова Елена Анатольевна

9. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 31». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

- ✓ основную образовательную программу дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет;
- ✓ адаптированную программу коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет
- ✓ программу воспитания для детей от 1,5 до 7 лет;

- ✓ оздоровительную программу для детей от 1,5 до 7 лет «Здоровье ребенка»;
- ✓ оздоровительную программу для детей, имеющих аллергические заболевания "Ребенок и здоровье»;
- ✓ программу развития;
- ✓ годовой план, учебный план;
- ✓ протоколы педагогических советов;
- ✓ материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- ✓ подборка консультаций педагогов учреждения.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, мультфильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра: ноутбук, экран, магнитофон, проектор.

На сайте ДОО имеются консультации для семей воспитанников, подготовленные педагогическими работниками детского сада.

10. Анализ материально-технической базы.

Оба корпуса детского сада находятся в зеленой зоне. Территории хорошо благоустроены: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, огород, поставлены теплицы, где сотрудники ДОО выращивают томаты, огурцы и перцы.

На территории 1 корпуса имеется метеостанция. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, на всех из них поставлены веранды. На территории и 1 и 2 корпусов оборудованы спортивные площадки. На них имеются постройки для занятий физическими упражнениями, организации сюжетно - ролевых игр. К каждой возрастной группе закреплена грядка огорода, на которых педагоги, совместно с детьми и родителями, сажают овощи. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья краевые ступени лестничных маршей и вход в учреждение выделены желтым цветом.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

1 корпус: кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет заместителя по АХР, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя + инструктора по физической культуре, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, прачечная.

2 корпус: методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя + учителя-логопеда, кабинет инструктора по физической культуре, кабинет для дополнительных образовательных услуг, кабинет педагога-психолога, пищеблок. Имеется на территории отдельно стоящая прачечная.

Методический кабинет. В методическом кабинете хранятся методические материалы, наглядные материалы, дидактические и демонстрационные пособия, используемые для организации разных видов деятельности во всех возрастных группах. Материалы, отражающие педагогический опыт воспитателей и специалистов ДОО. Кабинет оборудован компьютером и ноутбуком, ксероксом и принтером.

Кабинет учителя – логопеда предназначен: для логопедических занятий с детьми, как подгрупповых, так и индивидуальных. Для этого в кабинете имеется все необходимое оборудование, методические пособия, материалы и игрушки, помогающие решать поставленные образовательные и коррекционные задачи. Кабинет оборудован ноутбуком, ксероксом и принтером.

Кабинет педагога-психолога предназначен для проведения индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, работы с педагогами, семьями воспитанников. Кабинет оборудован дидактическими, методическими материалами, магнитофоном, имеются диски с музыкой для релаксации. Кабинет оборудован ноутбуком, ксероксом и принтером.

Музыкально - физкультурный зал. В зале проводятся музыкальные занятия со всеми детьми, праздники, развлечения. Для организации педагогического процесса по музыкальному развитию зал оборудован:

- мультимедийным оборудованием для проведения образовательной деятельности с детьми, педагогических советов, методических объединений;
- музыкальными инструментами: фортепиано, детскими музыкальными инструментами
- средствами ТСО: магнитофоном, телевизором, видеоманитофоном, музыкальным центром, микрофонами.
- зал оборудован зеркалами.

Для проведения физкультурных занятий и развлечений: швипками стенками, большими спортивными мячами. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь, дидактические и методические пособия.

Кабинет музыкального руководителя. В кабинете хранятся методические материалы, наглядные материалы, дидактические и демонстрационные пособия, используемые для организации музыкальной деятельности во всех возрастных группах. Материалы, отражающие педагогический опыт музыкального руководителя. Имеется в наличии музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, фототека и др. Кабинет оборудован ноутбуком и принтером.

Кабинет инструктора по физической культуре. В кабинете хранятся методические материалы, наглядные материалы, дидактические и демонстрационные пособия, используемые для организации деятельности во всех возрастных группах, имеется фонотека. Материалы, отражающие педагогический опыт инструктора по физической культуре. Кабинет оборудован ноутбуком и принтером.

Кабинет для дополнительного образования детей. Предназначен для занятий с детьми по дополнительным образовательным услугам. Для этого в кабинете имеется все необходимое оборудование, методические пособия, дидактические игры, наглядный и демонстрационный материал, помогающие решать поставленные образовательные задачи.

Групповые помещения. В групповые ячейки входят: раздевальная, групповая, туалетная комнаты, группы без спален. В каждой возрастной группе создана предметно – развивающая среда с учетом зон ближайшего развития детей, созданы условия для индивидуализации образовательного процесса. Педагоги постоянно наполняют пространство играми, атрибутами в соответствии с интересами и желаниями детей, применяют тематический подход в пополнении предметно – развивающего

пространства, что помогает детям получить более полную информацию о тех или иных явлениях, предметах, нормах поведения и т.п. согласно лексической темы недели.

Медицинский кабинет. Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-76-01-001345 от 06.10.2014 года. Медицинский блок обоих корпусов включает в себя процедурный кабинет, изолятор. Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Во 2 корпусе кабинет оснащен ноутбуком и принтером.

В 2021 году для профилактики распространения коронавирусной инфекции: - были закуплены рециркуляторы, регулярно закупались медицинские маски и дезинфицирующие средства

Таблица 23. Оценка развития материально-технической базы.

№ п/п	Наименование расходов	Сумма
1	Моющие средства	65000,00
2	Хозяйственные материалы (в т.ч. маски, картриджи для принтеров)	145400,00
3	Постельные принадлежности (подушки, матрасы, на матрасники, постельное белье)	145100,00
4	Канцелярские товары для занятий	180500,00
5	Монтаж системы видеонаблюдения с приобретением оборудования (IP-регистратор, жесткий диск, цветной монитор для домофона, камеры видеонаблюдения)	170000,00
6	Замена оконных блоков	148500,00
7	Антитеррористические мероприятия (установка ворот, калиток)	93200,00
8	Материалы для учебных занятий	10000,00
9	Дидактические материалы	24300,00
10	Рециркуляторы	41100,00
11	Спортивное оборудование (мячи, обручи, гимнастическое снаряжение)	37100,00
12	Мебель для групп (столы, стулья, шкафы для пособий, кровати)	351000,00
13	Компьютерная и оргтехника (ноутбуки, принтеры, ламинатор)	363400,00
14	Ремонтные работы (ремонт системы отопления, аварийный ремонт отопления коридора и группы)	275000,00

Положительные результаты:

- ✓ в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
- ✓ Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности.

Слабыми сторонами являются:

- ✓ отсутствие стабильного и устойчивого интернет-соединения;

- ✓ отсутствие кадров с компетенциями программиста;
- ✓ недостаточность необходимого оборудования: веб-камер, локальной сети;

Вывод: материальная база учреждения успешно развивается. Выявлена необходимость дальнейшего приобретения оборудования для организации работы в дистанционном формате.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования и план реализации ВСОКО на 2021-2022 учебный год (приказ № 02-02/105-1 от 31.08.2021г.).

Одной из важных задач управленческой команды является создание системы мониторинга качества образования в учреждении, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

1. Наиболее сильные аспекты управления в ДОУ:

- ✓ Выполнение муниципального задания
- ✓ Создание условий для профессионального роста педагогов
- ✓ Успешная кадровая политика в ДОУ
- ✓ Сохранение контингента воспитанников.

2. Сферы улучшения:

- ✓ создание условий для включения в процесс подготовки и принятия стратегических управленческих решений представителей всех категорий участников образовательных отношений.
- ✓ кадровая политика
- ✓ информатизация управления.

3. Управленческие решения:

- ✓ Управление процессом профессионального роста сотрудников и методического сопровождения педагогических работников: повышение квалификации, курсовая подготовка;
- ✓ Развитие системы стимулирования педагогических работников, направленной на достижение качества эффективности профессиональной деятельности.

Вывод: в учреждении выстроена система контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Общий вывод:

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детскийсад № 31» созданы условия для:

- ✓ сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- ✓ индивидуального педагогического и социального сопровождения каждого воспитанника;
- ✓ вовлечения всех субъектов образовательного пространства в решение задач развития учреждения;
- ✓ ориентации на достижение качества образования воспитанников, соответствующего требованиям ФГОС ДО;
- ✓ внедрения в практику работы детского сада и успешного освоения педагогами современных инновационных технологий;

- ✓ постоянное развитие кадрового потенциала: посещение методических объединений, участие в мастер-классах, обучение на курсах повышения квалификации;
- ✓ открытости детского сада в обсуждении с семьями воспитанников, социальными партнерами реальных достижений, имеющихся проблем, потенциальных возможностей и способов развития учреждения;
- ✓ обновления и развития материально - технической базы учреждения.

Перспективы развития учреждения в 2022 году:

- ✓ Дальнейшая реализация мер по укреплению здоровья воспитанников;
- ✓ Развитие образовательного пространства и материальной базы учреждения;
- ✓ Повышение профессионального уровня компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

2 часть.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МДОУ «Детский сад № 31», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 13.7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 чел./77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 чел./77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./23%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./83%
1.8.1	Высшая	16 чел./53%
1.8.2	Первая	9 чел./30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./16%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел./24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 ч./93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0ч./0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	274 ч./30 пед.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	607 кв. м/140 (1 корпус) 1054 кв.м/134 (2 корпус)

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	21 кв. м (2 корпус)
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да