Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе «Космические фантазии»

**Цель**: развитие умения отражать в рисунке свои представления о космосе.

**Задачи:**

*Образовательные*

- расширять представления детей о космическом пространстве

*Развивающие*

- развивать воображение и фантазию детей

- побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя накопленные впечатления.

- учить сочетать в рисунке разные художественные материалы.

*Воспитательные*

- воспитывать интерес к творчеству, желание фантазировать.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций и видеоматериалов о космосе

- чтение произведений: Я. К. Голованов "Дорога на космодром", Н. Носов "Незнайка на луне".

- беседы: "Что такое космос?", "Голубая планета - Земля".

**Необходимые материалы:**

- альбомные листы

- акварельные и гуашевые краски

- карандаши, кисточки

- салфетки, стаканчики

**Ход ОД:**

*Родитель:* Ты знаешь, какой праздник будет?

*Ребенок:* День космонавтики

*Воспитатель:* Почему мы его празднуем?

*Ребенок:*12 апреля Юрий Гагарин впервые совершил полет в космос.

*Родитель:* Космос всегда интересовал человека. Есть ли воздух на других планетах, есть ли жизнь?**12 апреля 1961 года**впервые в мире космонавт **Юрий Алексеевич Гагарин**совершил успешный полёт вокруг Земли на корабле **«Восток»**. Это было радостным событием не только для нашей страны, но и для всего человечества.

Родитель: Как ты думаешь, что находится во Вселенной?

*Ребенок:* Планеты, звезды, метеориты.

Родитель: Как же выглядит наша планета в космическом пространстве?

Ребенок: Наша планета круглая.

*Родитель:*  Правильно, все современные дети и взрослые знают, что Земля круглая. Но в древности люди считали, что земля плоская, как тарелка и можно добраться до её края. Со временем люди убедились, что Земля круглая, как шар, а ещё ученые выяснили, что наша планета в Солнечной системе не одна. А что же такое Солнечная система?

*Ребенок:* Это солнце, вокруг которого вращаются девять планет, астероиды и кометы.

*Родитель*: А какие планеты ты знаете?

*Родитель:* А есть ли в космосе ещё какие-нибудь объекты, кроме планет?

(Ответы ребенка: кометы, астероиды, ракеты, созвездия, звезды)

*Родитель:* А ты любишь смотреть на звезды?

*Ребенок*: Да

*Родитель:* Как ты думаешь, звезды большие или маленькие?

*Ребенок:*  Маленькие.

*Родитель:* На самом деле звезды очень большие. Они находятся очень далеко, поэтому мы видим лишь маленькие точки. Ученые наблюдают за звездами и космосом в специальные приборы, которые называются телескопы.

*Родитель:* А как называются группы звезд?

*Ребенок:*Созвездия.

*Родитель:* А как называется самая большая и горячая звезда Солнечной системы?

*Ребенок:*Солнце.

*Родитель :*А теперь мы с тобой будем рисовать космос и всё, что с ним связано. Продумай содержание твоего рисунка и сделайте набросок карандашом, затем раскрасьте акварельными красками. Для того, чтобы некоторые объекты (планеты, ракеты) казались более яркими и объёмными, в конце вашей работы их можно прорисовать по контуру гуашевыми красками.



