**Цель:**расширение знаний детей о космосе.

**Задачи**:

          Образовательные: формировать умение составлять короткие специфические стихотворения без рифмы по схеме - синквейны; расширять знания и представления детей о Вселенной, планетах солнечной системы и планете Земля; активизировать словарь детей названиями планет, космических тел.

         Развивающие: закреплять умение детей делить слова на слоги, проводить звуковой анализ слова, отвечать на вопрос воспитателя полным ответом; упражнять в слитном чтении слов и предложений; развивать память, зрительное и слуховое внимание, мышление, любознательность; развивать первоначальные навыки экспериментирования.

         Воспитательные: создать хорошее настроение, воспитывать аккуратность, доброту, взаимовыручку, отзывчивость, чувство товарищества, умение слушать воспитателя и товарищей; желание и умение работать в коллективе; воспитывать у детей интерес к исследованию и познанию, бережное отношение к окружающему нас миру; воспитывать чувство патриотизма, гражданственности.

**Словарная работа:** космос, вселенная, планеты.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, м/м презентация «Загадочный космос», карта звёздного неба со схемой нахождения конвертов с заданиями, конверты с заданиями;  мольберты; водные маркеры; материалы для экспериментальной деятельности.

**Методы и приемы:** словесные (беседа, загадки, проблемные вопросы, технология развития критического мышления – синквейн), наглядные, практические (опыт, поиск), проблемные (ситуация).

**Ход образовательной деятельности:**

- Какой праздник отмечает вся страна 12 апреля? (Вся страна отмечает день Космонавтики)

**В:** И сегодня в телестудию нас приглашает знаменитый учёный космических наук  профессор Звездунов.

**В:** Тук-тук. Здравствуйте профессор …(никто не отвечает)

Странно его нет на месте. Вот его халат, ребята посмотрите и ноутбук открыт… Давайте заглянем в него и узнаем над чем работал наш профессор.

Ребята, посмотрите, нам профессор оставил какое – что, письмо – обращение. Давайте его скорее прочитаем и все узнаем!  **(Слайд №2)**

**Письмо - обращение:**

«Здравствуйте, ребятки! Увы, не могу сегодня с вами пообщаться. Меня срочно отправили в экспедицию по изучению нового созвездия и мне очень нужна ваша помощь!!! Я так спешил, что забыл кодовое слово, чтобы вернуться обратно на землю.  А кодовое слово вы составите из букв. Буквы будете получать при выполнении заданий. Задания найдёте в комнатах телестудии. Задания находятся в конвертах под номерами. А двигаться в правильном направлении поможет вам карта звёздного неба. Очень прошу вас помочь мне ее скорее составить и выслать по электронной почте. Надеюсь, справитесь с моей просьбой?! Желаю удачи».

**В:** Справимся с таким нелегким заданием? (Да)

**II – Основная часть.**

**В:** Давай рассмотрим карту звёздного неба. Конверт с заданием под номером 1 находится у меня. .

**№1.**

**В:**А  ты знаешь, что такое космос? Давай вместе вспомним, что же это такое?

(Космос –  это очень высоко, там,  где кончается воздушное пространство Земли, начинается бесконечное космическое пространство. Сюда не залетаю птицы. Здесь не могут летать самолеты. Небо здесь совсем черное. А на черном небе и Солнце, и звезды, и Луна. Воздуха в космосе нет.)**(Слайд 3)**

**В: Нашу** планету вместе с воздушной оболочкой окружает бесконечно большое пространство. В нем находятся небесные тела: Солнце, звезды, планеты, Луна. Это и есть космос.**(Слайд 4)**

**В:** Как называется планета, на которой мы живем?   (Земля) (**Слайд 5)**

- Как называются люди на нашей планете?  (Земляне)

-Нравится вам наша планета? (Да, нравится)

-А чем она вам нравится?

(Здесь много лесов, рек, морей и гор. На нашей планете живут разные, интересные животные и птицы. На Земле много красивых городов больших и маленьких. На нашей планете растет много красивых цветов. Здесь мы родились.)

 **В:** А кто впервые  в мире  полетел в космос? (Впервые в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на корабле «Восток» . Это было очень важным событием для всего мира. 12 Апреля 1961 года**(Слайд №6)**

**В:**Ты на все вопросы ответил правильно. И за это получаешь первую букву кодового слова. **(Е)**

**В:**Давай двигаться дальше.

**№2 (Слайд №7) (Планеты солнечной системы)**

**В:** На нашем пути три планеты - «Слогознайки». На первой планете живут слова, состоящие из одного слога, на второй планете - состоящие из двух слогов, на третьей планете - состоящие из трёх слогов. Космические пираты напугали всех жителей, и они сбежали со своих планет, давайте поможем им вернуться домой. У вас в руках карточки со словами, прочитайте слова, определите количество слогов.

1.      Дом, луг, лес, хвост, луг, дождь.

2.      Небо, космос, Земля, звезда, Луна, спутник.

3.      Планета, ракета, комета, телескоп, космонавт, астроном.

**В:** Молодец, помогли словам вернуться домой. За это грамотейцы прислали нам вторую букву **(М).**

**В:** Но, чтобы выполнить это задание и  давать чёткие ответы, нам надо потренировать язычки.

**Артикуляционная гимнастика.**

Чу - чу - чу, в космос полететь хочу.

Им - им - им, на ракете полетим.

Ды - ды - ды, долетим мы до звезды.

Ой - ой - ой, затем вернёмся мы домой.

**В:** Нам необходимо составить синквейн -загадки о космосе. Это Луна, космонавт, Земля, звёзды.

**В:** Молодец, И за это вы получаешь следующую букву. **(Я)**

Половину пути мы уже пролетели, пора немного отдохнуть.

**Физкультминутка «Космос»**

Раз-два, стоит ракета.

(дети поднимают руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет.

(разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца

(круг руками)

Космонавтам нужен год.

(берется руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно

(руки в стороны, наклоны корпусом

вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет

(сгибают руки в локтях)

Пролетая над Землею

(разводят руки в стороны)

Ей передадим привет.

(поднимают руки вверх и машут)

Из полёта возвратились

(руки в стороны)

И на землю приземлились.

(руки опустить)

Вот мы и вернулись.

**В:**

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его - полоска света,

А зовут объект **(комета)  (Слайд №8)**

**В**: На хвосте кометы разместились слова, но космические пираты стёрли некоторые буквы. Давайте добавим недостающие буквы и прочитаем слова: телес. оп, солн. е, созве. дие, Гага. ин, астро. ом, космо.авт.

**В:** Почему слово Гагарин написано с большой буквы? (Это фамилия)

**В:** Какие ещё слова пишутся с большой буквы? (Имена людей, клички животных, названия городов, рек, планет)

**В:**А вот ещё одна загадка.

Всё комета облетела,

Всё на небе осмотрела.

Видит, в космосе нора -

Это чёрная**(дыра)  (Слайд №9)**

Чтобы нас не затянуло в эту дыру, давай сделаем звуковой анализ этого слова. При помощи цветных иллюминаторов сделайте звуковой разбор этого слова на столе.

**В:** Благополучно пролетели мимо чёрной дыры.  Ну что ж, и с этим заданием мы справились, получили ещё одну букву  **(З).**

**В:**По карте видно, что нам  осталось одно последнее задание. И для того чтобы его выполнить, нам надо сделать  пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая  гимнастика**

На Луне жил звездочет (смотрят в телескоп)

Он планетам вел учет (показ пальцем в небо)

Меркурий – раз, (сгибают по очереди пальцы)

Венера – два,

Три – Земля, четыре – Марс,

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восемь – Нептун,

Девять – дальше всех, - Плутон

**В:** Как хорошо было бы, если и другие люди увидели бы красоту космического пространства.

- Я предлагаю тебе сделать свой микрокосмос… в обычной стеклянной баночке. - Для этого нам понадобится вата, гуашь, блёстки и вода.

В баночку поместить немного ваты, блёстки, вылить немного воды, затем подкрасить её в голубой цвет.

 Затем снова добавить ваты, блёсток и немного воды  и гуаши  другого цвета или этого же.

И так далее, пока баночка не заполнится.

Цвета в ней красиво переходят друг в друга, почти не перемешиваясь.

**В:**У тебя получился очень красивый микрокосмос. И ты получаешь последнюю букву кодового слова. **(Л)**

**В:**А что нам надо с этими буквами  сделать? (Составить кодовое слово. И отправить по электронной почте профессору Звездунову.)