НОД в подготовительной к школе группе на тему «Космос»

Тема: Чтение рассказа *«Первый в****космосе****»* В. П. Бороздина, стихотворений и загадывание загадок о **космосе**.

Цель: Ознакомление детей с художественными произведениями посвященных Дню **космонавтики**.

Задачи:

- Закрепить знания детей о том, что первым **космонавтом** был гражданин России Юрий Гагарин. Подвести детей к пониманию того, что **космонавтом** может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек.

- Развивать коммуникативные способности: умение слушать, не перебивая и психические функции: память, внимание, мышление.

- Поддерживать и развивать интерес к художественной литературе.

- Воспитывать чувство гордости, патриотизма за родную страну, которая стала первой в освоении **космоса**.

Материал: портрет Ю. Гагарина, листы с заданием, простой карандаш,иллюстрации с изображениями людей на Красной площади с плакатами: *«Ура! Гагарин»*, *«Слава нашей Родине!»*

Ход НОД:

Какой праздник мы отмечаем 12 апреля? *(День****космонавтики****)*

- Это праздник, прежде всего **космонавтов и тех**, кто участвует в разработке и создании **космических ракет**.

Задание. *«Соедини точки»* *(ракета)*

- Кто управляет ракетой? *(****космонавт****)*

- А кто такие **космонавты**? *(Ответ ребенка.)*

- Кто же был первым **космонавтом на Земле**?

- Это был Юрий Алексеевич Гагарин. Он полетел на ракете в **космос 12 апреля 1961г**. Родился он в России. *(Показать портрет.)*

- Каким должен быть **космонавт**? *(Предположение ребенка.)*

- Прежде всего у **космонавта** должно быть крепкое здоровье, он должен быть сильным, выносливым, потому что во время **космического** полета человек испытывает огромные перегрузки. Вот послушайте, что испытывал Юрий Гагарин во время первого в мире **космического полета**. Об этом написал писатель В. Бороздин. Рассказ называется *«Первый в****космосе****»*.

ПЕРВЫЙ В **КОСМОСЕ**.

Ракета неслась все дальше и дальше от Земли. Юрий Гагарин полулежал в кресле, не в силах даже пошевелиться. Чем быстрее мчалась ракета, тем сильнее прижимало к креслу.

Голо стало вдруг невероятно тяжелым. Руки, ноги, каждый палец стали не своими, словно отлитыми из чугуна. Прошла всего лишь минута полета, а Гагарину казалось, что он летит целый час. Грудь сдавило, дышать стало трудно.

А с Земли по радио уже спрашивали: *«Как себя чувствуешь?»* Надо ответить, но сказать хоть одно слово тоже не просто. Трудно даже открыть рот.И все же Гагарин нашел в себе силы: ведь недаром перед полетом он столько тренировался.

— У меня все в порядке, все в порядке, — передал он, — лечу нормально. Чувствую себя хорошо.

Ракета дрожала. Она словно изо всех сил спешила взлететь на ту высоту, которую ей указали ученые.

И вдруг стало тихо — это перестал работать двигатель. Но корабль мчался с огромной скоростью. Кабину больше не трясло, и к креслу прижимало все меньше. Неожиданно Юрий почувствовал, что его приподняло над креслом и тело его ничего не весит. Он поднял руку — она так и осталась приподнятой, поднял ногу — она не опустилась.

Захотел Гагарин записать в журнал свои наблюдения, посмотрел,а карандаша на месте нет: он плывет по кабине. Подбросил журнал, и тот повис в воздухе.

Ни есть, ни пить Гагарину еще не хотелось, но надо было попробовать. Ведь еда в **космосе** тоже ничего не весит, и, как знать, сможет ли он ее проглотить? А что, если в горле застрянет? На Земле пробовал есть вниз головой, стоя на руках. Получалось. Ну, а тут?

Пища у Гагарина была специальная, *«****космическая****»*. Из тюбика, в каких обычно бывает зубная паста, он выдавил прямо в рот мясное пюре. Проглотил. Тогда из другого тюбика выдавил фруктовый джем, а потом смородиновый сок. Все проглотил. Вот только тогда, когда он пил сок, нечаянно пролил несколько капель, и они черными ягодками поплыли по воздуху. Он не спеша поймал их — и в рот.

- Вот видишь, как трудно было первому **космонавту**. А почему мы говорим, что **космонавт** должен быть бесстрашным? *(Предположение ребенка.)*

- Мы смелые и ловки ребята. Давай прокатимся на ракете.

Физкультминутка.

А сейчас мы с вами, дети

Улетаем на ракете

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

Раз, два, три - потянись

Вот летит ракета ввысь!

Пять, четыре, три, два, один - Пуск.

- Раньше люди никогда не летали в **космос и не знали**, с чем они могли там столкнуться. Ведь и в ракете могли быть какие-то неисправности. Поэтому, когда Юрий Гагарин впервые полетел в **космос**, весь наш народ следил за этим полетом, все волновались за первого **космонавта**. И когда он благополучно приземлился, вся страна радовалась. Люди вышли на улицы городов. В Москве люди собрались в центре, на Красной площади, и до позднего вечера продолжался этот праздник. Мы все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в **космос**. (Показать иллюстрации с изображениями людей на Красной площади с плакатами: *«Ура! Гагарин»*, *«Слава нашей Родине!»*.)

- После этого полета поэт В. Степанов сочинил стихотворение *«Юрий Гагарин»*

\*\*\*

В **космической ракете**

С названием *«Восток»*

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель

- Почему «Навеки будут вместе

Гагарин и апрель»? *(ответы детей)*

- Ребята, слушайте внимательно цепочку загадок *«****Космос****»*.

\*\*\*

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный. *(телескоп)*

\*\*\*

Крыльев нет, но эта птица

Полетит и прилунится.

*(луноход)*

\*\*\*

Рассыпалось к ночи зерно,

Глянули утром – нет ничего. *(Звёзды)*

\*\*\*

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из **космоса глядит**.

*(****Космонавт****)*

\*\*\*

Чудо-птица – алый хвост

Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную … *(Ракета.)*

\*\*\*

**Космонавт сидит в ракете**,

Проклиная все на свете –

На орбите как назло

Появилось … *(НЛО)*

- После полета Гагарина в **космосе** побывало очень много **космонавтов**. Многие **космонавты летали в космос** не один раз и работали там несколько месяцев. Сейчас совершаются совместные полеты с **космонавтами разных стран**. Труд **космонавтов**по достоинству оценила наша страна: все **космонавты** удостоены высоких наград. Может быть и кто-то из вас тоже станет **космонавтом** или конструктором ракет, изобретет такую ракету, в которой люди не будут испытывать таких перегрузок, которые испытывают сейчас **космонавты**, и прославит нашу Родину.

Рефлексия.

- О каком празднике мы сегодня разговаривали?

- Что вам понравилось о **космосе рассказ**, стихотворение, загадки?

- Кто хочет стать **космонавтом**?