***Конспект интегрированной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (аппликация) в подготовительной группе Тема: «Космос».***

***Цель:***

* Расширение представления о покорении космоса.

***Задачи***:

Образовательные:

* Учить детей составлять гармоничные образы ракет из отдельных элементов (прямоугольники, треугольники, круги).
* Активировать способы вырезания прямоугольников, треугольников, кругов.
* Развивающие:
* - Развивать комбинаторные и композиционные умения: составлять варианты изображения ракет из нескольких частей, красиво располагать на композиционной основе ( изображение звёздного неба).
* Воспитательные:
* Воспитывать гордость за достижения своей страны, желание быть похожими на героев космоса.

***Материалы и оборудование*:**

***Наглядные*:** изображение выполненной работы «ракета», композиция «звёздное небо», презентация «космос», ноутбук, звёзды с заданиями, обручи для игры.

***Раздаточные:*** Цветная и белая бумага, клей, салфетки, клеенки, ножницы. ***Ход:***

*Взрослый*: В апреле 12 числа в нашей стране отмечают праздник – День космонавтики. 12 апреля 1961 года, это 53 года назад, произошел первый полет человека в космос.

*В* Ой, на этой звездочке записка для нас! Здесь написано: «Помогите нам украсить звездное небо ракетами и выполните задания обозначенные звездочками. Выполняйте задания по порядку. С уважением звездочки.»

*В*: ну что, приступим к заданиям?

*Р:*  Да!

*В*: Тогда смотри по сторонам и ищи звездочку с цифрой один.

*Р*: Вот она!

*В*: Сейчас мы узнаем первое задание.

Задание такое: Перед нами 3 портрета. Нужно узнать на них космонавта.

(представлены портреты космонавта, полицейского, моряка)

Ребенок выполняет задание. Объясняет, почему выбрали этот портрет.

*В*: Молодец.

*В*: Как ты думаешь, каким должен быть космонавт?

У космонавта должно быть крепкое здоровье. Он должен быть сильным, выносливым, потому что во время космического полёта человек испытывает огромные перегрузки. Космонавты очень умные люди, они знают и умеют работать с разными приборами.

*В*:. Ну, теперь нужно поискать следующую звездочку. Какая же цифра по порядку идет следующей?(ответ ребенка) Подойдём к ней.

*В*: молодец –нашел звездочку номер два. Я читаю задание:

«Выполнить физминутку, набраться сил для следующего задания».

***Физминутка.***

Мы идём на космодром. Ходьба.

И посмотрим мы кругом, Повороты туловища - Видим белую ракету Поднести руку к бровям.

Высотой с огромный дом Руки поднять вверх.

Вышел из неё пилот Ходьба.

Посмотрел на звездолёт Поднести руку к бровям.

И сказал: «Привет ребята! Помахать рукой влево-вправо.

Вот и смена нам растёт!»

Вы скорее подрастайте, Руки вверх, подняться на носках.

Тренируйтесь, закаляйтесь Руки в стороны, к плечам.

Космонавтов наш отряд

Будет вас увидеть рад. Ходьба, садимся за стол.

*В*: Я читаю третье задание: Сделайте из бумаги то, на чем можно полететь в космос. И приклей свои поделки на звездное небо.

На чем можно полететь в космос? (ответ ребенка). Правильно, на ракете. Посмотри, какую ракету мы с тобой сделаем. Она состоит из геометрических фигур. Назови их.

Это прямоугольник, круги и треугольники.

Как они располагаются?

Я тебе предложу сделать наши ракеты яркими, разноцветными. Какие цвета ты не выберешь для своей ракеты? Почему?

***Выполнение работ****.* Ребенок наклеивает ракету на белый фон. Затем вырезает ее по контуру. Готовую ракету наклеиваю на композиционную основу «звездное небо». Полюбуйтесь, какая интересная у нас получилась работа! *В*: давай представим, что над нами самые яркие звезды на небосводе. Сейчас мы с тобой проведем гимнастику для наших глаз. Мы звездочку увидали, Глазки вверх подняли, Вот звезды полетели, Глазки вправо посмотрели.

Вот звезды полетели,

Глазки влево посмотрели А теперь звезда внизу. Дети смотрят вверх, вниз, Вправо, влево. Глазки закрываем, Глазки отдыхают.

А теперь пусть наши глазки поищут, где же следующая звездочка с заданием. Дети находят звездочку номер

4.Задание–рассказ по презентации о космосе.

***Презентация***.

***Слайд 1:*** Звёздное небо. Ребята, в небе много звезд. Настолько много, что мы не сможем их посчитать. Лучше всего звёзды видны ночью. Днем нам мешает их разглядеть яркий солнечный свет.



***Слайд 2***: Ю.А.Гагарин и его ракета «Восток-1».Здесь изображен Гагарин на фоне вида земли из космоса. Он стал первым человеком, совершившим полет в космос. 12 апреля 1961 года он совершил взлёт на корабле «Восток-1».Он облетел один раз вокруг земли за 108 минут и приземлился на парашюте в 10 км от заданной точки. После своего знаменитого полёта в космос Гагарин продолжил подготовку в качестве космонавта, но погиб в авиакатастрофе в марте 1968 года. Рядом изображена ракета, на которой он полетел в космос«Восток-1».И написаны слова, которые он сказал, выполняя полет: «Поехали!».



***Слайд 3:***С.П.Королев. Здесь изображен первый конструктор, создавший ракету для Гагарина. Благодаря его упорству, уму и была создана первая ракета.



***Слайд 4***: Вид земли из космоса. Посмотрите, ребята, как выглядит наша земля из космоса. Именно такой видят ее космонавты, когда летают в космос. Она очень красивая.



***Слайд 5***: Белка и Стрелка. Первыми в космос полетели не люди, а животные. Вот именно эти собаки побывали в космосе.



***Слайд 6***: Вот так выглядят космонавты, выходящие из ракеты. На космонавте особая одежда, которая защищает его от сильного холода в космосе и помогает ему дышать. А еще есть особенный шланг, необходимый для того, чтобы космонавт мог вернуться назад, внутрь ракеты.



***Слайд 7***:Это старт ракеты с космодрома.



***Слайд 8***:Терешкова В. Это первая из женщин, побывавших в космосе. Её зовут Валентина Терешкова.



***Слайд 9***: МКС. Это международная космическая станция. Международная потому, что здесь бывают космонавты не только из России, но и из других стран. Здесь они живут по нескольку месяцев и выполняют научные исследования. Космическая станция означает, что она находится в космосе постоянно. А космонавты прилетают и улетают на космических кораблях.



***Слайд 10***: Тренировка космонавтов. Вот так космонавты тренируются на земле. Для этого придумали много тренажеров.





***Слайд 11***: Дети на зарядке. А вот так тренируются дети, чтоб стать сильными. Возможно, когда они вырастут, смогут полететь в космос.



***Слайд 12***: Спасибо за внимание! Надеюсь, тебе интересно!

***Аппликация.***

